

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
WORDWALL PADA PEMBELAJARAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1
BANJAR**

SKRIPSI



**OLEH:
GEDE WERDYAN WERDYATMIKA
2217011070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003

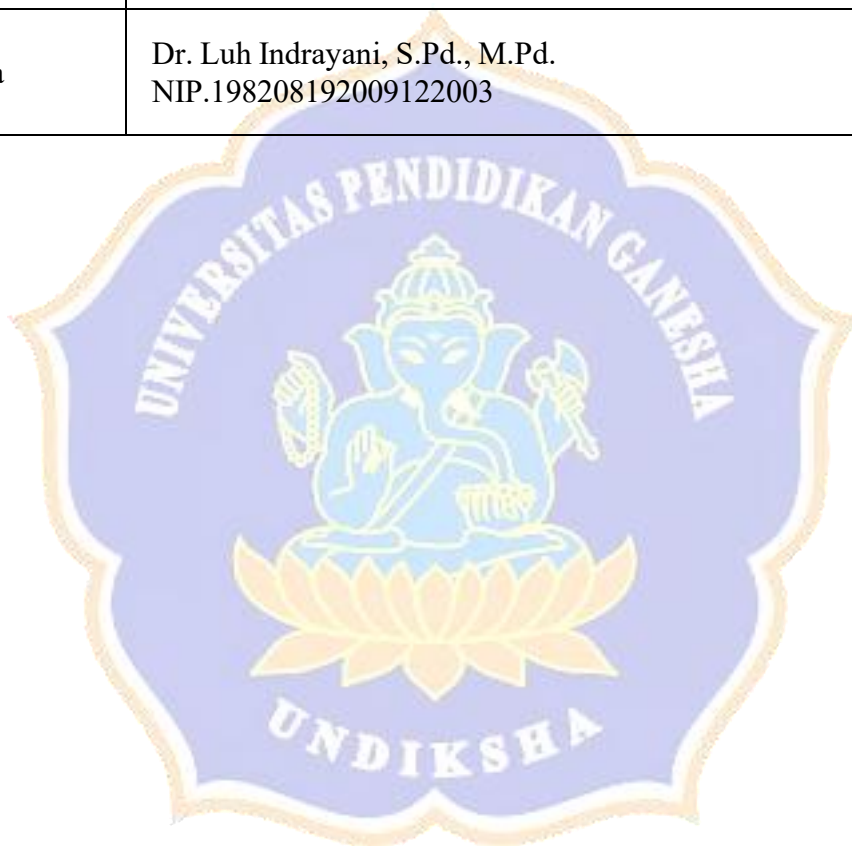


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gede Werdyan Werdyatmika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Banjar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 11 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Gede Werdyan Werdyatmika
NIM. 2017011070

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
5. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

8. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sebagai mentor yang memberikan ilmu dan pengalaman selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha dan sudah memotivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;
10. Seluruh Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia membantu kelengkapan berkas yang penulis butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini
11. Kepala SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Banjar sehingga bisa berjalan dengan lancar.
12. Seluruh Siswa/i kelas XI 4 di SMA Negeri 1 Banjar yang telah bersedia membantu penelitian yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Untuk Bapak, Ibu, dan Adik tercinta, terimakasih karna tidak henti-hentinya memberikan kasi sayang dengan penuh cinta, dan selalu memberikan motivasi serta doa yang terbaik untuk penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan sampai menempuh gelar sarjana;
14. Teruntuk sahabat seperjuangan Mang Widi, Gus Wahyu, Wahde, Elia, Dek Nik, Kartawan, Bagas, Soma, Adit, Agus, Renita, Zahwa, Maha, Mella, dkk, yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, hal yang luar biasa karna tuhan telah pertemuan kita dan menjadi sahabat yang saling mendukung;
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;
16. Terakhir untuk Gede Werdyan Werdyatmika. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sangat luar biasa karena telah bertanggung jawab dan bertahan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang telah dialami selama melaksanakan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Maret 2026



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.3 Media Pembelajaran.....	27
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.5 Kerangka Berpikir.....	38
2.6 Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59

4.2 Pembahasan.....	71
4.3 Implikasi	74
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Rangkuman	75
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran	78
Daftar Pustaka	80
Lampiran	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Hasil Belajar Siswa dari Nilai KKM	49
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3.3 Lembar Indikator Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3.4 Pedoman Pengisian Skor Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 3.5 Lembar Observasi yang digunakan untuk Menilai Siswa	51
Tabel 3.6 Lembar Observasi yang digunakan untuk Menilai Guru	52
Tabel 3.7 Lembar Observasi yang digunakan untuk Menilai Materi.....	52
Tabel 3.8 Lembar Observasi yang digunakan untuk Menilai Pengelolaan Kelas .	52
Tabel 3.9 Pedoman Pengisian Skor Observasi	53
Tabel 3. 10 Format Penilaian Tanggapan Siswa	53
Tabel 3.11 Pedoman Penggolongan Respon Siswa.....	54
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Soal.....	55
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	55
Tabel 4.1 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I	60
Tabel 4.2 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	64
Tabel 4.4 Ketuntasan Siswa Pada Siklus I	65
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	68
Tabel 4.6 Ketuntasan Siswa Pada Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Deskripsi Data Tanggapan Siswa	70
Tabel 4.8 Perolehan Skor Tanggapan Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	44
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	60
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	63
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	64
Gambar 4.4 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	65
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	68
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Melaksanakan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Data Observasi Awal Kelas XI 4 SMA Negeri 1 Banjar	90
Lampiran 4 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	91
Lampiran 5 Lembar Observasi Saat Guru Mengajar	92
Lampiran 6 Aktivitas Belajar Siswa.....	94
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I	100
Lampiran 8 Modul Ajar Siklus II.....	115
Lampiran 9 Soal Instrumen Tes Siklus I	127
Lampiran 10 Soal Instrumen Tes dan Siklus II.....	130
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II	134
Lampiran 12 Data Ordinal Uji Coba Instrumen Tes	135
Lampiran 13 Uji Validitas Instrumen Tes	137
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	147
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran.....	148
Lampiran 16 Uji Daya Pembeda.....	149
Lampiran 17 Soal Tanggapan Siswa	150
Lampiran 18 Angket Tanggapan Siswa.....	153
Lampiran 19 Daftar Hadir Siswa Kelas IX 4 SMA Negeri 1 Banjar.....	156
Lampiran 20 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	157
Lampiran 21 Daftar Pembagian Kelompok	158
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	160