

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mun'im Amaly, Muhammad, G., Erihadiana, M., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 88–104. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6712](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6712)
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 5(2), 126–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *1. Buku Evaluasi.pdf*. Badan Penerbit UNM Makassar.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In M. Fadhli (Ed.), *CV. Pusdikra MJ*.
- Andini, W. T., Novita, L., Studi, P., Profesi, P., Sriwijaya, U., Studi, P., Biologi, P., & Sriwijaya, U. (2024). Implementasi Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Keanekaragaman Hayati *Implementation of Wordwall Media to Improve High School Students' Learning Outcomes on Biodiversity Material*. 10(2), 312–321. <https://doi.org/10.33059/jj.10i2.8634>
- Andryannis, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ardila, I., Jamil Nuryasin, M., Cahya, N., Afro Nida, N., Ashilah, H., & Afrizal, S. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Di SMA Negeri 1 Ciruas. *Stevany Afrizal INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7247–7258. e: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AMeningkatkan>
- Ariasih, I. G. A. A. C. M., Arnyana, I. B. P., Bestari, I. A. P., Adnyana, P. B., & Heny, A. P. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF WEB GOOGLE SITES BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI MIKROORGANISME UNTUK SISWA KELAS X SMA*. 5(3), 556–566. <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Artika, L. Y. (2022). Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sds Madang Jaya Kec. Rebang Tangkas. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 28–33.

<https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i1.59>

- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (M. Suardi (ed.)). CV. Azka Pustaka.
- Aulia Yusrika Qurrotu'ain, Anik Kirana, & Fitria Indahwati. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 9 Surabaya. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 23–34. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i3.224>
- Azhar, A. H., Destari, A. D., & Sari, P. E. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Komputerisasi. *Jurnal Tunas: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 141–146. <https://tunasbangsa.ac.id/abdimas>
- Berutu, Y. P. K., Lesmana, K. Y. P., Dartini, N. P. D. S., Astra, K. B., & Mashuri, H. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 SMA Katolik 1 Kabanjahe. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 13, 13–19. <https://doi.org/10.23887/jjp.v13i1.92085>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Cahyaningrum, I. Y., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII dengan Berbantuan Aplikasi Software Anates. *Mathema Journal*, 5(2), 67–81.
- Dluha, M. W. S., & Wijaya, D. N. (2024). Dampak Penggunaan Web Wordwall Pada Minat dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2). <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i2.2024.7>
- Dr.Sugiyono, P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Vol. 17). Alfabeta.
- Eka, Y., & Prastiwi, N. (2023). Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–231. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran Haizatul. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Farada, G. F. M., & Indrayani, L. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi*

*Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. 13(1).*  
<http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.30540>

- Ginting, R. G. B., & Santi, N. W. A. (2024). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. 12(2), 234–242.*  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU%0APengaruh>
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(5), 2195–2204.*  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6932>
- Haryanto, S. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Pada Materi Mengapresiasi Dan Mengkreasikan Fabel Di Kelas Vii.a Smp Negeri 1 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora, 9(1), 164–174.*  
<https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i1.1683>
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series, 22, 470–479.* <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/>
- Hendrayadi, Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Pelajaran Pai Di Sma Negeri 10 ( Telaah Terhadap Reliabilitas , Daya Kesukaran Menggunakan Software Anates ). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 7(3), 6954–6961.*  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Irwansyah, M. R., Suwena, K. R., & Dharmayasa, I. P. A. (2021). *Do Learning Activities Outside of School Hours Affect Learning Outcomes ? ( A Study on Learning Style ). 197(Teams), 533–538.*  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Jaya, I. K. P., & Indrayani, L. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 9(1), 34–43.*  
[10.23887/ekuitas.v9i1.28425](http://dx.doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.28425)
- Kartiwi, D. P. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI Mipa 8 SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Widyadari Jurnal Pendidikan, 22(1), 371–381.* <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661880>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues, 2(2), 347–358.* <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Kuswandi, S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., Yayasan, P., & Menulis, K. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas.* Yayasan Kita Menulis.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Nalowati, E. (2022). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Metoda Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i1.1110>
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Norpin, N., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Peran Teknologi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 444–448. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4896>
- Nur Aini Ayu' Fistanti, Anik Kirana, & Fitria Indahwati. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall pada Materi Peluang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 9 Surabaya. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 54–62. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i3.227>
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- R, R. G. M., & Mutiara, T. M. (2024). Penggunaan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 10(1), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6652> ISSN
- Rahmatika, V. I., & Septiana, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Siswa Smp Kelas Ix. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.34012/bip.v6i1.3908>
- Ramadhanti, P. K., Handayani, D., & Darti, P. (2023). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 58–66. <https://doi.org/10.63757/jptk.v1i2.9>
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*.

3(3).

- Ratna, S. (2020). Aktivitas belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Lmsspada.kemendikbud.go.id*, h. 1-7.
- Rezki Amalia, N., Halik, A., & Mukhlisa, N. (2021). Analisis Butir Soal Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 1(1), 219–230. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25840>
- Rusidik, R. P., Mulyawati, Y., & Nugraha, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 941–950. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.679>
- Sadirman. (2023). *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran* (Monalisa (ed.)). PT Rajagrafindo Persada.
- Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Santi, D. V., Handayani, D., & Noviyanti, N. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 282. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i3.9242>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Grup CV. Widina Media Utama. Wisina Bhakti Persada Bandung*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). *The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha*. 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 187. <https://doi.org/10.29210/30031124000>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”* (Kahar, R. Nurhayati, & Muyassarah (ed.)). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sujana, I. N., Dharmayasa, I. P. A., Wayan, N., & Ardiani, D. (2024). *The Impact of Students ' Learning Interests and Parenting Patterns on Economic Learning Outcomes*. 29(1), 185–192. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.58463%0AThe>
- Sulasiawati, N. L. A., & Indrayani, L. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran*

- Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo*. 15(1), 145–151. <http://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61151>
- Sulindawati, N. L. G. E., Indrayani, L., & Wahyuni, M. A. (2023). *Analysis of Validity and Effectiveness of Implementation of Inquiry Model With the Assistance of Computer Media in Learning Financial Management*. 23(11), 91–103.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 20(20), 316–324. <https://doi.org/http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>
- Suryanto. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Model Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 9(4), 1–23.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). In *CV Budi Utama*.
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v6i1.4790>
- Ulfa, M. (2020). Problem Based Learning (PBL) Model dalam Melatih Sikap Mandiri Anak Luar Biasa. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 193. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.6702>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *CV. Adanu Abimata* (Vol. 3, Nomor April). Penerbit Adab. [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahyuning, S. (2021). *Statistik Dasar-Dasar* (I. Ava Dianta (ed.)). Yayasan Prima Agus Teknik.

Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (I. K. Suda (ed.)). UNHI Press.

Zahroh, J. (2023). Konstruksi Pembelajaran Ekonomi Ideal di SMA / MA : Menuju Model sebagai usaha untuk mengembangkan model pembelajaran yang strategis dan update , termasuk keterampilan . Oleh sebab itu , konstruksi pembelajaran perlu direalisasikan khususnya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 14–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7954148>

