

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar Pada Pembelajaran Ips Di Mi atau Sd. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 1284–1292.
- Anjliani, K. R., Mudana, I. W., & Yasa, I. W. P. (2024). Bentuk Solidaritas Sosial Pada Tradisi Ngeyehi Karang Di Desa Pedawa, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 6(2), 164–171.
- Arta, K. O. P. (2022). Ajaran Panca Sraddha Dalam Susastra Upanisad Sebagai Penguat Keyakinan Umat Hindu Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama*, 2(2), 180–190.
- Arti, L. P., Sendratari, L. P., & Yasa, I. W. P. (2024). Perubahan Sosial Akibat Alih Fungsi Lahan Subak Uma Panji Di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 151–163.
- Aryani, N. P. M. P., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2022). Pelaksanaan Tradisi Perang Tipat Bantal Ditinjau Dari Perspektif Hukum Adat Nilai Sosial Budaya Dan Religius Di Desa Adat Kapal Kabupaten Badung. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 55–63.
- Astriyani, R., Tahir, M., & Salam, M. M. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Program Studi Pgra*, 9(2), 198–204.
- Atmadja, N. B., Atmadja, A. T., & Maryati, T. (2017). Genealogi Porosan Sebagai Budaya Agama Hibrida Dan Maknanya Pada Masyarakat Hindu Di Bali. *Jurnal Seni Budaya*, 32(2), 229–237.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur. Serang Baru: Laksita Indonesia.*
- Dewi, I. A. C. (2019). Pengembangan Objek dewa Wisata Berbasis Pertanian Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Petani Di Bali. *Inovasi Baru dalam Penelitian Sains, teknologi dan Humaniora*, 975–980.
- Eko, S. (2015). *Regulasi Baru, Desa Baru Ide, Misi, dan Semangat UU Desa.* Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tinggal, dan Transmigrasi republik Indonesia.
- Fauzi, A., & Ribawati, E. (2025). Tradisi Mekare-Kare Dan Nilai-Nilai Sosial Dalam Kehidupan Masyarakat Tenganan. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 8(8).
- Hardani, Aulia, N. H., Andriani, H., & Fardani, R. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Kalangan: Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Januardi, A., Superman, & Nur, S. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Tradisi Masyarakat Sambas Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPi)*, 4(2), 794–805.
- Junia, I. L. R. (2023). Mengenal Hukum Adat Awig-Awig di Dalam Desa Adat Bali. *Jurnal Hukum dan Ham Wara Sains*, 02(09), 828–844.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Fase E-Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kewuel, H. K., Budiyanto, A., Fajar, Y., & Kumoro, N. B. (2017). *Seri Kebudayaan I: Pluralisme Multikulturalisme Dan Batas-Batas Toleransi*. Malang: Program Studi Antropologi Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya.
- Lidiawati, Listriyani, I., Gunawan, U., Berliana, & Fitriyani, I. F. (2023). *Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi*. Purbalingga: Cv. Eureka Media Aksara.
- Mahagangga, I. G. A. O., Anom, I. P., Suryasih, I. A., Suryawan, I. B., & Mertha, I. W. (2015). Kajian Pengembangan Desa Wisata Di Kabupaten Badung. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi (Senastek)*, 1–8.
- Mahendra, I. K. E., Mudana, I. W., & Arta, K. S. (2020). Tradisi Melasti Mendak Hujana Di Desa Pecatu, Kuta Selatan, Badung, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1).
- Mahsudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: Lp3di Press.
- Marfuah, & Nofrizal. (2025). Pemekaran Wilayah Di Indonesia Pasca Reformasi Dalam Rangka penyelenggaraan Otonomi Daerah. *Uir Law Review*, 9(2), 52–66.
- Mariani, N. K. S., Arta, K. S., & Mudana, I. W. (2025). Latar Belakang Subak Lanyahan Babakan Melestarikan Kearifan Lokal Tradisi Ngeloang Capah di Desa Tamblang. *Jurnal Ilmu Sosial, Politik, dan Humaniora*, 5(1), 1–17.
- Maunah, B. (2016). Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Fungsional. *Cendekia*, 10(2), 159–178.

- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Paramita, D. M. (2024). Doa Dalam Tradisi Hindu Bali: Fungsi, Struktur, Dan Maknanya Teologisnya. *Sruti: Jurnal Agama Hindu*, 5(1), 73–83.
- Paramitha, I. G. P. A. G., Pradnyanita, A. A. S. I., & Dinata, R. D. S. (2021). Perancangan Buku Cerita Bergambar Anak-Anak Sebagai Media untuk Memperkenalkan Tradisi Perang Tipat Gandu. *Selaras Serupa*, 2(2), 86–94.
- Pranoto, Nurhidaya, S. E., Putri, D. A. P. A. D., & Trianasari. (2020). *Pariwisata Nusantara*. Bandung: Cv Media Sains Indonesia.
- Pratiwi, C. A. (2017). Harai : Telaah Konsep Religi Koentjaraningrat. *Japanology*, 5(2), 173–185.
- Prawerti, D. A. D., Mahagiri, D. G. A., Saputra, I. P. A. A., & Muliarta, I. N. (2022). Peran Kelompok Subak Dalam Pelestarian Air Melalui Upacara Mendak Toya. *Prosiding Webinar Nasional Pekan Ilmiah Pelajar*, 624–632.
- Putra, I. P. M. A., & Pramatha, I. N. B. (2020). Sejarah Mangupura Sebagai Ibu Kota Kabupaten Badung Tahun 1992-2009. *Social Studies*, 08(1), 27–34.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Sendratari, L. P., Pageh, I. M., Mudana, I. W., Maryati, T., Arta, K. S., Pardi, I. W., Yasa, I. W. P., Ariyani, L. P., Martayana, I. P. H. M., Idris, M., Adrian, W., Yanti, N. K. A. M., Endang, Utami, S., Aulia, H., Juliantara, I. G., Kusairi, L., Swari, N. P. P., Divayani, N. M. R., & Setyaningsih, W. (2024). *Citizen Science dan Perkembangan Pembelajaran Sosial Humaniora di Era Post Truth*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Setiyani, W. (2021). *Studi Ritual Keagamaan*. Surabaya: Pustaka Idea.
- Subandi, Y., Kusumawati, I., The, H. Y., Primawati, N. H., Wannazemi, H., Rahman, A., & Jermian, E. O. (2024). *Pengantar Sejarah*. Widina Media Utama.
- Suharta, I. W. (2022). Relegiusitas Banten Siap Saji Di Tengah Transformasi Budaya Masyarakat Bali. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(1), 7–19.
- Sukrawan, I. K. (2016). *Pararem Awig-Awig Desa Adat Tumbak Bayuh*.
- Sukrawati, N. M. (2022). *Panca yadnya*. Denpasar: Unhi Press.
- Supriadi, M., & Zakiah, L. (2019). Perang Tipat Bantal Desa Adat Kapal (Aci Rah Penganggon). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 90–97.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

- Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sutana, I. G. (2022). Estetika Tradisi Melayangan Masyarakat Agraris Di Bali. *Widya Katambung: Jurnal Fisalfat Agama Hindu*, 13(1), 44–52.
- Suwitra, I. M., Astara, I. W. W., & Arthanaya, I. W. (2020). Penyuratan Awig-Awig Sebagai Instrumen Penguatan Desa Adat. *Community Services Journal*, 3(1), 36–41.
- Tjahyadi, I., Andayani, S., & Wafa, H. (2020). *Pengantar Teori Dan Metode Penelitian Budaya*. Lamongan: Pagan Press.
- Tjahyadi, I., Wafa, H., & Zamroni, M. (2019). *Kajian Budaya Lokal*. Lamongan: Pagan Press.
- Wastawa, I. W. (2018). *Identitas Tokoh Pan Balang Tamak Dalam Teks dan Konteks Masyarakat Bali*. Denpasar: Jayapangus Press.
- Wati, E. A. (2023). Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah Fkip Universitas Jambi*, 2(1), 52–59.
- Yasa, I. W. P. (2019). Nilai Karakter Dalam Tradisi Ari-Ari Megantung Di Desa Bayung Gede, Kintamani, Bangli, Bali. *Candra Sangkala*, 1(2).
- Yasa, I. W. P. (2020). Manuskrip “Lontar” Sebagai Sumber penulisan Sejarah Lokal Alternatif Di Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 63–76.
- Yasa, I. W. P., Purnawati, D. M. O., & Martayana, P. H. M. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Sejarah Di Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 586–591.