

**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN PERSEPSI  
SISWA TERHADAP PELAJARAN FISIKA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA  
SMA NEGERI SE-KOTA SINGARAJA TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh  
Kadek Dwi Cita Pusparini  
NIM 1613021025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

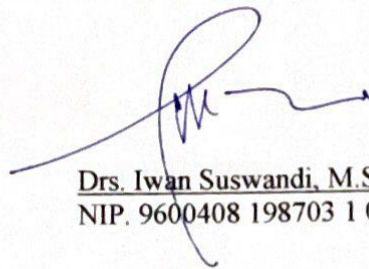
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 19590101 198403 1 003

Pembimbing II,



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 9600408 198703 1 002

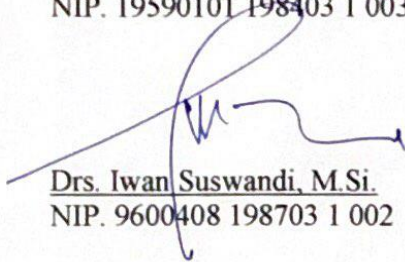
Skripsi oleh Kadek Dwi Cita Pusparini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



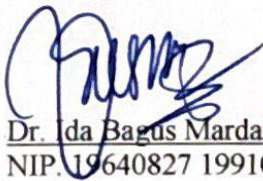
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 19590101 198403 1 003

(Ketua)



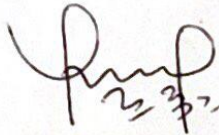
Drs. Iwan Suswandi, M.Si.  
NIP. 9600408 198703 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Mardana, M. Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

(Anggota)



Dr. I Gede Aris Gunadi, S. Si. M.Kom  
NIP. 19770318 200812 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas MIPA  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kota Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diteukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwi Cita Pusparini

NIM. 1613021025

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMA Negeri se-Kota Singaraja”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait dalam proses penulisan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, kesabaran, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha atas segala arahan dan informasi serta semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dalam proses perkuliahan selama penulis menjalankan studi di Universitas pendidikan Ganesha.
5. I Wayan Suarsina, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

6. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Singaraja, Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja, Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 3 Singaraja, dan Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kubutambahan atas kesediaannya dalam menjawab instrument uji coba yang diberikan.
8. Siswa-siswi kelas X MIA SMA Negeri 1 Singaraja, X MIA SMA Negeri 2 Singaraja, X MIA SMA Negeri 3 Singaraja, dan X MIA SMA Negeri 4 Singaraja atas segala partisipasinya dalam membantu mengumpulkan data penelitian.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi proses pembelajaran fisika dan perkembangan pendidikan fisika.

Singaraja, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian .....	7
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Motivasi Intrinsik .....	11
2.1.1 Definisi Motivasi Intrinsik .....	11
2.1.2 Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi intrinsik.....	13
2.1.3 Aspek-aspek dan Indikator Motivasi Intrinsik .....	15
2.2 Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	18
2.2.1 Definisi persepsi siswa terhadap pelajaran fisika .....	18
2.2.2 Faktor-faktor yang memengaruhi persepsi siswa terhadap pelajaran fisika. ....	20
2.2.3 Aspek-aspek dan indikator persepsi siswa terhadap pelajaran fisika .....	21
2.3 Prestasi Belajar .....	23
2.3.1 Definisi prestasi belajar .....	23



2.3.2	Dimensi prestasi belajar .....	24
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	2
2.5	Kerangka Berpikir .....	32
2.5.1	Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prestasi Belajar .....	32
2.5.2	Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar .....	33
2.5.3	Hubungan Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar .....	33
2.6	Hipotesis Penelitian .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	35
3.2	Populasi dan Sampel .....	36
3.2.1	Populasi Penelitian .....	36
3.2.2	Sampel Penelitian .....	37
3.3	Variabel Penelitian .....	39
3.4	Prosedur Penelitian .....	39
3.5	Instrumen Penelitian .....	40
3.5.1	Instrumen Motivasi Intrinsik .....	41
3.5.2	Instrumen Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	42
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar .....	44
3.6	Uji Coba Instrumen .....	46
3.6.1	Uji Coba Instrumen Kuesioner Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	46
3.6.2	Uji coba instrumen Tes Prestasi Belajar .....	48
3.7	Rancangan Uji Coba .....	52
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen .....	52
3.8.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	53
3.8.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	55
3.8.3	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	59
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	62

3.10 Teknik Analisis Data.....	63
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	63
3.10.2 Uji Asumsi.....	65
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	68
3.10.4 Uji Regresi Ganda dua Prediktor.....	69
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	70

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	72
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	72
4.1.2 Uji Asumsi.....	80
4.1.3 Uji Hipotesis.....	85
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prestasi Belajar Fisika .91	
4.2.2 Hubungan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika .....	93
4.2.3 Hubungan Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika .....	96
4.3 Implikasi Hasil Penelitian .....	100

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....	102
5.2 Saran.....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel penelitian .....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Koesioner Motivasi Intrinsik.....	42
Tabel 3.4 Rubrik penskoran kuesioner motivasi intrinsik .....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	43
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar .....	45
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran Butir .....	50
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	51
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes .....	52
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
Tabel 3.13 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	54
Tabel 3.14 Reliabilitas Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	55
Tabel 3.15 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Intrinsik yang Digunakan pada Penelitian.....	56
Tabel 3.16 Konsistensi Internal Butir Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Fisika .....	57
Tabel 3.17 Reliabilitas Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	58
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika yang Digunakan pada Penelitian... ..	59
Tabel 3.19 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	60
Tabel 3.20 Reliabilitas Tes Prestasi Belajar.....	62
Tabel 3.21 Kisi-kisi Tes Prestasi belajar yang Digunakan pada Penelitian.....	62
Tabel 3.22 Teknik Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3.23 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	65
Tabel 3.24 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	66
Tabel 3.25 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	66
Tabel 3.26 Kriteria Pengujian Autokorelasi.....	68

Tabel 3.27 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	70
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Siswa.....	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Intrinsik.....	75
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Intrinsik .....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika ....	77
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	78
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika ....	79
Tabel 4.7 Skor Per Dimensi Prestasi Belajar Fisika .....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	82
Tabel 4.9 Hasil Uji linearitas .....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolonieritas .....	84
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	85
Tabel 4.12 Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> dengan $\alpha = 0,05$ .....	85
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	87



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Per Dimensi Motivasi Intrinsik .....	76
Gambar 4.2. Diagram Batang Skor Per Dimensi Persepsi Siswa .....	78
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Per Prestasi Belajar.....	81
Gambar 4.4 <i>Scatterplot Error Varians</i> .....	86
Gambar 4.2 Hubungan Variabel Penelitian .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN

1.1	Kisi-kisi Koesioner Motivasi Intrinsik .....	110
1.2	Uji Coba Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	111
1.3	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	114
1.4	Uji Coba Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	116
1.5	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika .....	119
1.6	Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	120
1.7	Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Intrinsik yang Digunakan pada Penelitian ..	123
1.8	Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	124
1.9	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika yang Digunaan pada Penelitian .....	127
1.10	Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	129
1.11	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan pada Penelitian.....	132
1.12	Tes Prestasi Belajar Fisika .....	133

### LAMPIRAN II ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

2.1	Rekapan Skor Uji Coba Kuesioner Motivasi Intrinsik.....	136
2.2	Rekapan Skor Uji Coba Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	144
2.3	Rekapan Skor Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	151
2.4	<i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reabilitas Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	159
2.5	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Intrinsik .....	165
2.6	<i>Output IBM SPSS Statistic 24</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Realibilitas Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	167
2.7	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika.....	174
2.8	<i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika.....	176

2.9 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir, Indeks Kesukaran Butir (IKB), Indeks Daya Beda Butir (IDB) dan Realibilitas Tes Prestasi Belajar Fisika .....	178
--	-----

**LAMPIRAN III DATA DAN ANALISIS DATA PENELITIAN**

3.1 Rekapitan Data Motivasi Intrinsik Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kota Singaraja .....	185
3.2 Rekapitan Data Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kota Singaraja .....	205
3.3 Rekapitan Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kota Singaraja .....	225
3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-Kota Singaraja .....	235
3.5 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Deskripsi Umum Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika, Dan Prestasi Belajar.....	245
3.6 Deskripsi Dimensi Motivasi Intrinsik.....	251
3.7 Deskripsi Dimensi Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Fisika .....	253
3.8 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	255
3.9 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Normalitas .....	257
3.10 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Linearitas .....	258
3.11 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Multikolinieritas .....	260
3.12 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Autokorelasi .....	261
3.13 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Heteroskedastisitas .....	262
3.14 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Regresi $X_1$ terhadap Y .....	264
3.15 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Regresi $X_2$ terhadap Y .....	266
3.16 <i>Output IBM SPSS Statistics 24</i> Untuk Uji Regresi $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	268
3.17 Nilai SE dan SR Pada Uji Regresi Ganda Regresi $X_1$ Dan $X_2$ terhadap Y .....	273
3.18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	289
3.19 Riwayat Hidup.....	281