

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Mawardi, & Rizkiawati, B. Y. (2017). Pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap prestasi mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 59-64. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.29408/edc.v12i1.1323>. Diakses 13 Oktober 2019.
- Akhtar, S. N., Iqbal, M., & Tatlah, I. A. (2017). Relationship between intrinsic motivation and students' academic achievement: A secondary level evidence. *Bulletin of Education and Research*, 39(2), 27-28. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1210159>. Diakses 09 Oktober 2019
- Albadi, N. M., Harkins, J., & O'Toole, J. M. (2018). Recent reforms in saudi secondary science education teacher and student perceptions of grade 10 physics. *International Journal of Sci and Math Educ*, 17(4), 716. Tersedia pada <https://doi.org/10.1007/s10763-018-9881-3>. Diakses 07 Oktober 2019
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessment: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, H., S. (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan problem based learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 142. Tersedia pada <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>. Diakses tanggal 23 Maret 2019.
- Arif, A. (2016). Hubungan persepsi siswa pada mata pelajaran dengan prestasi belajar fisika di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 1(3) 2. Tersedi pada <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/216>. Diakses 27 Desember 2019.
- Azka, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap pelajaran fisika dengan prestasi belajar matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 23-29. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/jpm/article/view/1358>. Diakses 13 Oktober 2019.
- Bosch, C., Mentz, E., & Reitsma, G.M. (2019). Integrating cooperative learning into the combined blended learning design model: Implications for students' intrinsic motivation. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 11 (1), 59. Tersedia pada <https://doi.org/10.4018/IJMBL.2019010105>. Diakses 17 Februari 2019.
- Budiningsih, A. C. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Candiasa. (2011) *Satistik multivariat disertai aplikasi spss*. Singaraja: Undiksha
- Diana, W. K., Mardana, I. B. P., Suwindra, I. N. P. (2018). Prestasi belajar fisika siswa kelas x mipa sma negeri se-kecamatan nusa penida tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 8(2), 4. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20631/0>. Diakses 16 Juni 2020.

- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar statistika inferensial*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mahasiswa Universitas Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(2): 1-10. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>. Diakses 19 Oktober 2019.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2003). Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Tersedia pada https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf. Diakses 19 Oktober 2019.
- Kurniawan, A., & Sumadi (2016). Hubungan antara persepsi siswa terhadap fisika, kemandirian belajar dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 65-66. Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/686>. Diakses 06 November 2019.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, I.A., Hermansyah, A., & Rohiat, S. (2017). Hubungan persepsi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu tahun ajaran 2016/2017 tentang variasi gaya mengajar guru dengan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(2), 114-115. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/3525>. Diakses 09 Oktober 2019.
- Marupa, D. (2017). Hubungan antara persepsi gaya mengajar guru dalam pembelajaran fisika dengan motivasi belajar siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 7 Medan. (*Skripsi online*). Tersedia pada <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/8568/1/138600100.pdf>. Diakses 16 Oktober 2019.
- Mawarnia, B. (2017). Pengaruh biaya pribadi (*private cost*) dan persepsi siswa tentang pembelajaran ekonomi materi akuntansi terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 5(1) 93-100. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p91-104>. Diakses 06 November 2019.
- Moekijat. (2002). *Dasar-dasar motivasi*. Bandung: CV. Pionir Jaya Bandung.
- OECD. (2019). *PISA 2018 insight and interpretations*. Tersedia pada <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>. Diakses 14 Januari 2020.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69. (2013). Tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Tersedia pada http://bsnp-indonesia.org/2013/06/20/permendikbud-tentang-kurikulu_m-tahun-2013/. Diakses 06 November 2019.

- Prasetyowati, D. W., & Budhi, W. (2017). Hubungan antara persepsi siswa perhatian selama pembelajaran dan kecemasan sebelum tes dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 4(1) 92-98. Tersedia pada <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/1390/0>.
- Pratama, Y. M., Iswari, R. S., & Ngabekti, S. (2018). Korelasi persepsi dan minat dengan hasil belajar siswa kelas 10 lintas minat biologi SMAN 1 Ambarawa. *Jurnal Pendidikan MIPA* 8(1) 63. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.21580/phen.2018.8.1.2183>. Diakses 06 November 2019
- Sadirman. (2008). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saki, K., & Nadari, M. (2018). The relationship between self-regulated learning, academic self-concept and the academic achievement motivation of students in the second grade of high school. *Journal of Family Medicine* 16(2) 328. Tersedia pada <https://platform.almanhal.com/Files/Articles/117401>. Diakses 22 Mei 2020.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santyasa, I W. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres
- Schunk, D. H., & Pintrich, P. R. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: Teori, penelitian, dan aplikasi, ed. ke-3. Terjemahan: Ellys Tjo*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, S. (2011). *Statistika deskriptif untuk penelitian: Dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Teknik sampling untuk survey dan eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprpto, N. (2019). Development and validation of students' perception on learning by questioning scale in physics. *International Journal of Instruction*,

12(2), a254. Tersedia pada <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12216a>. Diakses 07 Oktober 2019.

- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* 3(1) 81. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>. Diakses 27 Desember 2019.
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Uno, H.B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, P. R. A., Santyasa, I. W., Rapi, N. K. (2018). The relationship between learning motivation and emotional intelligence with physics learning achievement of public high school students Class XI MIA in Singaraja City. *Education end Learning Journal*, 25(1), 28. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpp/article/view/8141>. Diakses Diakses 16 Juni 2020.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Walgito, B. (2013). *Psikologi sosial (suatu pengantar)*. Yogyakarta: Andy Offset.
- Yovitasaei, M., Djazari, M. (2018). Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(2), 46-56. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22052>. Diakses 13 Juni 2020.

