

**SEJARAH PO. PUSPA SARI SINGARAJA TAHUN
1976-2025 DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Putu Intan Rossyta Maharani

NIM 2214021005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Pembimbing II	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Intan Rossyta Maharani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Sejarah PO. Puspa Sari Singaraja Tahun 1976-2025 Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Maret 2026

Penulis,



Putu Intan Rossyta Maharani

NIM 2214021005

PRAKATA

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sejarah PO. Puspa Sari Singaraja Tahun 1976–2025 dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas pendukung penulis dalam mengikuti perkuliahan pendidikan pada Program Setara 1 di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, arahan, serta dorongan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan, serta sebagai

pembimbing penulis ketika mengikuti kegiatan lomba PKM, artikel dan Essay di Bali maupun luar Bali. Beliau juga senantiasa memberikan ide-ide kreatif untuk penulis selama mengikuti perlombaan.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta semangat kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan. Dari beliau juga penulis belajar dalam proses penelitian karena beliau sering melibatkan sekaligus memfasilitasi akomodasi penulis dalam kegiatan penelitian dosen.
5. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing I penulis yang telah banyak memberikan arahan, motivasi serta dukungan kepada penulis. Topik dalam tulisan ini juga atas saran beliau, sebagai Pembimbing Akademik beliau yang selalu memfasilitasi penulis dalam penyelesaian kendala-kendala akademik di kampus hingga tuntas. Sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beliau juga sangat aktif menyuarakan hak-hak mahasiswa, royal dalam membantu mahasiswa, saya berharap beliau tetap dapat menjembatani mahasiswa dalam menghadapi kendala-kendala dalam lingkungan perkuliahan. Astungkara naik jabatan menjadi Dekan hingga rektor pak.
6. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.

7. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum, sebagai dosen penguji penulis, terimakasih telah memberikan saran, masukan dan membimbing dalam proses perkuliahan maupun saat proses pengerjaan skripsi ini.
8. Ibu Dr.Tuty Maryati, M.Pd selaku dosen penulis yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dalam proses perkuliahan maupun saat proses pengerjaan skripsi ini. Selain itu, penulis juga banyak mendapatkan motivasi secara moral dari Ibu Tuty selama mengerjakan tulisan ini dan selama menempuh perkuliahan.
9. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, M.A sebagai dosen penulis yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan dan perlombaan essay maupun artikel. Beliau juga seringkali memberi saran film atau buku yang berkaitan dengan sejarah dan sangat menarik untuk diketahui sehingga dapat memantik minat membaca penulis.
10. Ibu Budi sebagai staf administrasi Jurusan yang telah membantu penulis dengan sabar selama proses administrasi mulai dari pendaftaran seminar proposal hingga sidang skripsi selesai.
11. Prof Sriarta, Guru Besar Jurusan Geografi, yang meskipun berasal dari jurusan yang berbeda dengan penulis, namun beliau senantiasa memberikan bantuan, arahan, serta dukungan kepada penulis dalam menangani berbagai persoalan akademik selama menempuh studi dan penyelesaian karya ini.
12. Bapak I Wayan Suantara selaku Kepala Operasional Kantor PO. Puspa Sari Singaraja yang telah bersedia menjadi narasumber penulis dan

senantiasa memberikan segala bentuk informasi yang penulis perlukan dalam merampung tulisan ini.

13. Ibu Kadek Warsini yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini dan dengan sabar membagikan pengetahuan serta pengalaman terkait PO. Puspa Sari.

14. Ibu Nur Azizah, S.Pd., selaku guru pamong saya di SMA N 1 Seririt yang telah membantu penulis dalam penyusunan modul ajar serta bersedia menjadi narasumber terkait pembelajaran sejarah di sekolah. Beliau juga senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama proses asistensi mengajar hingga penyusunan skripsi ini, serta secara rutin menanyakan kabar penulis dan perkembangan sejauh mana skripsi telah diselesaikan.

15. Rekan I Wayan Adrian yang juga telah bersedia membagi informasi terkait pengalaman selama melakukan perjalanan dengan PO. Puspa Sari.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, ucapan ini disampaikan kepada :

1. Ni Kadek Henny Puspitariani, wanita hebat yang menjadi donatur penulis dari berusia dalam kandungan hingga sebesar ini, bagi penulis ia sosok wanita yang tangguh dan cerdas dalam berwirausaha, terima kasih atas uang, fasilitas, kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti yang selalu diberikan. Kekuatan, keteguhan, dan semangatnya menjadi sumber inspirasi bagi penulis dalam menghadapi tantangan selama

menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah bisa menjadi sosok ibu, saudara, dan teman bagi penulis. Love You So Much Mama.

2. Kepada almarhum Bapak tercinta, yang semasa hidupnya selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi dalam setiap langkah kehidupan penulis, dengan penuh rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada almarhum. Meskipun beliau tidak lagi berada di sisi penulis untuk menyaksikan pencapaian ini, namun segala nasihat, perjuangan, dan kasih sayang beliau tetap menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini menjadi bentuk bakti dan penghormatan penulis kepada almarhum Bapak, serta doa agar beliau mendapatkan tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
3. Kepada mekanik pribadi penulis yang senantiasa memastikan kendaraan penulis aman dalam menempuh perjalanan Badung-Singaraja atas nama I Gede Imas Lasia Perdana, terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih juga telah menjadi pendengar setia, bahkan saat penulis membagikan cerita-cerita ringan dan *random* seputar bimbingan ataupun keluhan penulis selama menjalani perkuliahan. Kehadiranmu membuat proses menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini terasa lebih ringan dan menyenangkan. Terimakasih, Everything You Are, Love You.
4. Kepada kakek dan nenek gulingan tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis.

Kepada adik-adik tersayang Dek Indah dan Mang Mirah, terima kasih atas semangat, keceriaan, dan dukungan yang membuat penulis selalu termotivasi dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada Keluarga Besar Pak Kerta. Kak Baha, Ninik Baha, Tu Opang, Pak Agus, Mekyan, Mektu, Paktut, Gek Ayu, Dek Intan dan Oming yang selalu menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. Mereka senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta terus menanyakan perkembangan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, semangat, dan doa yang selalu menguatkan penulis.
6. Serta kepada seluruh anggota keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.

Terakhir dan tidak kalah penting, ucapan terima kasih kepada seluruh rekan seperjuangan saya. Rekan-rekan saya sekalian, yakni:

1. Pemilik NIM 2314091007 dengan inisial Ni Nyoman Ayu pradnyawati, Terimakasih sudah menjadi teman cerita penulis selama menempuh perjalanan pendidikan dari jejang SMP-Sekarang, senantiasa meminjamkan kost-nya sebagai tempat singgah penulis dan senantiasa menghibur kala penulis sedang sedih. Semangat selalu omangggg.
2. Anggota “Paguyuban” Arik, Yugit, Rida, dan Dian, yang mau menjadi teman penulis dari Maba sampai akhir pendidikan ini dan semoga selamanya. Selain itu, penulis berterima kasih telah bersedia diajak berdiskusi selama perkuliahan maupun hal-hal *random* lainnya.

Terimakasih sudah menjadi layaknya keluarga selama merantau di kota petarung ini, wara-wiri bersama, nginep dari kost ke kost atau di rumah ke rumah, best moment selalu ada dalam *circle* tercintah ini. Sukseslah dimanapun kalian berada guys.

3. Untuk kakak tingkat, Angkatan 2021, Kak Teguh, yang sudah senantiasa membantu menyelesaikan kendala penulis dalam menyusun skripsi ini, terimakasih sudah selalu menjawab segala pertanyaan terkait format, metode, cara upload sistem sampai tips and trik menaklukan dosen agar tidak marah-marah ketika bimbingan wkwkwkwk, semangat selalu kak.
4. Seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah Angkatan 2022, yang seringkali kebersamai penulis saat bimbingan, terimakasih juga sudah mempercayai penulis sebagai korti abadi selama 8 semester ini. Juga teman penulis di luar jurusan maupun luar fakultas yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, terutama di ranah pendidikan Sejarah.

Singaraja, 9 Maret 2026

Putu Intan Rossyta Maharani

DAFTAR ISI

PRAKARTA.....	i
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1.Tinjauan Tentang Transportasi.....	14
2.1.1 Kompenen Transportasi.....	15
2.1.2 Jenis-Jenis Transportasi.....	18
2.2.Tinjauan Tentang Modernisasi dan Mobilitas Sosial.....	22
2.2.1 Mobilitas Sosial	24
2.3.Tinjauan Tentang Pembelajaran Abad-21.....	27
2.4.Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	29
2.4.1 Definisi Sumber Belajar.....	29
2.4.2 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	31
2.4.3 Manfaat Sumber Belajar	32
2.5.Model Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Heuristik.....	36
3.1.1 Observasi	36
3.1.2 Wawancara.....	37
3.1.3 Studi Dokumen	38
3.2 Kritik/Verifikasi	39
3.2.1 Kritik Internal	39

3.2.2 Kritik Eksternal.....	40
3.3 Interpretasi	40
3.4 Historiografi.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Letak Geografis Kelurahan Banjar Tegal	46
4.1.2 Kondisi Demografis Kelurahan Banjar Tegal	49
4.1.3 Struktur Pemerintahan Kelurahan Banjar Tegal	53
4.2 Sejarah Berdirinya PO. Puspa Sari Singaraja tahun 1976	57
4.3 Dinamika Perkembangan PO. Puspa Sari Singaraja.....	65
4.3.1 Periode Rintisan (1976-1990).....	65
4.3.2 Periode Ekspansi dan Profesionalisasi (1990-2000).....	70
4.3.3 . Periode Modernisasi Teknologi dan Diservikasi Layanan (2000-2010)	72
4.3.4 ... Periode Dirupsi digital dan Persaingan Transportasi Baru (2011-2020)	75
4.3.5 Periode Pandemi dan Trasformasi (2020-2025)	80
4.3.6 Logo Armada Perusahaan Dan Logo PT	86
4.2 Aspek-Aspek Dari PO. Puspa Sari Singaraja yang berpotensi sebagai sumber belajar sejarah di SMA.....	91
4.4.1 Analisis Kurikulum.....	92
4.4.3 Alur Tujuan Pembelajaran	102
BAB V PENUTUP	129
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran	131

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Alur Model Penelitian.....	35
---------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Orbitas dari Kelurahan Banjar Tegal.....	47
Tabel 4.2 Topografi Kelurahan Banjar Tegal	48
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Kelurahan Banjar Tegal	49
Tabel 4.4 Jumlah Tingkat Pendidikan Penduduk	50
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	51
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	53
Tabel 4. 7 Analisis Integrasi Materi pada Silabus Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kelurahan Banjar Tegal.....	47
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Kelurahan Banjar Tegal.....	55
Gambar 4.3 Bapak I Gede Dharma Wijaya.....	58
Gambar 4.4 Bapak I Wayan Suantara, Koordinator Pengelola PO. Puspa Sari Singaraja.....	64
Gambar. 4.5 Banner Perayaan Ulang Tahun Puspa Sari ke-49	65
Gambar. 4.6 Bus Puspa Sari Tahun 1976	66
Gambar. 4.7 Piagam Penghargaan Dari Pos dan Giro	68
Gambar. 4.8 Penyerahaan penghargaan Wahana Tata Nugraha	71
Gambar. 4.9 Piagam penghargaan Transportasi Perkotaan Yang Berwawasan Lingkungan	73
Gambar. 4.10 Piagam penghargaan Nominasi AKAP dengan Pelayanan Terbaik Tahun 2008.....	74
Gambar. 4.11 Piagam penghargaan <i>Lifetime Achievement</i> di Bidang Angkutan Jalan Tahun 2013.....	76
Gambar. 4. 12 Piagam penghargaan <i>Transportation Safety Award (TSA)</i> Tahun 2015.....	77
Gambar. 4. 13 SK Izin Penyelenggaraan Pos Tahun 2015	79
Gambar. 4.14 Tampilan depan Bus Puspa Sari dengan karoseri.....	81
Gambar. 4.15 Tampilan dalam Bus Puspa Sari dengan karoseri.....	81
Gambar. 4.16 Perjalanan Bus Puspa Sari Di Kota Singaraja	82
Gambar. 4. 17 Tiket Manual Puspa Sari.....	83
Gambar. 4. 18 Tiket Digital Puspa Sari.....	84
Gambar. 4. 19 Plang PO. Puspa Sari.....	86
Gambar. 4. 20 Logo Perusahaan Puspa Sari	87
Gambar. 4. 21 Logo PT Puspa Sari.....	89