

DAFTAR RUJUKAN

- Afida, R. N. (2023). *Literature review: Peran guru dalam membangun ketrampilan 4C siswa dengan pembelajaran berdiferensiasi*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (June, Vol. 6, No. 1, pp. 643–647).
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. (2022). Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi Dan Aplikasinya) (Vol. 1). Www. Ahlimediapress.Com
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Akbar, A. F. (2021). *Relevansi Ajaran Kepemimpinan Belandaskan Filosofis Asta Bratha di Era Milenial*. SHES Conference Series, 5(1), 63–71. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57774>
- Alhayat, A., & Johan, R. C. (2025). *Modern Teacher: Strategi Merencanakan Pembelajaran Berbasis STEAM*. Indonesia Emas Group.
- Amalia, S. S., & Alfiansyah, I. (2022). *Model pembelajaran berbasis proyek dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Al-Fatih, 5(2), 239–254.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Andari, N. W. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Model Pembelajaran Role Playing Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 644-651.
- Angelina, P., & Halim, A. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Membentuk Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural di SDN Pegadungan 08 Petang. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 10(1), 57-67.
- Arifin, M., & Hakim, A. R. (2021). *Kajian karakter tokoh Pandawa dalam kisah Mahabharata diselaraskan dengan pendidikan karakter bangsa Indonesia*.

Jurnal Syntax Transformation, 2(05), 613–623.
<https://doi.org/10.46799/jst.v2i5.284>

- Asmarajaya, I. K. A., & Mahendra, G. S. (2023). Konservasi Wayang Kamasan dengan Permainan Jigsaw Puzzle pada Smartphone Android Menggunakan Successive Approximation Model. *Teknomatika*, 13(02), 17-27.
- Astawa, I. B. M. (2022). Discovery Learning Model Assisted by Tri Hita Karana as a Learning Resource for Ecological Literacy and Student Geography Learning Outcomes in High School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(2), 337-347.
- Astawa, I. B. M., & Christiawan, P. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(2), 55-64.
- Azzahra, L. (2024). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Budaya Terhadap Sikap Toleransi Antarbudaya Siswa Sekolah Menengah Pertama. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(3), 16-25.
- Budiawan, B. (2022). Dari Cultural Literacy Ke Literasi Budaya: Refeksi Dari Kontroversi Pemikiran Ed Hirsch JR. *Jurnal Ilmu Budaya*, 10(2), 10-17.
- Cahyadi, I. W. A. E., Adnyana, I. W., Mudra, I. W., & Swandi, I. W. (2023). Visual Naratif Lukisan Wayang Kamasan Pada Bale Kambang Taman Gili Puri Klungkung-Bali. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 3(2), 1397-1411.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas pembelajaran berbasis teori konstruktivisme melalui media e-learning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636-648.
- Chen, W. (2024). *The Application of Constructivist Learning Theory to English Reading Teaching of Senior High School*. *Journal of Education and Educational Research*, 8(1), 276–279.
- Damanik, N., Malau, O. L., Sinaga, S., Siburian, R. D., & Simanjutak, T. (2025). Implementasi pendekatan zone of proximal development (zpd) dalam mengatasi kesulitan pada materi struktur aljabar. *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 55-64.
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasanah, J. A., & Efendi, R. (2023). Validitas, praktikalitas, dan efektivitas modul ajar berbasis kontekstual. *PEJ (Primary Education Journal)*, 7(1), 20-28.
- Febriani, M. (2021). IPS dalam pendekatan konstruktivisme (studi kasus budaya melayu jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66.

- Ferdiantini, A., & Sudiana, I. N. (2023). Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 391-400.
- Fiani, A. S. O., Wibowo, N. A., Andoyo, Y. A. A., & Rofisian, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 999-1003.
- Fuadi, K. (2023). *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 576-586.
- Handayani, I. N. (2022). *Stimulasi kecerdasan majemuk melalui pendekatan saintifik untuk anak usia dini*. *Jurnal Raudhah*, 10(1).
- Haniifah, A. (2024). *Efektivitas Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global pada Siswa di SMP*. *Edukatif*, 5(7), 5792–5803. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7529>
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*
- Hermayuni, N. M. T. D., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, M. (2022). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan saintifik berbasis pembelajaran treffinger. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1-13.
- Hidayah, K., & Ratih, R. (2024). *Penguatan Nasionalisme melalui Kebhinekaan Global, Literasi Numerasi dan Motivasi Berwirausaha pada Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia*. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 56–67.
- Hidayanto, D. N., & Mulawarman, W. G. (2024). *Pendidikan Berkebhinekaan Global*. Deepublish.
- Hidayat, Y. N. (2025). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Adaptif Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Konstruktivisme Sosial Vygotsky*. *Journal of Educational Research and Community Service*, 1, 226–233.
- Hidayat, H., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1610-1618.

- Idrus, Syech. 2021. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng: Penting Ada Niat dan Kemauan*. Perum Paradiso: Literasi Nusantara
- Ilham, M., & Rahman, F. (2024). *Character education of local wisdom-based: A study of moral aspect of quotes belong to Bugis people*. *Journal of Ecohumanism*, 3(3), 1125–1140.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi model ASSURE untuk mengembangkan desain pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052-1065.
- Kertih, I. W. (2020). *Character education of Balinese local wisdom-based through the integration social studies subject*. In *International Conference On Social Studies, Globalisation And Technology* (pp. 248–254). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.031>
- Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2022). Supplement book of social studies teaching materials through the empowerment of Bali local wisdom as a learning source. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 182-193.
- Kumorotomo, W., Suryawati S., Baiquni M., Atmoredjo S., Pradiptyo, R., & Nuryanti W. 2025. *Tantangan Presiden ke-8 Republik Indonesia: Pemikiran Akademisi Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Kuroma, D. K. S., & Tirtoni, F. (2024). *Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Pendas*, 9(1), 4997–5015.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18-27.
- Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan media pembelajaran literasi dan numerasi berbasis budaya lokal untuk siswa sd kelas rendah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12-23.
- Larastuti, L., Reviyanti, L., Gumilar, M. R., & Rahayu, A. S. (2024). *Implementation of Independent Curriculum Material for Phase B Class IV Bhinneka Tunggal Ika: Knowing Indonesian Nation toward Forming Global Diversity Character Students of SDN 210 Babakan Sinyar*. *JEMLS*, 2(3), 966–981. <https://doi.org/10.59653/jemls.v2i03.976>
- Lena, M. S., dkk. 2019. *Metode Penelitian*. Malang: CV IRDH.
- Lestari, S., Sriartha, I. P., & Astawa, I. B. M. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Subak Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 44-54.

- Mahanani, A. S., Suprijono, A., & Harianto, S. (2023). Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tema Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya di SMA Negeri 1 Babat, Lamongan. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 407-416.
- Maharani, N. M. G. P. (2023). *Representasi Motif Pendukung Lukisan Kamasan Kertha Gosa pada Batik dalam Busana Modifikasi Bali dengan Teknik Zero Waste*. Batarirupa: Jurnal Pendidikan Seni, 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.59672/batarirupa.v3i1.2655>
- Manurung, K. A., Riyadi, R., Prasetya, S. P., & Niswatin, N. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Nilai Kebhinekaan Global sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Dialektika Pendidikan IPS, 3(3), 92–106. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i3.55730>
- Mantaka, I. N., Sendratari, L. P., & Margi, K. (2017). Pengintegrasian Kearifan Lokal Subak Abian Catu Desa Sambirenteng Buleleng Bali Sebagai Sumber Belajar Ips Di Smp. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), 85-95.
- Martha, A. (2025). *Pendidikan Cipta Seni dan Gerak Berbasis Budaya*. Takaza Innovatix Labs.
- Masrura, D., Setiyawan, A., & Bangun, K. (2024). Pengkajian Pengembangan Bahasa Anak Dengan Pendekatan Teori Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 313-324.
- Mawardi, I. (2023). *Siswa SD di Bekasi Korban Bullying hingga Kaki Diamputasi Meninggal*. Detiknews. Diakses 31 Maret 2025.
- Mudarahayu, M. T., Sedana, I. N., Remawa, A. A. G. R., & Sariada, I. K. (2021). Estetika Bentuk Busana Pada Lukisan Wayang Kamasan. *Jurnal Pangung*, 31(2), 93-104.
- Muhammad, H., Hasim, R., & Abbas, I. (2025). *Implementation of Scientific Approach in Social Studies Subjects at SD Negeri 56 Kota Ternate*. Santhet, 9(2), 583–592.
- Muslihah, A. A., & Widayati, M. (2025). Nilai Karakter Berkebhinekaan Global dalam Novel Si Anak Pelangi Karya Tere Liye. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 31-45.
- Muttaqin, M. F., Citrawati, T., Azizah, F. N., Shobirin, M. A., Rokhman, F., & Utomo, U. (2024). *Membangun Literasi Bahasa dan Budaya yang Ramah Anak (Menggali Kreativitas dan Kebudayaan dalam Pembelajaran)*. Cahya Ghani Recovery.

- Nawir, M., Utari, T. M., Dahlan, S., & Salsabila, A. (2025). Literasi Budaya sebagai Kecakapan Hidup di Era Globalisasi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 1582-1587.
- Ningsih, D. A., & Nurhayati, R. (2022). Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 14(1), 14-22.
- Nirmayani, L. H., Lasmawan, I. W., Suastika, I. N., & Margunayasa, I. G. (2025). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Literasi Budaya Dan Kewargaan.
- Nurmala, R., Mulbar, U., & Darwis, M. (2025). *Panduan Desain Pembelajaran In Action pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. CV. Ruang Tentor.
- Salamun, dkk. 2023. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis
- Siagian, Y. M. P., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Integrasi Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 214-228.
- Simeru, et.al. 2023. *Model – Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Susanti, E., Cahaya, A., Myliza, L. S., & Putri, A. R. (2025). Hakikat pendidikan IPS: membekali generasi muda dengan nilai, pengetahuan, dan tanggung jawab sosial. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6796-6817.
- Tamami, R., Harmanto, H., & Segara, N. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi, dan Refleksi Terhadap Keterampilan Literasi Sosial Budaya dan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa. *Cendekia*, 16(01), 72-85.
- Parisu, C. Z. L., & Saputra, E. E. (2025). *Pengaruh Integrasi Nilai Multikultural dalam Materi IPS terhadap Sikap Kebhinekaan Siswa Sekolah Dasar*. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.57250/ajup.v5i1.1143>
- Pipit, P. P. U., & Herdiana, D. (2024). Analisis Instruksional Desain. *Journal Of Education*, 1(2), 10-Halaman.
- Purnomo, et.al. 2022. *Pengantar model pembelajaran*. Bagu: Yayasan Hamjah Diha

- Purwita, D. G. (2021). *Pengaruh Narasi pada Seni Lukis Tradisi Bali: Studi Bahasa Rupa Lukisan Wayang Kamasan dan I Ketut Gede Singaraja*. *Humanis*, 25(4), 504–616.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Visipena*, 14(1), 14-28.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Rindrayani, S. R., Rustiyana, R., Judijanto, L., Abdullah, G., & Ardiyanti, A. D. (2025). *Metode Penelitian dan Pengembangan: R&D Research and Development*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Romli, M., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2025). Peta Kultural Madura Interaktif Dalam Pembelajaran Pkn Di Sdn Parsanga II. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 950-963.
- Rusfandi, R. (2024). Pentingnya pemahaman budaya dan identitas sosial. *Jurnal Manajemen, Akuntansi dan Pendidikan*, 18-32.
- Sabila, N., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2025). Pelestarian Nilai Budaya Melalui Pendidikan Di Tengah Arus Globalisasi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 7641-7651.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Sahab, A. (2019). *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwAAQBAJ>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Dewantara, I. (2021). The Implementation of Balinese Follore-Based Civic Education for Strengthening Character Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303-316.
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. Sonpedia.
- Saputra, I. K. T., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). The Influence of the Problem Based Learning Model Based on Subak Local Wisdom on Social Studies Learning Outcomes for Class V Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(2), 485-491.
- Saputri, A. D., As'ari, S., & Fatayan, A. (2025). Mengintegrasikan Nilai Budaya Lokal Dan Global Dalam Pendidikan Untuk Membangun Kesadaran Global. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 222-233.

- Saputri, A., Fadhia, H. D., Febrianti, A., Sitepu, A. P., Nurhafifah, F. Z., & Sofwan, M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Visual Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1729-1739.
- Sarosa, Samiaji. 2021. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Depok: PT Kanisius.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- SETARA Institute. (2024). *Laporan Indeks Kota Toleran (IKT) Tahun 2023*. Diakses 31 Maret 2025.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Garudhawaca.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Suja, I. W., & Sutajaya, W. (2022). Implementasi Model Brain Based Learning Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Hurriah*, 3(4), 45–51. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i4.115>
- Sujana, I. W., Kristiantari, M. G. R., Ambara, D. P., & Sujana, I. N. (2024). Kearifan Lokal Bali Lukisan Wayang Kamasan dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jiip*, 7(12), 13874–13882. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6474>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA I Made Gede Swiyadnya 1 *, I Made Citra Wibawa A R T I C L E I N F O. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., ... & Akbar, A. (2022). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tim Detiksumut. (2024). *Babak Baru Siswa SD Disiram Bensin-Terbakar di Sumbar, Guru Dipolisikan*. Diakses 31 Maret 2025.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.

- Ulya, Alyada, Rina Windah Astuti, and Salis Sarifa Aqidatul Islamiyyah. "Konsep dasar IPS dan implementasinya di sekolah." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 8.2 (2023): 225-237.
- Wardiana, W. (2024). *Pengaruh literasi agama, literasi budaya dan literasi digital terhadap moderasi beragama guru PAI di Nusa Tenggara Barat* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal pendidikan tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam mengembangkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215-222.
- Wulan, S. (2025). *Hubungan Antara Literasi Digital dan Literasi Budaya dengan Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sanden Bantul Tahun Pelajaran 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Wulandari, S. L., Fitriani, S. K., & Neni, N. (2025). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Model ADDIE dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam dan Hukum Syariah*, 2(3), 91-102.
- Yahya, M. H., Rokhmawati, R. I., & Amalia, F. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Informatika Berbasis Media Digital Dengan Model Addie. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Edukasi Sistem Informasi*, 5(2), 62-74.
- Yaqin, A. (2025). *The Impact Of Inclusive Education In Islamic Boarding Schools On The Character Development Of Students*. Proceedings of ICESH, 2(2). <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/icesh/article/view/10446>
- Yunus, M. F., Rusdin, R., & Gusnarib, G. (2024). Menerapkan konsep penilaian holistik dalam pendidikan Islam. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIIIES) 5.0*, 3(1), 433-438.
- Yusuf, R. R., Abdjul, T., & Payu, C. S. (2023). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 199-208.