

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DILAN  
BERBANTUAN LUKISAN WAYANG KAMASAN  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
BERKEBHINEKAAN GLOBAL DAN LITERASI  
BUDAYA SISWA KELAS V DI SD CANDRA KASIH**



TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH

NI PANDE KADEK DEWI SUDIARTINI

NIM 2429091009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Pande Kadek Dewi Sudiartini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 17 April 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 April 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Pande Kadek Dewi Sudiartini

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan hasil penelitian tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Dan Literasi Budaya Siswa Kelas V di SD Candra Kasih” dapat terselesaikan. Laporan hasil penelitian tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Laporan hasil penelitian ini dalam proses penyelesaiannya banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Berkenaan dengan itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama bimbingan, serta semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
3. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. selaku penguji I yang bersedia menguji dan memberikan masukan agar laporan hasil penelitian tesis ini dapat diselesaikan secara maksimal.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku penguji II yang bersedia menguji dan memberikan masukan agar laporan hasil penelitian tesis ini dapat selesai secara maksimal.
5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan motivasi dan dukungan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Prodi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. Kepala sekolah dan guru-guru di SD Candra Kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga tercinta Bapak I Pande Putu Sudana dan Ibu Ni Pande Luh Sarini, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini. Kepada Ni Pande Putu Dewi Suriani, S.Pd., selaku kakak yang menjadi teladan, dan membantu memberikan saran dan masukan terkait dunia perkuliahan serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
11. Secara khusus, dihaturkan terima kasih kepada Dewa Hyang Kakek dan Nenek tercinta, almarhum I Nyoman Marsi dan almarhumah Ni Putu Gerani. Walaupun telah berpulang, doa, ketulusan, dan pengorbanan beliau senantiasa hidup dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Keluarga lainnya Paman, Bibi dan para sepupu yang juga memberikan dukungan moral dan semangat diantaranya Pande Nyoman Sudika, Pande Ketut Sukada, Ni Kadek Rasini, dan Ni Made Ariadi. Para sepupu tercinta saya Ni Pande Putu Sinta Puspa Dewi, Ni Pande Putu Dewi Darmayanti, I Made Pande Purnayasa, Ni Pande Kadek Cahaya Apriliani, dan Ni Pande Komang Sinar Apriliani.

13. Made Eva Sudayana, S.Pd., yang hadir dalam penyempurnaan tesis dengan memberikan dukungan dan bantuan serta dorongan untuk terus maju dan menyelesaikan tesis dengan tepat waktu.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian laporan hasil penelitian tesis.

Disadari bahwa yang termuat dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan tesis ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 17 April 2026

Penulis,

Ni Pande Kadek Dewi Sudiartini

NIM 2429091009

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	14
1.6 Spesifikasi Pengembangan .....	15
1.7 Urgensi Penelitian dan Pengembangan .....	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	20
1.9 Penjelasan Istilah .....	22
BAB II.....	25
KAJIAN PUSTAKA .....	25
2.1 Kajian Teori .....	25
2.1.1 IPS di Sekolah Dasar.....	25
2.1.2 Model Pembelajaran DILAN berbantuan Lukisan Wayang Kamasan .....	29
2.1.3 Karakter Kebhinekaan Global .....	60
2.1.4 Literasi Budaya.....	65
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian dan Pengembangan .....	79

2.4 Hipotesis Penelitian dan Pengembangan.....	81
BAB III .....	82
METODE PENELITIAN.....	82
3.1 Rancangan Penelitian.....	82
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	83
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	84
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian dan Pengembangan .....	87
3.5 Uji Coba Produk .....	87
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.7 Metode Analisis Data.....	124
BAB IV .....	127
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN_SERTA PEMBAHASAN ...	127
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	127
4.2 Pembahasan .....	179
BAB V.....	196
5.1 Simpulan.....	196
5.2 Saran.....	197
DAFTAR RUJUKAN .....	199



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen (Pedoman Wawancara) Pengumpulan Data Masalah dan Kebutuhan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	98
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen (Angket) Pengumpulan Data Rancang Bangun Pengembangan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	99
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Ahli Isi terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	101
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Ahli Desain Pembelajaran terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	102
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Ahli Media Pembelajaran terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	104
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Intrumen (Lembar Observasi) Pengumpul Data Penerapan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan .....	105
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Intrumen (Pedomman Wawancara) Pengumpul Data Kepraktisan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan .....	107
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Intrumen (Kuesioner) Pengumpul Data Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS SD.....	108
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Intrumen (Tes) Pengumpul Data Literasi Budaya Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran DILAN	

	Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan dalam Pembelajaran IPS SD .....	111
Tabel 3.10	Matriks Tabulasi Silang Gregory.....	116
Tabel 3.11	Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Seluruh Instrumen Penelitian .....	117
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	120
Tabel 3.13	Klasifikasi Daya Pembeda .....	121
Tabel 3.14	Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	123
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	123
Tabel 4.1	Kesenjangan Sintaks Model Pembelajaran DILAN dalam Pembelajaran IPS .....	128
Tabel 4.2	Karakteristik Siswa Kelas V SD Candra Kasih .....	130
Tabel 4.3	Flowchart, Storyboard, dan Diagram Alir Model Pembelajaran DILAN .....	143
Tabel 4.4	Hasil Rancang Bangun Penelitian.....	144
Tabel 4.5	Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun .....	145
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Isi terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan yang Dikembangkan.....	161
Tabel 4.7	Tabel Masukan, Saran dan Komentar Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	162
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan yang Dikembangkan .....	163
Tabel 4.9	Tabel Masukan, Saran dan Komentar Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	164
Tabel 4.10	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran terhadap Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan yang Dikembangkan .....	164
Tabel 4.11	Tabel Masukan, Saran dan Komentar Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	165
Tabel 4.12	Hasil Uji Kepraktisan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan..	165
Tabel 4.13	Masukan, Saran dan Komentar Guru.....	166

Tabel 4.14	Nilai Rata-Rata Kepraktisan pada Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	167
Tabel 4. 15	Penerapan Model Pembelajaran DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan .....	168
Tabel 4.16	Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sebelum dan Sesudah Model Pembelajaran DILAN Berbatuan Lukisan Wayang Kamasan Diterapkan.....	169
Tabel 4.17	Literasi Budaya Siswa Sebelum dan Sesudah Model Pembelajaran DILAN Berbatuan Lukisan Wayang Kamasan Diterapkan dalam Pembelajaran IPS.....	171
Tabel 4.18	Hasil Uji Beda (T-tes).....	176



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Hasil Survei Pendahuluan tentang Kemampuan Berkebhinekaan Global dan Literasi Budaya Siswa Kelas V di SD Candra Kasih .....	4
Gambar 2.1 Sintak Model Pembelajaran DILAN.....	44
Gambar 2.2 Tahapan Pembelajaran Model DILAN Berbantuan Lukisan Wayang Kamasan .....	58
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian dan Pengembangan .....	81
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penerapan Model ADDIE.....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi dan Wawancara.....	208
Lampiran 2. Kuesioner Awal Berkebhinekaan Global dan Literasi Budaya.....	209
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges Uji Ahli Instrumen.....	211
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges Uji Rancang Bangun.....	212
Lampiran 5. Surat Pengantar Judges Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	213
Lampiran 6. Surat Pengantar Judges Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	214
Lampiran 7. Surat Pengantar Judges Uji Ahli Media Pembelajaran.....	215
Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Instrumen.....	216
Lampiran 9. Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun.....	231
Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	234
Lampiran 11. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	239
Lampiran 12. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	243
Lampiran 13. Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	247
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	250
Lampiran 15. Instrumen Angket Berkebhinekaan Global.....	252
Lampiran 16. Instrumen Tes Literasi Budaya.....	256
Lampiran 17. <i>Flowchart</i> .....	262
Lampiran 18. <i>Storyboard</i> .....	263
Lampiran 19. Diagram Alir Model ADDIE.....	275
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	276
Lampiran 21. Tabel Hasil Validitas Butir Angket Berkebhinekaan Global.....	278
Lampiran 22. Tabel Hasil Validitas Butir Tes Literasi Budaya.....	279
Lampiran 23. Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Oleh Ahli.....	280
Lampiran 24. Tabel Hasil Uji Efektivitas.....	294
Lampiran 25. Luaran Penelitian Artikel.....	297