

**RESTITUSI: MEMBANGUN BUDAYA DISIPLIN
POSITIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI SEKECAMATAN MENDOYO
BERPERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA
TAHUN 2025**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister S2 Pendidikan

IPS

Oleh :

Ni Wayan Dian Pitriani

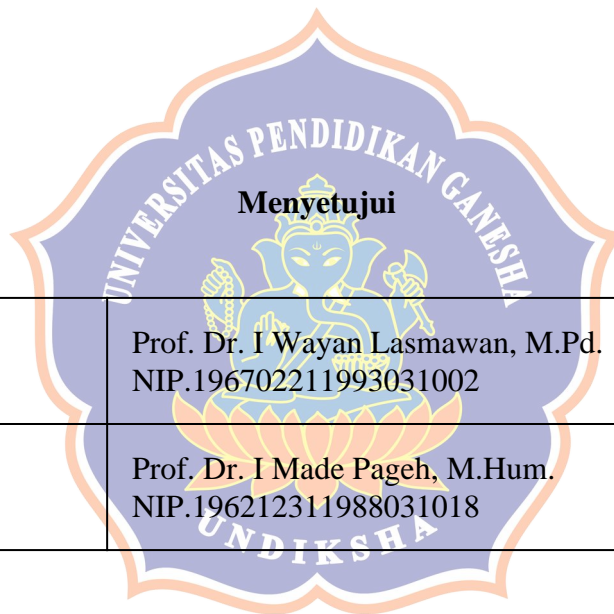
NIM: 2429091019

**JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Dian Pitriani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha adalah hasil karya orisinal saya sendiri. Seluruh kutipan dan rujukan yang berasal dari karya pihak lain telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademik yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri atau terbukti mengandung unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi hukum lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Wayan Dian Pitriani)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, tesis yang berjudul “Restitusi: Membangun Budaya Disiplin Positif dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri Sekecamatan Mendoyo Berperspektif Ki Hadjar Dewantara”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan juga sebagai Rektor Undiksha, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
2. Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan Tesis ini;
3. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. sebagai penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si. sebagai penguji II, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
5. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Sekecamatan Mendoyo atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga proposal tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstrutif dari pembaca guna menyempurnakan tesis ini. Akhirnya diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	12
1.3 Fokus Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Pembelajaran IPS.....	16
2.1.2 Strategi dan Model Pembelajaran IPS	20
2.1.3 Peran Guru, Lingkungan, dan Sumber Belajar dalam IPS ..	23
2.1.4 Disiplin Positif.....	28
2.1.5 Restitusi	43
2.1.6 Pendidikan dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara	57
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	69
2.3 Kerangka Berpikir	74
2.4 Pertanyaan Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	77
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Jenis dan Sumber Data	80

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	81
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data	83
3.5 Keabsahan Data	91
3.6 Teknik Analisis Data.....	93
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	96
4.1 Hasil Penelitian.....	96
4.1.1 Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dilihat dari Perspektif Ki Hadjar Dewantara pada SMP di Kecamatan Mendoyo.....	96
4.1.2 Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara pada SMP Negeri di Kecamatan Mendoyo	109
4.1.3 Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SMP Sekecamatan Mendoyo.....	136
4.2 Pembahasan	147
4.2.1 Gambaran Disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS dari Perspektif ki Hadjar Dewantara di SMP Negeri Se-Kecamatan Mendoyo.....	148
4.2.2 Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif dan Siswa dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SMP Negeri Se-Kecamatan Mendoyo	151
4.2.3 Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SMP Negeri Sekecamatan Mendoyo.....	153
4.3 Implikasi Penelitian	156
4.3.1 Implikasi Teoretis	156
4.3.2 Implikasi Praktis.....	157

4.3.3 Implikasi Manajerial dan Kebijakan	159
BAB V SIMPULAN	161
5.1 Kesimpulan.....	161
5.2 Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Restitusi.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	69
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	79
Tabel 3.2 Pertanyaan Pokok dalam Pedoman Wawancara untuk Mengumpulkan Data Disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS dilihat dari Perspektif Ki Hadjar Dewantara	85
Tabel 3.3 Pokok-Pokok Pertanyaan sebagai Pedoman Wawancara untuk Mengumpulkan Data Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara	87
Tabel 3.4 Pokok-Pokok Pertanyaan Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Restitusi Dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa Dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara.....	90
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Berkenaan Dengan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS Dilihat dari Perspektif Ki Hadjar Dewantara pada SMP di Kecamatan Mendoyo.....	96
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Berkenaan dengan Penerapan Restitusi dalam Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Pembelajaran IPS Berperspektif Ki Hadjar Dewantara pada SMP di Kecamatan Mendoyo.....	110
Tabel 4.3 Pokok-Pokok Pertanyaan Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Restitusi Membangun Budaya Disiplin Positif Siswa dalam Berperspektif Ki Hadjar Dewantara pada SMP di Kecamatan Mendoyo.....	137