

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Setyaningsih, R. (2023). Penguatan Budaya Positif Melalui Penerapan Segitiga Restitusi untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2145-2155.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif dalam pembelajaran ditinjau melalui perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216–234. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Akmal, R., & Damayanti, I. (2025). Konsep Segitiga Restitusi dalam Konteks Disiplin Positif Siswa Disekolah Dasar: A Narrative Literature Review. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 585–600. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v9i1.5338>
- Amalia, F., & Huda, M. (2023). Penerapan Budaya Positif Melalui Segitiga Restitusi untuk Meningkatkan Disiplin Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 58–68.
- Andriani, R., & Rihantoro. (2024). Implementasi Segitiga Restitusi dalam Membentuk Disiplin Positif dan Mengurangi Perilaku Negatif Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi dan Konseling*, 6(1), 345-352.
- Apriani, D., & Kristiawan, M. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Menanamkan Disiplin Positif sebagai Bagian dari Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP)*, 8(2), 521-530.
- Arifin, G. F. M., Sriartha, I. P., & Indrayani, L. (2023). *Kompetensi guru IPS ditinjau dari latar belakang pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3578>
<https://ejournal2.undiksha.ac.id>
- Asiyah, N., & Fauzi, A. (2025). Peran Keyakinan Kelas dan Segitiga Restitusi dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Aman dan Positif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 2, 112-121.
- Astuti, R. W. (2023). Implementasi Disiplin Positif dengan Pendekatan Segitiga Restitusi dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 215–227.
- Cahyani, N. M. D., & Wiarta, I. M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Disiplin Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(3), 503-511.
- Castara, T. I., & Aliyyah, R. R. (2024). Kedisiplinan siswa: Strategi guru dalam menerapkan praktek baik di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 428-451.
- Damang, M. Y., Patandean, A. J., & Bahri, S. (2024). Implementasi Segitiga Restitusi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Kabupaten Mamuju

- Tengah. *BJE (Bosowa Journal of Education)*, 5(1), 170–176.
<https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5330>
- Darmawan, I., & Hs, H. S. (2022). Penerapan Segitiga Restitusi untuk Menangani Pelanggaran Disiplin Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782-1789.
- Daryanti, P. Y., Sriartha, I. P., & Indrayani, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan Platform Google Classroom terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*.
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/1439>
ejournal2.undiksha.ac.id
- Dewi, A. A., Latifah, H., & Akmal, R. (2023). Penerapan disiplin positif melalui disiplin positif untuk meningkatkan sikap tanggung jawab. *Jurnal Cahaya Edukasia*, 1(2), 1-4.
- Dewi, N. K., & Suarni, N. K. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Disiplin Positif untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 458-467.
<https://doi.org/10.23887/jppg.v5i3.54283>
- Dhermawan, K. C., Astawa, I. B. M., & Maryati, T. (2024). Aktivitas pembelajaran IPS dan implikasinya terhadap motivasi belajar dan sikap sosial siswa pada SMP Negeri di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2), 72–83. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i2.3817>
- Fadillah, A. N., & Mulyani, S. (2024). Analisis Kebutuhan Guru dalam Implementasi Disiplin Positif pada Kurikulum Merdeka di Tingkat SMP. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 21(1), 35-46.
- Faisal, M. (2025). Penerapan disiplin positif untuk membangun karakter positif siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 628-640.
<http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v6i2.17244>
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan metode disiplin positif sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter disiplin anak SD. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2017*, 1, 152–169.
- Fitriani, Y., Suminah, E., & Putria, A. (2022). Membangun Koneksi dengan Siswa: Kunci Keberhasilan Penerapan Disiplin Positif di Kelas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 102-113.
- Gossen, D. (2001). *Restitution: Restructuring School Discipline*. New Glass Press.
- Gunawan, P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2021). Kontribusi konsep diri, disiplin belajar, dan ekspektasi karir terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 66–76.
<https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.424>

- Hadi, S., & Novitasari, M. (2023). Efektivitas Pendekatan Restitusi dalam Mengembangkan Empati dan Tanggung Jawab Sosial Siswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 5(2), 154-165.
- Halmar, T., Habibuddin, & Hakim, A. R. (2024). Penciptaan budaya sekolah dalam membentuk sikap disiplin siswa di SDI Yadinu Masbagik Lombok Timur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 12935-12941.
- Hardiyanti, W., & Arifin, I. (2025). Tinjauan Literatur Sistematis: Dampak Jangka Panjang Penerapan Disiplin Positif terhadap Iklim Sekolah. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 9(1), 78-90.
- Hidayat, R. (2022). Dari Hukuman ke Solusi: Transformasi Peran Guru Melalui Pendekatan Segitiga Restitusi. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 27(2), 205-218.
- Hunafa, A. S., Nurazizah, A. S., Usman, A., Jamilah, & Rusmayadi, T. A. (2025). Penerapan Metode Segitiga Restitusi untuk Mengembangkan Civic Sense Peserta Didik di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 6(1), 126-140. <https://doi.org/10.53624/ptk.v6i1.634>
- Irawan, D., & Sari, N. P. (2023). Penelitian Tindakan Kelas: Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Keyakinan Kelas dan Praktik Restitusi. *Jurnal PTK (Penelitian Tindakan Kelas) & Pembelajaran*, 7(2), 88-97.
- Jannah, M., & Prasetyo, H. (2024). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Program Disiplin Positif di Sekolah. *Jurnal Edukasi Keluarga*, 4(1), 23-34.
- Kartika, G. A. (2023). Membangun Budaya Positif Sekolah melalui Peran Guru sebagai Manajer dalam Penerapan Disiplin Positif. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(2), 140-151.
- Kumala, K. A. D., Sriartha, I. P., & Lasmawan, I. W. (2021). Pengaruh kinerja guru dan dukungan orang tua terhadap motivasi siswa belajar IPS pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 77-85. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.425>
- Kurniawan, W., & Anwar, S. (2022). Analisis pengetahuan dasar merdeka belajar guru SMA/SMK berdasarkan pandangan filosofi Ki Hajar Dewantara. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(3), 332-336. <https://doi.org/10.29210/022330jpgi0005>
- Kusuma, A. A., & Wibowo, A. (2021). Pola Komunikasi Guru dalam Menanamkan Disiplin Positif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3362-3371. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1322>
- Lestari, S. (2020). Implementasi Disiplin Positif dalam Kurikulum 2013 untuk Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 1-13.

- Ma'arif, M. A., & Wibowo, U. B. (2022). Implementasi Segitiga Restitusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Akhlak Mulia Siswa. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 249-265.
- Mabruroh, Supriatna, N., & Hasani, A. (2024). Restitusi dalam menanamkan disiplin positif pada murid. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 168–178.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1). <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/272>
- Maryanih, N. (2024). Manajemen strategi membangun motivasi intrinsik untuk meningkatkan karakter dan budaya positif pada siswa di SD Plus 3 Al-Muhajirin. *Journal of Humanities and Social Studies*, 2(2), 593-598.
- May. (2024). Penerapan disiplin positif dalam pembentukan karakter anak di sekolah dasar. *Jurnal SUNETOS*, 1(1), 1–12.
- Meyanti, I. G. A. S., Atmadja, N. B., & Pageh, I. M. (2021). *Kontribusi motivasi belajar, disiplin belajar, dan sikap sosial terhadap hasil belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107–116. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.422>
- Miftahusalimah, P. L., Yulizah, Y., Rosmalina, E., & Samitras, F. S. D. (2025). Disiplin positif pada implementasi kurikulum merdeka sebagai strategi dalam menumbuhkan karakter disiplin peserta didik. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 209-222.
- Mukarromah, L., & Wulandari, A. (2025). Implementasi Segitiga Restitusi terhadap Pembentukan Disiplin Positif dan Kecerdasan Emosional. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 2232–2235.
- Mulatsih, H. (2022). Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penerapan Segitiga Restitusi di Kelas VII.1 SMP Negeri 51 Batam Tahun Pelajaran 2022/2023. *BIODIDAK*, 2(2), 77–86.
- Mulyadi, & Safitri, D. (2023). Tantangan dan Strategi Guru dalam Menerapkan Segitiga Restitusi pada Siswa dengan Kebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 7(1), 55-67.
- Nafi'a, I., Nikmah, S. W., Tumiyati, Ibrahim, S. A., & Soedjono. (2024). Analisis implikasi sistem among dan kodrat murid menurut Ki Hajar Dewantara di SMP Negeri 3 Blado. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 611-624.
- Nasution, S. W. (2022). Menumbuhkan Motivasi Intrinsik Siswa melalui Disiplin Positif Tanpa Hukuman dan Penghargaan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5945-5951.

- Nelsen, J. (2006). *Positive Discipline: The Classic Guide to Helping Children Develop Self-Discipline, Responsibility, Cooperation, and Problem-Solving Skills*. Ballantine Books.
- Ningsih, I. F. (2024). Peran disiplin positif segitiga restitusi dalam memperkuat karakter disiplin diri di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Dasar pada Kurikulum Merdeka*, 112–121.
- Nst, W. S., Hasibuan, Z. E., & Murtadha. (2024). Peran dan kontribusi guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di SMKN 1 Barumun. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(3), 235-253.
- Nurishlah, L., Subiyono, S., & Hasanah, I. (2022). Implementasi disiplin positif di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 643–655. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10806745>
- Partini, Lusiana, E., & Saputra, A. L. G. (2024). Impelementasi budaya positif dalam mewujudkan karakter profil pelajar Pancasila pada siswa di SD Muhammadiyah 1 Jogorogo. *JIEM (Journal of Islamic Education and Management)*, 5(1), 55-63.
- Permana, R. H., & Suryana, C. (2024). Pengaruh Pelatihan Disiplin Positif terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru*, 5(2), 112-123.
- Pratiwi, I. D. (2024). Analisis Penerapan Segitiga Restitusi sebagai Solusi Penanganan Masalah Disiplin Siswa di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 6(1), 1234-1240.
- Puspitasari, A., & Abdullah, S. M. (2023). Studi Kasus: Implementasi Praktik Restitusi pada Kasus Perundungan (Bullying) di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(1), 45-56.
- Rahayu, A. P., & Setiawan, B. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Budaya Positif Sekolah Berbasis Restitusi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4521–4532. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2974>
- Ramadhani, F. P., & Hanifah, N. (2022). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Budaya Positif Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7841.
- Rusmini, A. A. K., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. (2024). *Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal konsep Tri Hita Karana terhadap motivasi dan hasil belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v8i2.3732>
- Santoso, A. B. (2024). Model Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Restitusi untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 9(1), 65-74.

- Saputra, A. S. (2023). Menumbuhkan disiplin diri melalui disiplin positif restitusi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5666-5682. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1367>
- Sari, E. Y., & Purnomo, E. (2023). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menginternalisasi Disiplin Positif Melalui Pendekatan Segitiga Restitusi. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 198-207.
- Setiawan, A. R. (2023). Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendukung: Korelasi antara Disiplin Positif dan Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 20(2), 180-192.
- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). *Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa SD*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/33343>
- Silalahi, E. M., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3V untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Digital pada Pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2), 99-108. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3896>
- Siregar, N., & Lubis, S. A. (2022). Peran Komunitas Belajar Guru dalam Memperkuat Implementasi Budaya Positif di Sekolah. *Jurnal Pendidik dan Peneliti*, 4(2), 99-108.
- Souisa, J. H., Purwaningratri, M. A., Subagyo, Utami, S., & Alhuda, B. (2022). *Disiplin positif untuk merdeka belajar: Strategi penerapan pada jenjang SMA*. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suciptawati, N. K., Wesnawa, I. G. A., & Mudana, I. W. (2021). *Kontribusi kepemimpinan berlandaskan Tri Hita Karana, motivasi kerja, dan etos kerja sebagai implementasi pendidikan IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 117-128. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.420>
- Suparlan. (2025). The Relevance of Ki Hajar Dewantara's Educational Philosophy in 21st Century Education. *Indonesian Journal of Education and Science*, 1(3), 124-130. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2529419>.
- Supriadi, G., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). *Kontribusi kompetensi pedagogik guru, motivasi berprestasi, dan sarana prasarana sekolah terhadap prestasi belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 98-106. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.423>
- Suryahadikusumah, A. R. (2024). Peran komunikasi antarpribadi dalam penerapan disiplin positif: Tinjauan teoretis dan praktis. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17(2), 113-126. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v17i2.933>
- Suryatama, H., Saputra, S. A., Siswanto, D. H., & Alghiffari, E. K. (2024). Penerapan Konsep Segitiga Restitusi untuk Mengembangkan Budaya

- Positif di Sekolah Dasar. *JURNAL MURABBI*, 3(2), 71–79.
<https://murabbi.stai-sabili.ac.id/index.php/JM/article/view/40>
- Susanti, N. W. S., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Minat dan Hasil Belajar Sejarah*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2).
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/427>
- Ultavia B, A., Jannati, P., Malahati, F., Qathrunnada, & Shaleh. (2023). Kualitatif: Memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348.
<https://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/902>
- Wahyuni, P., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2023). *Penggunaan alat peraga dan peran orang tua dalam pembelajaran IPS untuk peningkatan prestasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*:
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3077>
ejournal2.undiksha.ac.id
- Wati, R. K., & Nuryana, Z. (2025). Evaluasi Program Implementasi Segitiga Restitusi di Sekolah Penggerak: Studi Multi-Situs. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 30-42.
- Widiyanto, A., Chusniatun, & Ali, M. (2025). Efektivitas Pendekatan Segitiga Restitusi dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Boyolali (Studi Kasus SMK N 1 Sawit dan SMK Muhammadiyah 1 Boyolali). *AL-WIJDÁN: Journal of Islamic Education Studies*, 10(3), 544–567.
- Wulandari, T., & Afiif, A. (2022). Penerapan Segitiga Restitusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Disiplin Diri Siswa SMA. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 7(4), 184–191.
- Yasa, I. M. S. (2024). Menguatkan Disiplin Positif Pada Peserta Didik dengan Prinsip Segitiga Restitusi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 109–116.
- Yuliani, F., & Fathurrohman, M. (2023). Kontribusi Disiplin Positif terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(3), 296-305.
- Yulianto, H. (2024). Disiplin positif pada kurikulum merdeka: Tinjauan filosofi pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(1), 626-637.
- Antara, I. G. W. S., Swadnyana, I. B. Y., Yudiana, K., Arini, N. P. P. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Integrating Character Education and Social Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 101-109.

- Evariani, I. G. A. M. S., Kertih, I. W., & Haris, I. A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 1 Penebel. *Ekuitas - Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1).
- Hamimah, S., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2025). Penerapan Blended Learning Model Berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144-154.
- Ifanisari, R. N., Sriartha, I. P., & Christiawan, P. I. (2025). Model Problem Based Learning Berbantuan Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA. *Manajemen Pendidikan*, 20(1), 1-11.
- Iskandar, Citra, I. P. A., Astawa, I. B. M., Hendriana, E., & Viernldi, R. A. (2024). The Application Of Games Based Learning Model Assisted By Index Card Match Media To Students' Critical Thinking Skills In Learning Geography At Public Senior High Schools (SMA)/ Islamic Senior High School (MA) In Gerokgak Sub-District. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Maharani, N. K. T., Suastika, I. N., & Utami, A. A. I. D. A. (2025). Pemanfaatan Media Sosial TikTok dalam Kehidupan Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 545-552.
- Murni, V., Kertih, I. W., & Yudana, I. M. (2022). Peran Guru PPKn dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cibal, Kec Cibal, Kab Manggarai). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 49-57.
- Paramita, N. M. N. W., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Peran Lingkungan Sekolah dan Sikap Disiplin dalam Membentuk Semangat Belajar Pendidikan Pancasila terhadap Siswa Fase A Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(5), 4793-4800.
- Rahmat, D., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, P. (2025). Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Gaya Mengajar Interaksional Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN Buleleng) di Desa Patas Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 251-255.
- Rusmini, A. A. K., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Konsep Tri Hita Karana Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(2), 62-71.
- Sawitri, M. H., Lasmawan, I. W., Sriartha, I. P., & Suastika, I. N. (2023). Exploring Multicultural Values in Tri Hita Karana Philosophy and Its Relevance as a Social Studies Learning Resource: A Study in a Junior High School. *Synesis*, 15(4).

- Siagian, Y. M. P., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Integrasi Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(3).
- Sumartika, I. W., Sriartha, I. P., & Pageh, I. M. (2025). Kearifan Lokal Bali untuk Modul dan Efektivitasnya terhadap Literasi Kebencanaan Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(2), 171-188.
- Supriyadi, G., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Berprestasi, dan Sarana Prasarana Sekolah terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 98-106.
- Widiastuti, L., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).
- Widnyandari, N. K., Astawa, I. B. M., & Sriartha, I. P. (2026). Studi Komparatif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Penerapan PBL Berbasis dan Tidak Berbasis Video Animasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19178-19186.

