

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE  
SCHOLAR* TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILLS*  
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI  
SMA NEGERI 1 BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh  
Kadek Ardi Murdi Astana  
NIM 2114031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I



Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc.  
NIP. 198408182008121001

Pembimbing II



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198307282008121001

Skripsi oleh Kadek Ardi Murdi Astana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 20 Januari 2026

Dewan Penguji,



Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc.  
NIP. 198408182008121001

(Ketua)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198307282008121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



I Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph., D.  
NIP. 198707172014041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Maret 2026

**Mengetahui,**

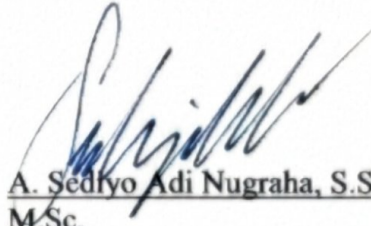
Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



A. Sedfyo Adi Nugraha, S.Si.,  
M.Sc.

NIP. 198911012018031001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Scholar* Terhadap *Critical Thinking Skills* Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Banjar” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarja, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ardi Murdi Astana

NIM. 2114031004

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Scholar* Terhadap *Critical Thinking Skills* Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Banjar”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc.. selaku Dosen Pembimbing I dan Dewan Penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II dan Dewan Penguji II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dewan Penguji IV yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru Geografi SMA Negeri 1 Banjar yang mengampu kelas X yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
12. Seluruh siswa kelas X Peminatan Geografi SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan informasi dan membantu selama proses penelitian.
13. Kedua orang tersayang, Bapak Made Kariawan dan Ibu Made Areni. Terima kasih penulis ucapkan atas segala bentuk dukungan, doa, kasih sayang, serta pengorbanan baik secara moral maupun material. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, hingga mampu mengantarkan anak perempuan pertamanya menyanggah gelar sarjana.
14. Kakak perempuan saya dan suaminya, yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada teman dekat saya yang telah memberikan bantuan dan dukungan moral hingga tahap ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menyemangati dan memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan hal itu, demi kesempurnaan skripsi ini, segala masukan maupun saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan

berguna khususnya bagi pengembang dunia pendidikan. Akhir kata diucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34

3.3 Objek Dan Subjek Penelitian.....	36
3.4 Populasi Dan Sempel Penelitian.....	37
3.5 Variabel Dan Definisi Operasional Variabel .....	39
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.8 Metode Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3 Implikasi .....	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Kesimpulan .....	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Desain Eksperimen semu <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3.3 Uji Kesetaraan .....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen Dan kelompok Kontrol Dalam Pembelajaran Geografi.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	47
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang <i>Gregory</i> .....	48
Tabel 3.7 Kriteria Koevesien Validitas Instrumen .....	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Terhadap Penerapan Model <i>Problem Based Learnin</i> Berbantuan <i>Google Scholar</i> Dalam Pembelajaran Geografi .....	61
Tabel 4.2 <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa Hasil Pre-Test Dan Post-Test Pada Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.3 <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa Hasil Pre-Test Dan Post-Test Pada Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Dengan Melalui Uji Beda (T-test).....	69
Tabel 4.7 Hasil Ringkasan Analistik Statistik Utama ( Pre-Test, Post-Test, Nilai T, Dan Sig ) .....	71
Tabel 4.8 Deskripsi Indikator <i>Critical Thinking Skills</i> (C4, C5, C6).....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	36
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Banjar.....	56
Gambar 4.2 Guru Memberikan Penjelasan Terkait Permasalahan Yang Akan Diselesaikan Oleh Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Google Scholar</i> .....	57
Gambar 4.3 Pembentukan Kelompok Yang Terkordinir Oleh Guru.....	58
Gambar 4.4 Pembibingan Oleh Guru Dan Pencarian Jawaban Yang Dilakukan Di <i>Google Scholar</i> Terkait Masalah Yang Diberikan Oleh Guru.....	59
Gambar 4.5 Para Siswa Melakukan Presentasi Terkait Masalah Yang Sudah Dipecahkan.....	60
Gambar 4.6 Guru Melakukan Refleksi Dan Menyimpulkan Terkait Permasalahan Yang Sudah Dipecahkan Tadi.....	61
Gambar 4.7 Diagram Batang Perbandingan Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran .....	94
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa .....	96
Lampiran 4. Instrumen Pre-Test <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa .....	98
Lampiran 5. Lembar Validasi Pengukuran Soal Pre-Test.....	100
Lampiran 6. Instrumen Post-Test <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa.....	101
Lampiran 7. Lembar Validasi Pengukuran Soal Post-Test .....	103
Lampiran 8. Uji Kesetaraan Menggunakan <i>Independent Sample Test</i> .....	104
Lampiran 9. Nilai Pre-Test Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 10. Nilai Post-Test kelas Kontrol.....	115
Lampiran 11. Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen .....	116
Lampiran 12. Nilai Post-Test kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Data <i>Critical Thinking Skills</i> .....	118
Lampiran 14. Data Hasil Uji Homogenitas .....	122
Lampiran 15. Modul Ajar .....	123