

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS VIII KECAMATAN GIANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

# SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Anak Agung Istri Mira Utari Dewi  
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal 16 Juni 2020

Dewan Pengaji,

Pengaji I

Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Ketua)

Pengaji II

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Pengaji III

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Pengaji IV

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada : :

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang belaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020**” Dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui Kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut yang telah membantu, memotivasi, mendukung dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UP-PBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiya skripsi.
6. Drs Ida Bagus Surya Manuaba S.Pd.,M.FOr. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari,M.Pd. selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus UP-PBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Nyoman Kertayasa, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SDN 1 Siangan yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ida Ayu Made Giri Putri, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Siangan yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian yang beliau pimpin.
11. Ni Nyoman Janu Ariani,S.Pd.,SD guru kelas V di SDN 1 Siangan, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.

12. Anak Agung Sri Diah Astuti, S.Pd guru kelas V di SDN 3 Siangan atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Siswa – Siswi Kelas V SDN 1 Siangan dan SDN 3 Siangan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti selama penelitian berlangsung.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang besifat membangun dari seluruh pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.

Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 20 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

|                       |      |
|-----------------------|------|
| PRAKATA .....         | v    |
| DAFTAR ISI.....       | ix   |
| DAFTAR TABEL.....     | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN ..... | xvii |

### BAB I PENDAHULUAN

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Latar belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....  | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....        | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                 | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                | 7 |

### BAB II KAJIAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Deskriptis Teoritis.....             | 9  |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan..... | 22 |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....               | 23 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....            | 26 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 27 |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....        | 28 |
| 3.3 Tahapan Prosedur.....             | 30 |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....         | 31 |

|  |    |
|--|----|
| 3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal ..... | 34 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data.....                   | 39 |
| 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....           | 50 |
| 3.8 Hipotesis Statistik.....                       | 52 |

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data.....               | 58 |
| 4.2 Pengujian Asumsi.....             | 60 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....          | 62 |
| 4.4.Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 64 |
| 4.5 Implikasi.....                    | 69 |

## BAB V PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman ..... | 71 |
| 5.2 Simpulan .....  | 73 |
| 5.3 Saran.....      | 74 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN ..... | 77 |
|----------------------|----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| RIWAYAT HIDUP ..... | 194 |
|---------------------|-----|

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....                           | 14      |
| Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Contextual Teaching Learning</i><br>Berbasis Tri Kaya Parisudha..... | 20      |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.....                                | 28      |
| Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol .....                                  | 28      |
| Tabel 3.3 Sebaran Anggota Populasi Penelitian .....   | 32      |
| Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal Valid .....                                     | 45      |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....  | 46      |
| Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....  | 47      |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....  | 48      |
| Tabel 3.8 Tabel Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian .....                                    | 55      |
| Tabel 3.9 Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians .....   | 56      |
| Tabel 3.10 Tabel Hasil Kesetaraan Sampel Penelitian .....                                       | 57      |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Kelompok Eksperimen.....                                      | 58      |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kelompok Kontrol.....   | 59      |
| Tabel 4.3 Tabel Kerja <i>Chi-Kuadrat</i> Kelompok Eksperimen dan<br>Kelompok Kontrol .....      | 61      |
| Tabel 4.4 Tabel Kerja Uji Fisher.....   | 62      |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji-T Data Post Test.....  | 63      |

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Non-Equivalent Post Test Only Control Group

*Design* ..... 29



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Persetujuan pengambilan Data.....                         | 80      |
| Lampiran 02. Surat Persetujuan pengambilan Data .....                        | 81      |
| Lampiran 03. Surat Bukti Judges Soal dari Dosen IPA .....                    | 82      |
| Lampiran 04. Surat Bukti Pengumpulan Data SDN 1 Siangan .....                | 83      |
| Lampiran 05. Surat Bukti Validasi Instrumen SDN 1 Siangan .....              | 84      |
| Lampiran 06. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian SDN 1 Siangan .....          | 85      |
| Lampiran 07. Surat Bukti Pengumpulan Data SDN 3 Siangan .....                | 86      |
| Lampiran 08. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian SDN 3 Siangan .....          | 87      |
| Lampiran 09. Surat Bukti Validasi Instrumen SDN 3 Siangan .....              | 88      |
| Lampiran 10. Surat Bukti uji Coba Instrumen SDN 1 Siangan .....              | 89      |
| Lampiran 11. Surat Bukti Melaksanakan <i>Posttest</i> di SDN 1 Siangan ..... | 90      |
| Lampiran 12. Surat Bukti Melaksanakan <i>Posttest</i> di SDN 1 Siangan ..... | 91      |
| Lampiran 13. Surat Bukti Melaksanakan <i>Posttest</i> di SDN 3 Siangan ..... | 92      |
| Lampiran 14. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Siangan .....       | 93      |
| Lampiran 15. Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen .....                     | 94      |
| Lampiran 16. Subjek Penelitian Kelompok Kontrol .....                        | 95      |
| Lampiran 17. Nilai <i>Pretest</i> SDN 1 Siangan .....                        | 96      |
| Lampiran 18. Nilai <i>Pretest</i> SDN 3 Siangan .....                        | 97      |
| Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD N 1 Siangan.....         | 98      |
| Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD N 3 Siangan.....          | 103     |
| Lampiran 21. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....                            | 108     |
| Lampiran 22. Uji Hipotesis Hasil <i>Pretest</i> .....                        | 109     |
| Lampiran 23. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....       | 111     |
| Lampiran 24. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....             | 113     |
| Lampiran 25. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Sebelum Validasi.....                 | 119     |
| Lampiran 26 Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Sesudah Validasi .....                 | 121     |
| Lampiran 27 .Soal <i>Posttest</i> Sebelum Validasi .....                     | 123     |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 28. Soal <i>Posttest</i> Sesudah Validasi .....              | 132 |
| Lampiran 29. Nilai <i>Posttest</i> SDN 1 Siangan .....                | 140 |
| Lampiran 30. Nilai <i>Posttest</i> SDN 3 Siangan .....                | 141 |
| Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> SDN 1 Siangan ..... | 142 |
| Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> SDN 3 Siangan ..... | 148 |
| Lampiran 33. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....              | 153 |
| Lampiran 34. Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....                | 154 |
| Lampiran 35. RPP Eksperimen .....                                     | 156 |
| Lampiran 36. RPP Kelas Kontrol.....                                   | 169 |
| Lampiran 37. Tabel <i>Product Moment</i> .....                        | 181 |
| Lampiran 38. Tabel Chi Kuadrat .....                                  | 182 |
| Lampiran 39. Tabel Distribusi F.....                                  | 183 |
| Lampiran 40. Tabel Uji T.....   | 184 |
| Lampiran 41. Uji Validitas .....                                      | 185 |
| Lampiran 42. Uji Daya Beda .....                                      | 186 |
| Lampiran 43. Uji Tingkat Kesukaran .....                              | 187 |
| Lampiran 44. Uji Reliabilitas .....                                   | 188 |
| Lampiran 45. Rancangan Jadwal Penelitian .....                        | 189 |
| Lampiran 46. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                      | 190 |
| Lampiran 47. Dokumentasi Kegiatan Di Kelas Eksperimen .....           | 192 |
| Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan Di Kelas Kontrol .....              | 193 |