

**PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS TRI  
KAYA PARISUDHA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SDN GUGUS VIII KECAMATAN GIANYAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**  
**Anak Agung Istri Mira Utari Dewi, NIM 1611031396**  
**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan desain *Non-Equivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Gianyar yang terdiri 6 kelas dengan jumlah 152 siswa. Cara menentukan sampel dengan teknik *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu SDN 1 Siangan sebagai kelas eksperimen dan SDN 3 Siangan sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes. Instrumen pengambilan data yang digunakan berupa tes objektif. Data penelitian yang dianalisis yaitu kompetensi pengetahuan IPA. Analisis statistik yang digunakan yaitu uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan Kompetensi Pengetahuan IPA siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha dengan peserta didik yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini berarti terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan hasil yang diperoleh yakni nilai  $t_{hitung} = 3,922 > t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk =  $(38 + 36 - 2) = 72$ . Selain itu nilai rerata siswa yang menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Kaya Parisudha =  $83,97 > 76,91$  peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Contextual Teaching and Learning* berbasis Tri Kaya Parisudha berpengaruh terhadap kompetensi Pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** *Contextual Teaching and Learning*, Tri Kaya Parisudha, Kompetensi Pengetahuan IPA.

**PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS TRI  
KAYA PARISUDHA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SDN GUGUS VIII KECAMATAN GIANYAR  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Anak Agung Istri Mira Utari Dewi, NIM 1611031396  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning Model Based on Tri Rich Parisudha on the Science Knowledge Competence of fifth grade students of SDN Cluster VIII, Gianyar District. This type of research is quasi-experimental design with Non-Equivalent Control Group. The population in this study were all fifth grade elementary schools in Cluster VIII Gianyar District which consisted of 6 classes with a total of 152 students. How to determine samples with the Random Sampling technique. The sample in this study is SDN 1 Siangan as the experimental class and SDN 3 Siangan as the control class. Data collection in this study uses the test method. Data collection instruments used were objective tests. The research data analyzed were science knowledge competencies. The statistical analysis used is the t-test. The results of the analysis showed that there were significant differences in the Science Knowledge Competencies of students who were taught using the Contextual Teaching and Learning Model Based on Tri Rich Parisudha and students who were taught using conventional learning in class V of SDN Cluster VIII Gianyar District 2019/2020. This means that there is a difference between the experimental class and the control class with the results obtained, namely  $t_{count} = 3.922 > t_{table} = 2,000$  at a significance level of 5% with  $dk = (38 + 36 - 2) = 72$ . In addition, the mean value of students who use the model Contextual Teaching and Learning Based on Tri Rich Parisudha =  $83.97 > 76.91$  students who use conventional learning. So it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning model based on Tri Rich Parisudha influences the science competence of the fifth grade students of SDN Cluster VIII Gianyar District 2019/2020 Academic Year.

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning, Tri Kaya Parisudha, Science Knowledge Competence.*