

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERAKTIF
TIPE TEAMS GAME TOURNAMEN BERBANTUAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP KOPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV
GUGUS V TABANAN TAHUN
AJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI PUTU DWI YANTI PRATIWI
1611031135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARANKOOPERAKTIF
TIPE TEAMS GAME TOURNAMEN BERBANTUAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP KOPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV
GUGUS V TABANAN TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Umtuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh NI PUTU DWI YANTI PRATIWI

NIM 1611031135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA 2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUKMENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. DB. KT. Ngr. Semara Putra, S.Pd,M.FOr.

NIP. 19580509 198503 1 002

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri,M.Pd.

NIP. 195512151983032001

Skripsi oleh Ni Putu Dwi Yanti Pratiwi

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal : 05 Juni 2020

Penguji I

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP. 195904221986042001

Penguji II

Drs. I Komang Ngurah Wijaya, M.Kes

(Anggota)

NIP. 19590414 198503 1 004

Dewan Penguji,

Penguji III

Des. DB. KT. Ngr. Semara Putra, S.Pd.M.FOr

(Anggota)

NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195512151983032001



Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :


Hari : Rabu


Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Irkehtul Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *kooperatif tipe times game tournament berbantuan media puzzle terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya sayaini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Dwi Yanti Pratiwi

MOTTO

“sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin jika kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelya Underhill)



PERKATA

Puji syukur penulis dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe times game tournament berbantuan media puzzle terhadap kopetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. kerja keras bukanlah satu – satunya jaminan terselesaikan skripsi ini, tetapi uluran berbagai pihak, baik secara material maupun non material sehingga skripsi ini dapat terwujud, walaupun jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu izinkanlah penuliis menyampaikan ucapan trimakasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang trlah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan sesuai rencana.
2. Dr.I Ketut Gading, M.Psi, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah di berikan sehingga studi ini dapat di selesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Sujana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar atas dorongan yang di berikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pendidikan Ganesha yang telah mnyetujui Skripsi ini..
5. Prof. Dr. Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan

dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini,

7. Dr. I.G.A Agung Sri Asri, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini,
8. Bapak/ Ibu Dosen serta Staff Pegawai Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha UPP II Denpasar, yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini;
9. Dra. Ni Wayan Sulastri, M.Pd selaku Kepala SD No. 3 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
10. Ni Ketut Suarni, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD No.5 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
11. Dra. Ni Nyoman Sutriani, M.Pd selaku guru kelas SD No.3 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
12. Ni Luh Putu Noviana, S.Pd selaku guru wali kelas IV SD No.5 Delod Peken atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian;
13. Seluruh siswa kelas IVSD 3 Delod Peken dan seluruh siswa kelas IVSD No.5 Delod Peken yang tetap bersemangat dalam mengikuti pembelajaran saat penelitian dilaksanakan;
14. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa membagi informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
15. Keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Telah disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Serta diharapkan skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar 01 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PRAKARTA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	
1.4 Rumusan Masalah Penelitian 7	
1.5 Tujuan	
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis Penelitian 7	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	
2.2 Hasil Kajian Yang Relevan 15	
2.3 Kerangka Berpikir 27	
3.6 Metode Dan Teknik Analisa Data	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.7 Hipotesis statistik	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Data	45

2.4 Hipotesis Penelitian	29	BAB VPENUTUP
5.1 Rangkuman	87	
3.2 Rancangan Penelitian	30	
3.3 Populasi dan Sampel penelitian	31	
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	34	
3.5 Metode Pengumpulan Data	34	
4.2 Pengujian Asumsi	46	
4.3 Pengujian Hipotesis	46	
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47	
4.5 Implikasi	49	



DAFTAR TABEL

Tabel2.1	Langkah-langkah pembelajaran <i>times game tournament</i> berbantuan Media <i>puzzle</i> Dengan Pendekatan Saintifik	20
Tabel2.2	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	24
Tabel 3.1	Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	31
Tabel 3.3	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	31
Tabel 3.4	Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020.....	35
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	38
Tabel 3.6	Homogenitas Varians	39
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Data Nila <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD No.3 delod peken dan Siswa Kelas IV SD No. 5 delod peken Menggunakan Uji T	40
Tabel 3.8	Kisi-kisi <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	49
Tabel 3.9	Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	51
Tabel 3.10	Butir Test Valid dan Tidak Valid pada Validasi <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 3.11	Butir Test Valid dan Tidak Valid pada Validasi <i>Post-Test</i>	54
Tabel 3.12	Tabel Klasifikasi Atau Kriteria Indeks Daya Pembeda	58
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Daya Beda <i>Pre-Test</i>	58
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Daya Beda <i>Post-Test</i>	59

Tabel 3.15	Tabel Indeks Kesukaran Suatu Butir Soal	60
Table 3.16	Tabel Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal <i>Pre-Test</i>	60
Table 3.17	Tabel Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal <i>Post-Test</i> ...	67
Tabel 4.1	Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD No. 1 Legian sebagai Kelompok Eksperimen....	70
Tabel 4.3	Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Data Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.4	Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Data Nilai <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen ...	71
Tabel 4.5	Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol...	72
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD No. 2 Legian sebagai Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.7	Tabel Kerja Untuk Menghitung Standar Deviasi dan Varians Data Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.8	Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Data Nilai <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.9	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	77
Tabel 4.10	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians	78
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Nilai <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA menggunakan Uji-t	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Desain *Nonequivalent Control Group Design*.....32 **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat-Surat Terkait Dengan Penelitian	92
Lampiran 02 Identitas Subjek Uji Instrumen	115
Lampiran 03 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> Sebelum Uji Coba	116
Lampiran 04 Soal <i>Pre-Test</i> Sebelum Uji Coba	118
Lampiran 05 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> Sebelum Uji Coba	127
Lampiran 06 Uji Validasi <i>Pre-Test</i>	128
Lampiran 07 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i>	132
Lampiran 08 Soal <i>Pre-Test</i>	134
Lampiran 09 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	142
Lampiran 10 Hasil Uji Kesetaraan	143
Lampiran 11 Identitas Subjek Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 12 Identitas Subjek Kelompok Kontrol	162

Lampiran 13 RPPKelas Eksperimen	163
Lampiran 14 RPPKelas Kontrol.....	179
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen SebelumUjiCoba	191
Lampiran 16 Soal Instrumen Sebelum Uji Coba	194
Lampiran 17 Kunci Jawaban Instrumen SebelumUji Coba	203
Lampiran 18 UjiInstrumen Post-Test	204
Lampiran 19Kisi-KisiInstrumen	208
Lampiran 20 Instrumen Tes Kompetensi PengetahuanIPA	210
Lampiran 21 KunciJawabanInstrumen	217
Lampiran 22 Hasil Uji Prasyarat Analisis Data danPengujianHipotesis	218
Lampiran 23Nilai-NilaiTabel	235
Lampiran 24Dokumentasi Penelitian	239
Lampiran 25Jadwal Pelaksanaan	252

