

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. PT Bumi Aksara.
- Ahmadi, R., & Hefni, W. (2019). Solidaritas Sosial di Era Post-Modern: Sakralitas Komunitas Salawatan Jaljalut Indonesia. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 17(1), 59–76. <https://doi.org/10.31291/jlk.v17i1.648>
- Ali, S., Maula, F. 'Inda, Hidayati, L. N., & Avivah, S. M. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Desa Balongjeruk Melalui Pelatihan Perawatan Jenazah: Studi Kasus di Kecamatan Kunjang, Kabupaten Kediri. *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 6(2), 338–351.
- Amirulloh, I., Anam, M. S., Mujito, Suwito, Saputra, R., Hardyansah, R., & Negara, D. S. (2023). Implementasi Nilai Persatuan dalam Bergotong Royong di Masyarakat Desa Anggaswangi Sukodono Sidoarjo. *Economic Xenization Abdi Masyarakat (EXAM)*, 1(1), 13–20.
- Amran, A., & Rais, Z. (2025). Moderasi Beragama di Kalangan Minoritas Muslim di Indonesia. *HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam*, 19(1), 42–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/hik.v19i1.16328>
- Arif, A. M. (2020). Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim dalam Sosiologi Pendidikan. *MODERASI: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol1.Iss2.28>
- Badan Pusat Statistika Kapubaten Buleleng. (2025). *Kabupaten Buleleng Dalam Angka 2025*.
- Basyari, M. M. Al. (2022). Gerakan Sosial Keagamaan Pada Masyarakat Kota Dan Desa di Era Digital Abad 21. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 500–509. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7356841>
- Berlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (Fourth Edition). SAGE Publication.
- Dalimunthe, M. F., & Nasution, M. A. A. (2024). Analisis Keagamaan Minoritas Muslim Di Kalangan Mayoritas Kristen Di Desa Manuk Mulia, Kecamatan Tigapanah, Kabupaten Karo. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(2), 203–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/kamaya.v7i2.3235>
- Durkheim, E. (1984). *The Division of Labor in Society* (A. Giddens, Ed.; W. D. Halls, Penerj.). The Macmillan Press Ltd.

- Effendi, M. R., Wajdi, F., & Rasidin, B. (2023). Social religious solidarity of East Nusa Tenggara Muslim minorities in the blessing movement program at the Cahaya Hijrah Foundation. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2), 235–241. <https://injire.org>
- Fadeev, A. (2019). Vygotsky's theory of mediation in digital learning environment: Actuality and practice. *Punctum International Journal of Semiotics*, 5(1), 24–44. <https://doi.org/10.18680/hss.2019.0004>
- Falah, Z. (2023). Konsep Solidaritas Antarumat Beragama dalam Perspektif Emile Durkheim. *Jurnal Yaqzhan*, 09(02). <https://doi.org/10.30829/jisa.v4i2.10113>
- Ghifari, M. F. K. (2022). Fungsi Kelompok Sosial Bagi Individu dan Masyarakat (Individu, Kelompok, dan Lembaga). *JPG: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1–10.
- Ghofur, M. A., Mudana, W., & Maryati, T. (2019). Peran Masjid At-Taubah di Kampung Mumbul, Banjar Jawa, Buleleng, Bali. Menjaga Integrasi Masyarakat Multikultur (Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA). *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan*, 1(1), 56–65.
- Gora, R. B. (2019). Melacak Peran Agama dalam Ruang Publik. *Logos: Jurnal Filsafat-Teologi*, 165(1), 62–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/logos.v16i1.562>
- Gumelar, A., & Suriadi, A. (2023). Social Solidarity Values In Unions Please Help III B Cambahan (Case Study Dusun III B Cambahan, Desa Pantai Gemi, Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat). *ARSY: Aplikasi Riset kepada Masyarakat*, 4(1), 2023–2029. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/arsy.v4i1.467>
- Hakim, M. S. (2023, Mei 9). *Hadis: Pahala Mengiringi Jenazah sampai Selesai Dimakamkan*. Muslim.or.id. <https://muslim.or.id/84682-hadis-pahala-mengiringi-jenazah-sampai-selesai-dimakamkan.html>
- Halik. (2024). Pendidikan sebagai Arena Simbolik: Telaah Konseptual Interaksionisme Simbolik George H. Mead. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah (JIGM)*, 3(1), 27–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.69548/jigm.v3i1.6>
- Hamami, T. (2021). Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama Education: Two Main Pillars of National Education in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 307–330. <https://doi.org/10.14421/jpai.2021.182-06>
- Hardiyana, E., Margi, I. K., & Wirawan, I. G. A. S. (2020). Hubungan Sosial Mahasiswa Perantau dalam Paguyuban Jong Java sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA (Studi Kasus Paguyuban Jong Java di Undiksha). *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpsu.v2i1.28048>

- Jakobsh, D. (2008). 3HO/Sikh Dharma of the Western Hemisphere: The 'Forgotten' New Religious Movement? *Religion Compass*, 2(3), 385–408. <https://doi.org/10.1111/j.1749-8171.2008.00068.x>
- Jeffrey, A., Staeheli, L., & Marshall, D. J. (2018). Rethinking the spaces of civil society. Dalam *Political Geography* (Vol. 67, hlm. 111–114). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2018.10.004>
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2017). *Joining Together: Group Theory and Group Skills* (Twelfth Edition). Pearson.
- Khairulyadi, K., Ikramatoun, S., & Nisa, K. (2022). Durkheim's Social Solidarity and the Division of labour: An Overview. *Jurnal Sosiologi Agama Indonesia (JSAI)*, 3(2), 82–95. <https://doi.org/10.22373/jsai.v3i2.1792>
- Khezia, I., Margi, I. K., & Arta, K. S. (2022). Solidaritas Sosial Kelompok Tani Tebing Peringgian pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Payung Kecamatan Payung, Kabupaten Karo, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *EDUSOCIUS: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 6(2), 87–99.
- Kumar, Vikas, & Nanda, Pooja. (2022). Social Media as a Learning Tool: A Perspective on Formal and Informal Learning. *International Journal of Educational Reform*, 33(2), 157–182. <https://doi.org/10.1177/10567879221094303>
- Kurniawati, L., Psikologi dan humaniora, F., & Ilmu dan Teknologi Hayati, F. (2024). The Role of Muhammadiyah in Education in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mandala*, (2), 480–484. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v9i2.7054>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>
- Manuputty, F., Afdhal, A., & Makaruku, N. D. (2024). Membangun Keluarga Harmonis: Kombinasi Nilai Adat dan Agama di Negeri Hukurila, Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 13(1), 93–102. <https://doi.org/10.23887/jish.v13i1.73080>
- Mazumdar, S. (2022). Education and society: role of schools in influencing the mechanisms of societal structure. *Towards Excellence*, 14(3). <https://hrdc.gujaratuniversity.ac.in/Publication/article?id=11247>
- Mesra, R., Idris, M., Rinaldi, R., Ram, S. W., Tuerah, P. R., Efrianti, R., & Korompis, V. E. (2025). *Buku Ajar Pengantar Sosiologi* (R. Mesra, Ed.; 1 ed.). Naluri Edukasi Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Third Edition). SAGE Publications.

- Nst, A. M. (2020). Pelaksanaan Fardhu Kifayah bagi Jenazah Bayi Keguguran. *AHKAM: Jurnal Hukum Islam*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/ahkam.2022.10.1.177-202>
- Prihanto, B. A., & Widaningrum, A. (2024). Dinamika Perjuangan Kesetaraan Gender Masyarakat Urban (Memahami Gerakan Sosial Internasional Women's Day di Kota Semarang). *Musāwa: Jurnal Studi Gender dan Islam*, 23(1), 22–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/musawa.2024.223.23-38>
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana.
- Rizky, A., & Umar, M. (2016). Dari “Negara Islam” ke “Politik Demokratis”: Wacana dan Artikulasi Gerakan Islam di Mesir dan Indonesia. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 18(1). <https://doi.org/10.14203/jmb.v18i1.328>
- Sadat, A. (2011). Fardhu Kifayah (Sebuah Analisa Pemikiran Hukum Prof. K.H. Ali Yafie). *Jurnal Hukum Diktum*, 9(2), 132–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/diktum.v9i2.285>
- Saepudin, U., Ramli, Y., Adawiyah, N. R., & Kamilah, T. (2024). Pengembangan Potensi Kelompok Pemulasaraan Jenazah di Masyarakat Desa Sukagalih. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(9).
- Sagala, R. (2019). Peran Majelis Taklim Al-Hidayah dalam Pendidikan Islam dan Gerakan Sosial Keagamaan di Propinsi Lampung. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/01416200.2015.1128390>.Asla
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>
- Saputra, S., Pujiati, P., Simanihuruk, M., Ismail, R., & Sitorus, H. (2020). Gerakan Hijrah Kaum Muda Muslim di Medan (Studi Kasus Gerakan Komunitas Sahabat Hijrahkuu). *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 12(1), 23. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.15009>
- Sarwono, J. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif* (2 ed.). Suluh Media.
- Simarmata, L. (2024). Fungsi Agama dalam Kehidupan Sosial Manusia. *PUTERI HIJAU: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 236–243. <https://doi.org/10.24114/ph.v9i1.58145>
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Alfabeta.

- Suhardiman, Rizki, A. F., & Isha, K. (2024). Bimbingan Fardhu Kifayah Mengkafani Jenazah pada Ibu-Ibu Majelis Taklim MAsjid Al-Jalil Kelurahan Dompok, Tanjungpinang. *TOTALITAS*, 1(1), 1–9.
- Sururiyah, S. K., Hidayah, N., Fitri, R. R., & Aisyah, A. I. N. (2023). Religious literacy: Training on the women corpse management in Salam Village, Gebang District. *Community Empowerment*, 8(4), 480–488. <https://doi.org/10.31603/ce.9012>
- Suryani, P. A., Atmaja, N. B., & Mudana, I. W. (2014). Pura Agung Jagatnatha di Denpasar, Bali (Perspektif Pendidikan Karakter bagi Siswa-Siswi SMPN 1 Denpasar). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjps.v2i2.3819>
- Syahrin, A. A., Idris, M., & Saputra, A. A. (2023, Oktober 4). Pembelajaran Sosiologi Berlandaskan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik. *5th Conference on Research and Community Services STKIP PGRI Jombang*.
- Syahrin, A. A., Noviani, F., Nur, I., & Idris, M. (2023). Kerukunan Masyarakat Multikultural Pasca Kontestasi Politik Identitas saat Pilkada Gubernur Kalimantan Barat Tahun 2018. *HARMONI: Jurnal Multikultural & Multireligius*, 22(1), 117–142. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v22i1.676>
- Syahrin, A. A., Yasa, I. W. P., Mudana, I. W., & Nur, I. (2025). Qurban as a Socio-Religious Practice: Fostering Muslim Solidarity and Interfaith Harmony in Bali. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 11(2), 264–272. <https://doi.org/10.23887/jiis.v11i2.106640>
- Tilly, C., & Tarrow, S. (2015). *Contentious Politics* (Second Edition). Oxford University Press.
- Tuckman, B. W. (1965). Developmental Sequence in Small Groups. *Psychological Bulletin*, 63(6), 384–399.
- Ustadz Kholid Syamhudi. (2026, Februari 17). *6 Hak Seorang Muslim Terhadap Muslim Lainnya*. Pondok Pesantren Ibnu Abbas As Salafi. <https://binabbas.org/2021/01/6-hak-seorang-muslim-terhadap-muslim-lainnya/>
- W, L. Y., & Habibah, I. L. (2024). Telaah Konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat dari Sudut Pandang Al-Quran dan Merdeka Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 78–87.
- Wiryanan, I. W. (2024). Implementation of Balinese Tri Hita Karana Concept for Environmental Conservation of Cultural Heritage of Land Consolidation Arrangement. *International Journal of Conservation Science*, 15(1), 597–614. <https://doi.org/10.36868/IJCS.2024.01.15>