

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 580/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 11 Maret 2025

Kepada Yth. :
Kepala SMA Muhammadiyah 2 Singaraja
Jalan Camar No.8, Kaliuntu, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Kelompok Fardhu Kifayah Al Mujahidin sebagai Gerakan Sosial Keagamaan: Studi Kasus di Singaraja dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Apakah Bapak/Ibu pernah menghubungkan suatu kelompok keagamaan dengan materi pada mata pelajaran Sosiologi?
2. Apakah Bapak/Ibu pernah mengintegrasikan fenomena gerakan sosial keagamaan, seperti kelompok Fardhu Kifayah, ke dalam materi pembelajaran Sosiologi?
3. Apakah Bapak/Ibu pernah memikirkan untuk memasukkan fenomena kelompok Fardhu Kifayah sebagai contoh dalam pembelajaran Sosiologi?
4. Apakah terdapat materi tentang Gerakan Sosial dan Solidaritas Sosial dalam mata pelajaran Sosiologi di SMA?
5. Apakah fenomena kelompok Fardhu Kifayah Al Mujahidin berpotensi untuk dijadikan sebagai contoh dalam pembelajaran Sosiologi, khususnya dalam materi Gerakan Sosial dan Solidaritas Sosial?

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Firdaus Rofiul Muiz
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091017
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 451/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 27 Februari 2025

Kepada Yth. :
Pengurus Makam Kayu Buntul Kampung Anyar Singaraja - Bali
Jalan Dewi Sartika Utara, Kp. Anyar, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Fardu Kifayah sebagai Gerakan Sosial Keagamaan: Studi Kasus di Al Mujahidin, Jalak Putih, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait daftar kelompok Fardhu Kifayah di Singaraja, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Firdaus Rofiul Muiz
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091017
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 451/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 27 Februari 2025

Kepada Yth. :
Pengurus Fardhu Kifayah Al Mujahidin Jalak Putih Singaraja
Jalan A. Yani Kav. Jalak Putih Utama No.25 RT 16 Kel. Banyuasri, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Fardhu Kifayah sebagai Gerakan Sosial Keagamaan: Studi Kasus di Al Mujahidin, Jalak Putih, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Motivasi Relawan dalam Keterlibatan Mereka di Kegiatan Fardhu Kifayah
2. Dinamika Sosial antara Relawan dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Fardhu Kifayah
3. Peran Fardhu Kifayah sebagai bentuk gerakan sosial berbasis keagamaan dalam memperkuat solidaritas

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Firdaus Roful Muiz
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091017
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi sebagai berikut:

1. Memahami sejarah, struktur, dan aktivitas Kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin.
2. Memahami karakteristik dan dinamika kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin.
3. Mengetahui peran kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin dalam memperkuat solidaritas sosial.
4. Mengidentifikasi potensi kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin sebagai sumber belajar sosiologi.

B. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

Peran :

C. Draf Pertanyaan

RM 1: Apakah latar belakang dibentuknya kelompok Fardhu Kifayah Al Mujahidin?

1. Sebagai ketua, boleh bapak ceritakan bagaimana awalnya bapak dipercaya memimpin kelompok ini? Apakah ada proses khusus atau kepercayaan muncul secara alami dari anggota?
2. Menurut Bapak, apa yang biasanya menjadi pertimbangan utama saat memilih seorang ketua kelompok ini? Apakah karena pengalaman, ilmu agama, kemampuan memimpin, atau hal lain?
3. Apa yang Bapak rasakan secara pribadi setiap kali membantu mengurus jenazah? Apakah ada perasaan tertentu yang selalu muncul?
4. Menurut Bapak, apakah kegiatan ini sekadar kewajiban sosial, atau ada makna ibadah atau nilai spiritual tertentu yang Bapak rasakan?
5. Apakah ada pengalaman pribadi yang membuat Bapak semakin yakin untuk aktif dalam kelompok ini?

6. Dalam menjalankan tugas, apakah Bapak lebih terdorong oleh kebiasaan, oleh rasa kasihan, oleh nilai-nilai agama, atau oleh harapan hasil tertentu?
7. Pernahkah Bapak merasa bahwa tindakan Bapak memberi dampak besar bagi keluarga yang ditinggalkan, meskipun mereka tidak menyampaikannya secara langsung?
8. Apakah perasaan atau makna tersebut berubah dari waktu ke waktu sejak Bapak bergabung dalam kelompok ini?
9. Menurut Bapak, apakah semua anggota punya motivasi dan perasaan yang sama dalam menjalankan tugasnya? Mengapa bisa berbeda?
10. Sepengetahuan bapak bagaimana awal mula kenapa kelompok Fardhu Kifayah Al Mujahidin ini dibentuk?
11. Sejak kapan kelompok Fardhu Kifayah al mujahidin ini mulai aktif dan berjalan?
12. Apa waktu itu memang ada kebutuhan atau alasan tertentu sampai akhirnya dibentuk kelompok ini?
13. Menurut pemahaman Bapak, apa yang dimaksud dengan Fardhu Kifayah?
14. Apa motivasi Bapak ketika pertama kali mengikuti kegiatan kelompok Fardhu Kifayah ini?
15. Sejak kapan Bapak ikut aktif di dalam kelompok ini?
16. Apa saja syarat atau ketentuan yang berlaku kalau ada warga yang ingin bergabung jadi anggota kelompok?
17. Bagaimana proses penerimaan atau perekrutan anggota baru dilakukan selama ini?

RM 2: Bagaimanakah karakteristik dan dinamika kelompok Fardhu Kifayah Al Mujahidin sebagai gerakan sosial keagamaan di Singaraja?

1. Saat ini kira-kira berapa jumlah anggota aktif di kelompok Fardhu Kifayah, Pak?
2. Apakah dalam kelompok ini ada struktur pengurus resmi seperti ketua, sekretaris, bendahara, dan lainnya?
3. Pada saat pemilihan ketua dulu, bagaimana sistem pemilihannya?
4. Apakah semua keputusan dalam kelompok ini diambil oleh ketua, atau hasil musyawarah bersama?

5. Apa saja kegiatan utama yang rutin dilakukan oleh kelompok ini?
6. bagaimana respon masyarakat waktu awal kelompok ini berjalan?
7. Apakah kelompok ini juga mendapatkan dukungan dari tokoh masyarakat atau dari pemerintah?
8. Apakah dalam kelompok ini sudah ada pembagian tugas yang jelas (misal: yang khusus memandikan, mengkafani, menggali kubur, dll)? atau bisa bertukar-tukar sesuai kebutuhan?
9. Apakah Bapak merasa bahwa menjalankan kegiatan ini adalah bagian dari ibadah yang terorganisir dan terencana?
10. Kalau ada anggota baru, apakah ada pelatihan khusus atau sekadar belajar langsung dari senior?
11. Selain pemulasaraan jenazah, apakah ada kegiatan sosial atau keagamaan lain yang dikerjakan bersama?
12. Apakah kelompok ini memiliki jadwal rutin seperti pengajian atau pertemuan bulanan?
13. Apakah setiap kegiatan dicatat atau didokumentasikan?
14. Bagaimana sistem iuran atau pendanaan untuk mendukung kegiatan kelompok ini?
15. Apakah kelompok ini pernah membuat laporan kegiatan atau laporan keuangan?
16. Bagaimana cara kelompok ini berkoordinasi dengan keluarga jenazah jika ada warga yang meninggal dunia?
17. Kalau ada warga meninggal, prosedur yang dilakukan kelompok ini seperti apa langkah-langkahnya?
18. Apakah kelompok ini memiliki aturan tertulis atau hanya berdasarkan kesepakatan lisan?
19. Apakah kelompok ini berkoordinasi secara resmi dengan masjid Al Mujahidin atau lembaga lain?
20. Selama Bapak memimpin, apa tantangan atau kendala yang paling sering muncul dalam menjalankan kegiatan kelompok?
21. Bagaimana kelompok menyikapi masalah rendahnya partisipasi beberapa anggota, baik dalam iuran maupun kehadiran dalam pengajian?

22. Apakah kelompok ini sudah menggunakan alat komunikasi modern (misalnya WA, grup HP) untuk menyampaikan info kematian dan koordinasi kegiatan?
23. Bagaimana Bapak menjaga semangat dan kekompakan antaranggota, terutama yang mulai jarang aktif?
24. Bagaimana kelompok ini menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman, misalnya dalam penggunaan teknologi atau pelatihan keahlian pemulasaraan jenazah?
25. Menurut Bapak, adakah perbedaan pandangan atau semangat antara generasi tua dan generasi muda dalam menjalankan tugas di kelompok ini?
26. Apakah kelompok ini sudah punya program atau cara untuk mengajak anak-anak muda agar ikut terlibat aktif?

RM 3: Bagaimanakah peran kelompok Fardhu Kifayah dalam memperkuat solidaritas sosial di masyarakat Muslim di Singaraja?

1. Menurut Bapak, kenapa warga mempercayakan urusan jenazah kepada kelompok ini?
2. Menurut Bapak, apakah masyarakat merasa terbantu dengan adanya kelompok Fardhu Kifayah ini?
3. Bisakah Bapak berikan contoh kegiatan atau momen yang menunjukkan kuatnya solidaritas di antara warga berkat keberadaan kelompok ini?
4. Selain mengurus jenazah, apakah kelompok ini juga sering terlibat dalam kegiatan sosial lain?
5. Bagaimana keterlibatan masyarakat umum dalam kegiatan kelompok ini, terutama saat ada warga yang meninggal?
6. Apa yang terjadi apabila ada masyarakat yang meninggal bukan dari anggota Fardhu Kifayah, apakah ada penarikan biaya untuk pemulasaraan jenazah dan untuk lahan pemakaman?
7. Apakah kelompok ini juga membantu warga yang kurang mampu, terutama dalam hal biaya pemakaman?
8. Apakah kegiatan kelompok ini ikut mempererat hubungan antarwarga, misalnya dalam bentuk seperti pengajian rutin dan kegiatan lainnya?

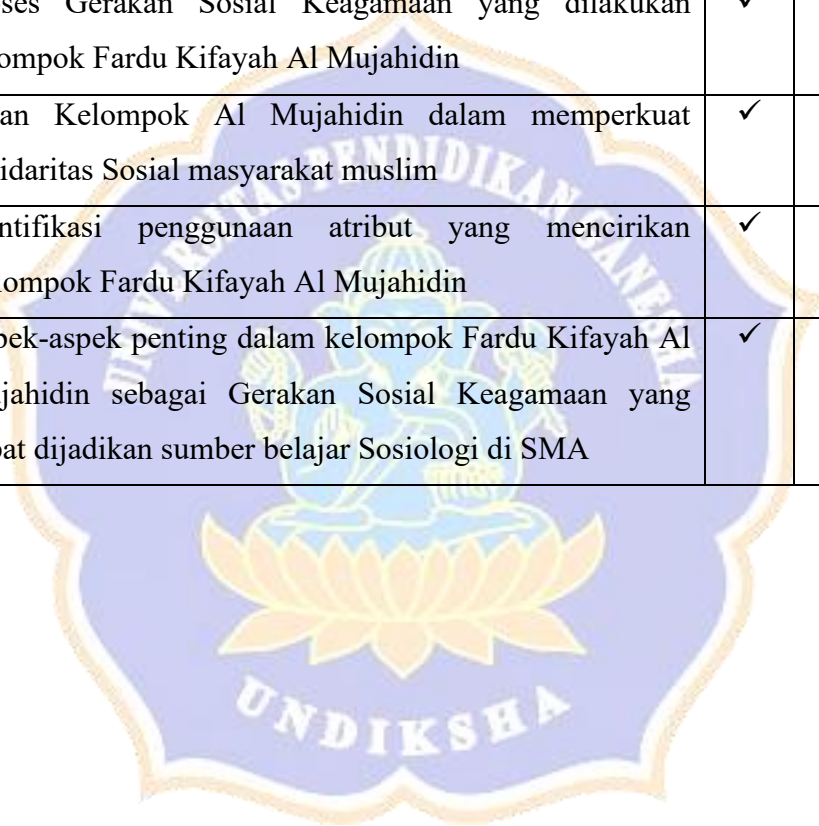
9. Apa harapan Bapak untuk masa depan kelompok ini, dan apa yang perlu dilakukan supaya kelompok ini tetap bermanfaat ke depannya?

RM 4: Aspek apa sajakah dalam Kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin sebagai gerakan sosial keagamaan yang berpotensi sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA?

1. Bagaimana pandangan Ibu terhadap pentingnya integrasi nilai-nilai sosial-keagamaan lokal dalam pembelajaran Sosiologi di tingkat SMA?
2. Apakah Ibu pernah menggunakan contoh konkret dari kehidupan masyarakat sekitar sebagai bahan ajar? Jika pernah, bisa disebutkan contohnya?
3. Apakah Ibu sudah mengetahui atau pernah mendengar tentang kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin yang ada di kawasan Jalak Putih, Singaraja?
4. Menurut Ibu, apakah praktik sosial keagamaan seperti yang dilakukan oleh kelompok tersebut dapat dikaitkan dengan materi dalam pelajaran Sosiologi? Jika iya, materi apa saja yang relevan?
5. Dalam konteks gerakan sosial, bagaimana Ibu melihat keberadaan kelompok ini? Apakah bisa dikategorikan sebagai bentuk gerakan sosial keagamaan yang dapat dijadikan studi kasus dalam pembelajaran?
6. Aspek apa saja dari kelompok ini yang menurut Ibu bisa dimanfaatkan untuk membangun pemahaman siswa terhadap konsep-konsep seperti Solidaritas sosial, Struktur sosial dan peran sosial, Kelembagaan masyarakat, Nilai dan norma sosial?
7. Apakah kegiatan yang dilakukan kelompok tersebut, seperti perawatan jenazah dan kerja bakti sosial, bisa dijadikan media belajar kontekstual bagi siswa? Mengapa?
8. Bagaimana cara terbaik menurut Ibu untuk memasukkan topik-topik lokal seperti Fardu Kifayah ini dalam RPP atau pembelajaran di kelas Sosiologi?
9. Menurut Ibu, apakah penggunaan kelompok lokal seperti Fardu Kifayah ini bisa meningkatkan pemahaman siswa terhadap realitas sosial di sekitarnya?

Lampiran 3. Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi Sosial Kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin	✓	
2.	Latar belakang berdirinya Kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin	✓	
3.	Keterlibatan Masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin	✓	
4.	Proses Gerakan Sosial Keagamaan yang dilakukan kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin	✓	
5.	Peran Kelompok Al Mujahidin dalam memperkuat Solidaritas Sosial masyarakat muslim	✓	
6.	Identifikasi penggunaan atribut yang mencirikan Kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin	✓	
7.	Aspek-aspek penting dalam kelompok Fardu Kifayah Al Mujahidin sebagai Gerakan Sosial Keagamaan yang dapat dijadikan sumber belajar Sosiologi di SMA	✓	



Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara Bersama Guru Sosiologi SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja



Gambar 2. Wawancara Bersama Ketua Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2025-2029



Gambar 3. Wawancara Bersama Ketua Yayasan Al-Mujahidin



Gambar 4. Wawancara Bersama Pendiri Yayasan Al-Mujahidin



Gambar 5. Wawancara Bersama Wakil Ketua Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2025-2029



Gambar 6. Wawancara Bersama Anggota Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin



Gambar 7. Wawancara Bersama Bendahara Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2025-2029



Gambar 8. Wawancara Bersama Ketua Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2010-2019



Gambar 9. Wawancara Bersama Pemandi Jenazah Fardu Kifayah Al-Mujahidin



Gambar 10. Wawancara Bersama Pemandi Jenazah Fardu Kifayah Al-Mujahidin



Gambar 11. Wawancara Bersama Ketua Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2020-2024



Gambar 12. Wawancara Bersama Anggota Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin



Gambar 13. Wawancara Bersama Pemandi Jenazah Perempuan Fardu Kifayah Al-Mujahidin



Gambar 14. Wawancara Bersama Bendahara Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2020-2024



Gambar 15. Wawancara Bersama Pengurus Bagian Perlengkapan dan Keamanan Fardu Kifayah Al-Mujahidin 2025-2029



Gambar 16. Wawancara Bersama Penjaga Pemakaman Islam Kayu Buntul



Gambar 17. Focus Group Discussion Bersama Siswa Kelas 11 SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja

RIWAYAT HIDUP



Ahmad Firdaus Rofiul Muiz lahir di Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 3 September 2004. Penulis pernah menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 3 Grajagan, SMP Negeri 3 Purwoharjo Satu Atap, SMA Negeri 1 Purwoharjo dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan (HMJ SSP) selama 2 periode dan menjabat sebagai koordinator bidang 4 di periode terakhir kepengurusan. Penulis juga aktif dalam kegiatan prodi dan jurusan seperti Kuliah Umum Eurasia Foundation berkolaborasi dengan Pendidikan Sosiologi Undiksha dan turut berkontribusi dalam kegiatan penelitian dan pengabdian oleh dosen Prodi Pendidikan Sosiologi Undiksha. Selanjutnya penulis pernah mengikuti program Asistensi Mengajar 2025.

Atas berkat rahmat Allah Subhanallah Ta'ala Tuhan Yang Maha Esa dan doa dukungan dari dosen, keluarga, teman-teman, orang terdekat disekitar penulis dan berbagai pihak yang ikut andil selama penulis menempuh pendidikan. Berkat usaha, kerja keras dan kesabaran yang diiringi rasa syukur, akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk Skripsi berjudul “Dinamika Gerakan Sosial Keagamaan: Studi Kasus Kelompok Fardu Kifayah Al-Mujahidin Singaraja dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”.