

## ABSTRAK

Arimbawa, I Putu Eka (2018), *Pengembangan Media Toponimi Desa-Desa Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran IPS Untuk Penguatan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Kelas VII di SMP N 3 Negara*. Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

*Kata-kata kunci:* Google Sites; IPS; media pembelajaran; toponimi

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan mengetahui kelayakan, kepraktisan, serta efektivitas Media Pembelajaran Toponimi Desa-Desa di Kabupaten Jembrana berbasis Google Sites pada pembelajaran IPS kelas VII SMP untuk memperkuat literasi budaya dan kewargaan siswa. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE Pengembangan dilaksanakan di Kabupaten Jembrana dengan uji coba terbatas pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Negara. Subjek penelitian meliputi tiga validator (ahli rancang bangun, ahli materi, ahli media), guru, dan sampel siswa sebagai responden uji kepraktisan dan uji efektivitas (*pretest–posttest*). Sumber data terdiri atas kuesioner validasi, kuesioner kepraktisan kuesioner literasi budaya dan kewargaan , serta dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi instrumen validasi produk. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar observasi, tes tertulis, dan dokumentasi; teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, serta uji beda berpasangan (*paired sample t-test*) untuk menguji signifikansi perbedaan *pretest–posttest* .Hasil pengembangan menghasilkan media pembelajaran berbentuk situs web (*Google Sites*) yang terstruktur sesuai storyboard. Hasil validasi menunjukkan persentase sangat layak dari aspek rancang bangun, aspek materi dan aspek media dan aspek kepraktisan. Analisis efektivitas menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari pretest ke posttest dengan uji t berpasangan menghasilkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga peningkatan tersebut signifikan. Simpulan: media yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif untuk mendukung pembelajaran IPS. Saran diberikan kepada guru untuk mengintegrasikan media ini dalam proses pembelajaran, kepada sekolah untuk mendukung fasilitas digital.

## ABSTRACT

Arimbawa, I Putu Eka (2018). *Development of Google Sites–Based Village Toponymy Learning Media in Social Studies (IPS) to Strengthen Cultural and Civic Literacy of Grade VII Students at SMP Negeri 3 Negara*. Thesis, Social Studies Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been examined and approved by Advisor I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. and Advisor II: Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Keywords: Google Sites; Social Studies; learning media; toponymy

This study aims to develop and determine the feasibility, practicality, and effectiveness of Google Sites-based Village Toponymy Learning Media in Jembrana Regency in Social Studies learning for grade VII of junior high school to strengthen students' cultural and civic literacy. The study uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model. The development was carried out in the Jembrana Regency with a limited trial on grade VII students at SMP Negeri 3 Negara. The research subjects included three validators, teachers, and student samples as respondents for the practicality and effectiveness tests (pretest–posttest). Data sources consisted of validation questionnaires, practicality questionnaires, cultural and civic literacy questionnaires, and documentation. Research instruments included product validation instruments. Data collection techniques used questionnaires, observation sheets, written tests, and documentation; data analysis techniques included descriptive statistics, and paired sample t-tests to test the significance of pretest–posttest differences. The results of the development produced learning media in the form of a website (*Google Sites*) structured. The validation results show a very decent percentage of the design aspect, material aspect and media aspect and practicality aspect. The effectiveness analysis shows an increase in the average value from pretest to posttest with a paired t-test producing a significance value of Sig. (2-tailed) <0.05, so the increase is significant. Conclusion: the developed media is feasible, practical, and effective to support social studies learning. Suggestions are given to teachers to integrate this media in the learning process, to schools to support digital facilities.