

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku ajar metodologi penelitian kuantitatif (Perspektif manajemen pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif (Perspektif manajemen pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika inferensial untuk pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan (Disertasi aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., et al. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Digitalisasi dan aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ainurrofiq, M. (2023). *Toponimi dan budaya: Kajian penamaan wilayah dalam perspektif sosial budaya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Amril, Saputra, R., & Azra, W. S. F. (2023). Pengembangan media pembelajaran website berbasis Google Sites pada muatan IPS materi *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* siswa kelas IV SDN 68/VIII Desa Teriti Kabupaten Tebo. *Jurnal PGSD*, 7(1). <https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i1.1308> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Amril, Saputra, R., & Azra, W. S. F. (2023). Pengembangan media pembelajaran website berbasis Google Sites pada muatan IPS materi *indahya keragaman budaya negeriku*. *Jurnal PGSD*, 7(1). <https://doi.org/10.52060/pgsd.v7i1.1308>. Diunduh pada 5 September 2025.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Informasi Geospasial. (2016). *Pedoman umum penulisan nama rupabumi*. Cibinong: BIG.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1563>. Diunduh pada 18 Oktober 2025.
- Chen, W. (2024). The application of constructivist learning theory to English reading teaching of senior high school. *Journal of Education and Educational Research*, 8(1), 276–279. Diunduh pada 2 November 2025.
- Damayanti, T. (2020). *Penguatan literasi budaya dan kewargaan dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Djaali. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). *Metode penelitian pengembangan bidang pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Google for Education. (2023). *Help students learn from anywhere with responsive design*. <https://edu.google.com>. Diunduh pada 28 September 2025.
- Google Workspace. (2024). *Sites: Create and share webpages easily*. <https://workspace.google.com/products/sites/>. Diunduh pada 14 Oktober 2025.
- Gunawan, & Rahmah, A. (2021). Pendekatan contextual teaching and learning dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pedagogik*, 8(2), 123–135. Diunduh pada 7 November 2025.

- Hestiyana. (2022). Toponimi asal-usul nama desa di Kabupaten Tanah Laut. *Bebasan*, 9(1), 19–42. <https://jurnalbebasan.ppjbsip.com/bebasan/index.php/home/article/view/127>. Diunduh pada 22 Agustus 2025.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning*. Bandung: MLC.
- Kertih, I. W. (2020). Character education of Balinese local wisdom-based social studies. In *Proceedings of the International Conference on Social Studies, Globalisation and Technology (ICSSGT 2019)* (pp. 248–254). Atlantis Press.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah* (Edisi ke-2). Sleman: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. (2008). *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*. Sleman: Tiara Wacana.
- Lasmawan, I. W. (2013). *Telaah kurikulum*. Singaraja: Surya Grafika.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maryati, T., & Ariyani, L. P. S. (2024). Penguatan literasi informasi generasi muda melalui gerakan literasi masyarakat. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 762–769).
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., Rahayuni, L. S., & Putri, S. A. S. (2025). Local history literacy based toponymy in Singaraja City. *SHS Web of Conferences*, 152, Article 02016. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2025/12/shsconf_iclesse2025_02016/shsconf_iclesse2025_02016.html Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudanta, K. A., et al. (2020). Instrumen penilaian motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. Diunduh pada 11 Oktober 2025.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2022). *Pembelajaran digital: Strategi dan inovasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pageh, I. M. (2023). *Meramu sejarah dalam konteks pemikiran dan penerapan teori kritis*. Denpasar: Pusaka Larasan.
- Pageh, I. M. (2025). *Integration of local wisdom values in the curriculum to shape the character of elementary school students*. Indonesian Journal of Educational Research and Evaluation Global, 1(1). <https://e-journal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/ijereg/article/view/2> Diunduh pada 09 Januari 2026.
- Pageh, I. M. (2013). *Analisis faktor integratif Nyama Bali–Nyama Selam dalam konteks konteks sosial dan budaya Bali*. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v2i2.2178> Diunduh pada 09 Januari 2026.
- Pangesti, E. D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran Google Sites mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 19 Surabaya* (Tesis). Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Surabaya.
- Pangesti, E. D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran Google Sites mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 19 Surabaya* (Tesis magister). Universitas

- PGRI Adi Buana Surabaya. <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/9522/> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web dengan Genially materi karakteristik geografi Indonesia kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 8(1). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web dengan Genially. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>. Diunduh pada 30 November 2025.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Pribadi, B. A. (2020). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: Implementasi model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS untuk analisis statistik parametrik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rokhimah, E. D. (2023). *Pengembangan media komik berbasis cerita anak untuk meningkatkan kompetensi literasi budaya dan kewargaan pada siswa kelas IV SDN Mrican 1* (Skripsi). Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://repository.unpkediri.ac.id/11678/> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2017). *Communication between cultures*. Boston: Cengage Learning.
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPS sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/962> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPS SD. *Didaktik*, 9(2), 3327–3338. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/962>. Diunduh pada 3 September 2025.
- Sari, D. P., Somantri, M., & Cahya Anasta, N. D. (2024). Aplikasi *Colere* sebagai media untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan peserta didik fase C sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 7(3). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91599> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Sari, L. R., & Karsiwan, K. (2022). Toponimi daerah Metro sebagai sumber belajar IPS di sekolah. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 3(1), 134–148. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/social-pedagogy/article/view/4865> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Sari, L. R., & Karsiwan. (2022). Toponimi daerah Metro sebagai sumber belajar IPS di sekolah. *Social Pedagogy*, 3(1), 134–148. <https://e->

- journal.metrouniv.ac.id/social-pedagogy/article/view/4865. Diunduh pada 26 Oktober 2025.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H. A. R. (2015). *Multikulturalisme: Tantangan global dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H. A. R. (2015). *Multikulturalisme: Tantangan global dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- UNESCO. (2013). *Intercultural competences: Conceptual and operational framework*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2013). *Intercultural competences: Conceptual and operational framework*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. (2016). *Global education monitoring report: Education for people and planet*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2016). *Global education monitoring report: Education for people and planet*. Paris: UNESCO Publishing.
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis website untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP – Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3). <https://doi.org/10.21009/jtp.v18i3.5372>. Diunduh pada 17 September 2025
- Wibowo, T. U. S. H., Hayat, N., & Ridwan, A. M. (2025). Pendidikan karakter berbasis toponimi: Studi relasi budaya pada pemukiman etnis di Banten Lama. *Maharsi: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi*, 7(1), 93–107. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/maharsi/article/view/1476> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Wibowo, T. U. S. H., Sariyatun, & Djono. (2018). Model pembelajaran sejarah berbasis toponimi kawasan Banten Lama. *Jurnal Historika*, 19(2), 175–190. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29500>. Diunduh pada 19 September 2025.
- Wijayanti, A. T. (2019). Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial Indonesia*, 5(1), 102–110. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/download/24333/pdf>. Diunduh pada 9 November 2025.
- Yudhanegara, A. (2019). Kajian nilai toponimi di wilayah Kota Cirebon sebagai potensi sumber belajar geografi. *Jurnal Geografi Pendidikan*, 15(2), 105–112. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jg/article/download/9777/6251>. Diunduh pada 24 September 2025.