

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361/297>
- Arifin, R., Kusumah, I. H., & Mubarak, I. (2018). Hasil Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sebaya dibandingkan dengan Assessment Dosen untuk Hasil Produk Mata Kuliah Body Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(1), 78-83.
- Arimbawa, G. P. A. A. A., Yuliawati, N. P. E., Windhu, I. P. T., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2025). Effectiveness of Differentiated Explorative Flipbooks to Improve The Learning Independence of Junior High School Student. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 14(1).
- Arvi, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Kemampuan Berpikir Komputasional di Sekolah Dasar Kelas 4 Pembelajaran Matematika. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(3), 108-121. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i3.511>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8. 10.5281/zenodo.3742749
- Bebasari, M., & Suhaili, N. (2022). Perbedaan Individu di dalam Psikologi Pendidikan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1117>
- Busnawir et al., (2025). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, & Aplikasi*. Jambi: PT. Sonpeida Publishing Indonesia.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Christi, S. R. N., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590-12598. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Digna, D., & Widyasari, C. (2023). Teachers' Perceptions of Differentiated Learning in Merdeka Curriculum in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 255-262. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.54770>
- Evendi, H., Rosida, Y., Zularfan, D., & Negeri, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka SMPN 4 Kragilan. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>
- Gymnastiar, A. M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *El Banar: Jurnal*

*Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(02), 24-45.  
<https://doi.org/10.54125/elbanar.v7i02.274>

- Hanafiah, H., Sopandi, U., & Maemunah, R. S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdifferensiasi di SMPN 4 Ciconpet Kabupaten Garut. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2884-2891.
- Hartawan, I. G. N. Y., Putri, L. H. A., & Mahayukti, G. A. (2024). Junior High School Student's Computational Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1), 124-133.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.78001>
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 278-288. (2022).  
<https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5149>
- Junaedi, Y., Umami, M. R., & Anwar, S. (2024). Analisis Computational Thinking Skills Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 306-314.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal pembelajaran dan pendidik*, 1(1), 409651.  
<https://media.neliti.com/media/publications/409651-implementasi-pembelajaran-berdiferensias-682aecee.pdf>
- Kemdikbud. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.  
<https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24921/1/Panduan%20Pembelajaran%20dan%20Asesmen.pdf>
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika: Fase A-F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.  
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/10.%20CP%20Matematika.pdf>
- Lailiyah, L., Ratminingsih, N. M., Utami, I. L. P., Artini, L. P., Padmadewi, N. N., & Marsakawati, N. P. E. (2022). Peer Assessment-based Digital Literacy, EFL Students' Reading Competency, and Engagement. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(4), 678-687.  
<https://doi.org/10.23887/jere.v6i4.53012>
- Latifah, A. G., Quini, I. F., & Aripin, U. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(2), 351-360. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i2.15019>
- Mahayukti, G. A., & Suweken, G. (2022). Reflection on Local Wisdom Oriented Online Learning and Peer Assessment. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*,

55(1), 222-231. <http://dx.doi.org/10.23887/jpp.v55i1.46729>

- Marlina, M., Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). *Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive Schools*. 382(Icet), 678–681. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.164>
- Mulyana, A., & Susandi, A. D. (2025). Pendekatan Berdiferensiasi dan Dampaknya terhadap Kemampuan Penalaran Matematis SMK Negeri 1 Tolitoli. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 7(1), 89-94. <https://doi.org/10.56630/tolis.v7i1.906>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2): 50-59. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v3i2.1203>
- Mertasari, N.M.S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mertasari, N.M.S (2022). *Statistik Nonparametrik*. Singaraja: Undiksha Press.
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81-91. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 283–293. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2806>
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3067-3082. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2672>
- Nurlatifah, A., & Munandar, K. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.87>
- Pratiwi, K. A. M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 14(2), 194-206. <https://doi.org/10.36733/jsp.v14i2.9081>
- Putra, A. P. A., & Bravida, W. (2024). *The Effect of Peer Assessment on Differentiated Instruction Using Gamification in Schools Towards Education 5.0*. In UNNES-TEFLIN National Conference (Vol. 6, pp. 367-378).
- Reimers, F. M. (2021). *In Search of a Twenty-First Century Education Renaissance after a Global Pandemic*. In F. M. Reimers (ed.), *Implementing Deeper Learning and 21st Century Education Reforms: Building an Education Renaissance after a Global Pandemic*:1-38. Springer Nature

- Safik, M. (2022). Integrasi Computational Thinking dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 241–248. <https://doi.org/10.37850/ibtida>
- Safitri, A. (2020). Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 6(2), 117-124.
- Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2018). Pengaruh Penerapan Penilaian Teman Sebaya (Peer Assessment) dalam Membentuk Kebiasaan Berpikir Produktif (Habit's Of Mind) Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA SMAN Kota Langsa, Provinsi Aceh). *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1(2), 1-9.
- Sarnoto. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(July), 1–23. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5470>
- Santhika, K. Y., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII D SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(2), 73-80. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v14i2.60568>
- Setemen, K., & Purnamawan, I. K. (2021). Student performance assessment strategies by involving peer students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1810, No. 1, p. 012064). IOP Publishing.
- Siregar, N., Sundari, D., & Bakri, A. (2019). Karakter Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Swasta Full Day School. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 91. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.821>
- Suarsana, I. M., Herman, T., Nurlaelah, E., & Pacis, E. R. (2024). Computational Thinking in Mathematics Education Awscross Five Nations. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(1), 26-35. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i1.68202>
- Subhan. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya Di Smpn 3 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1), 48–54
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Supiarmono, M. G., Mardhiyattirrahmah, L., & Turmudi, T. (2021). Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 368–382. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.516>
- Supiarmono, M. G., & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship

- Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Numeracy*, 8(1), 58-72.  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Teks Fabel pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal pendidikan deiksis*, 3(1), 53-62.  
<https://doi.org/10.59789/deiksis.v3i1.54>
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.  
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classroom in Association for Supervision and Curriculum Development*.
- Tomlinson, Carol A & Moon, Tonya R. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. VA: ASCD.
- Voon, X. P., Wong, S. L., & Wong, L. H. (2022). *Role of Peer Assessment in Facilitating Computational Thinking Among Pre-service Teachers*.
- Wijayanti, A. (2017). Efektivitas Self Assessment dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 15(2), 1895–1898. <https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.482>
- Wikanengsih et al., (2024). *Membumikan Literasi Dasar Dalam Pembelajaran*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Wing, J.M, (2006). *Computational Thinking And Thinking About Computing. Philosophical Transactions of The Royal Society A: mathematical, physical and engineering sciences*,366(1881),3717-3725
- Wing, J. M. (2008). *Computational Thinking and Thinking About Computing. Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717-3725.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408-414.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yuntawati, Y., Sanapiah, S., & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan Computational Thinking Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 34.  
<https://doi.org/10.33394/mpm.v9i1.3898>

Zahroh, F. A. (2023). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Dasar Kurikulum Merdeka. *Prosiding National Conference for Ummah*, 2(1), 307–312.

<https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1144>

Zulharman. (2007). Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif. Retrieved from

<https://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/>

