

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., . . . Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Azra, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar fisika siswa kelas x sma negeri 1 rambah hilir. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 7(1).
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS* (Vol. 2). Singaraja: Undiksha Press.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran inovatif* (Amaluddin Ed.). Makassar: SIBUKU Makassar.
- Effendi, Sugiarti, M., & Gunarto, W. (2019). Penerapan model problem based learning dan model project based learning terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang. *Science and Phsics Education Journal*, 2(2), 42-51. doi:<https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.643>
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10 (1)
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hursen, C. (2018). The impact of edmodo-assisted project-based learning applications on the inquiry skills and the academic achievement of prospective teachers. *TEM Journal*, 7(2). doi:10.18421/TEM72
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar & pembelajaran* (Vol. 1). Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa sma. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Kebudayaan, K. P. d. (2013). *Strategi pembelajaran berbasis proyek*. Paper presented at the Pelatihan Pendampingan Kurikulum 2013, Jakarta.

- Kebudayaan, K. P. d. (2019). Daftar nilai wilayah & satuan pendidikan: (22060001) SMAN 1 Singaraja. Retrieved from <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Pendidikan*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Kusilawati, J., Wiryokusumo, I., & Walujo, D. A. (2019). The implementation of project based learning, demonstration and learning style to improve learning outcomes in vocational high school. *International Journal of Education and Research*, 7(1).
- Manik, R., & Syahwin. (2018). Pengaruh model project based learning pada materi gerak harmonik terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(2).
- Mardiana, R. (2019). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (pjbl) terhadap hasil belajar siswa pada konsep impuls dan momentum*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ma'arij, M. F. (2018). Efektifitas model pembelajaran project-based learning (pjbl) terhadap hasil belajar fisika pokok bahasan fluida. *Jurnal Pendidikan*, 18(1).
- Nurkanti, M., Ibrahim, Y., & Tresnawati, C. (2019). Effectiveness of scientific education project-based student worksheet. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1).
- OECD. (2018). *PISA 2018 result*. Retrieved from: www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm
- Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 5(6).
- Pendidikan, W. M. P. d. K. R. I. B. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Purwanto, B., & Azam, M. (2016). *Fisika 1 untuk kelas X SMA dan MA kelompok peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam* (A. S.W Ed.). Solo: Wangsa Jaya Lestari.
- Rahmah, N. (2013). Belajar bermakna ausubel. *Jurnal online*, 1.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sahimin, Nasution, W. N., & Sahputra, E. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar pai siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe kabupaten Karo. *EDU RILIGIA*, 1(2).
- Samsudin, M. A., Zain, A. N. M., Ebrahim, N. A., & Jamali, S. M. (2017). Physics achievement in stem project based learning (pjbl): A gender study. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 32.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. Makalah. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d. 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>
- Shobirin, M. A. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*.
- Sudjana. (1992). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (Eds.). (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepulish.
- Tafiardi. (2005). Meningkatkan mutu pendidikan melalui e-learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Verayanti, N. W. (2012). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains siswa dalam pembelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 2 Baturiti*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi model project based learning (pjbl) ditinjau dari penerapan kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1).