

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, N., Nisfi Setiana, L., & Turahmat. (2025). KAJIAN LITERATUR: SCAFFOLDING BERBASIS MEDIA DALAM Mendukung ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT (ZPD) PESERTA DIDIK. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(2), 88–100. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i2.5402>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1).
- Ardana, I. Ma. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dalam Zona Proximum Development. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 8(2).
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). Media Pembelajaran. In *Jakarta: ciputat pers.*
- Burgawati, Kartino, Auliya Vilda Ghasya, D., Kresnadi, H., & Suparjan. (2023). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Journal on Education*, 5(4).
- Dea Idelia, N. N. (2024). *Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Cacah Besar Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diana, P., Pamungkas, A. S., & Marethi, I. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A SixThousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. *American Journal Of Physics*, 66(1), 64–67.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Intan Ayu Sahara, R., Nurfauziah, P., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Heile. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.911-920>
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kualitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3). <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>

- Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Jampel, I. N. (2016). Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49, 109–119.
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>
- Jayadi, M. I., Pramudya, I., & Nurhasanah, F. (2024). Analysis of Students' Understanding Concepts on Algebra Topics Reviewed from Students' Attitude Toward Mathematics. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(IIIS). <https://doi.org/10.47772/ijriss.2024.803126s>
- Jayantika, I. G. A. T., & Namur, G. (2022). Peran Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Literasi Digital Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2).
- Julanda, R., Hista Medika, G., Rahmat, T., Firmanti, P., & Artikel, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Informasi Artikel A B S T R A K. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/10.57255/edusain.v1i1.17>
- Kasmawiah. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan VAK (Visualization, Auditory, dan Kinestetik)*. Universitas Sulawesi Barat.
- Kertiani, W., Putu Suharta, I. G., & Ardana, I. M. (2024). Development Of E-LKPD Based On Ethnomathematics For Geometry Materials Of Elementary School. *International Journal of Social Science, Management and Economics Research*, 2(5), 77–83. <https://doi.org/10.61421/IJSSMER.2024.2507>
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., Ika, C., & Nita, R. (2020). *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Kus, A., & Jk, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Submateri Fotosintesis Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 663–673. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Laruli, L. L. (2021). Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII di SMP N 3 Luwuk Kabupaten Banggai. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.53090/jlinear.v5i1.98>
- Lestari, N., Fery, E., Saputra, H., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., Stkip, (, & Melawi,). (2020). Pengembangan mobile learning berbasis android untuk

- pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4(2), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.1147>
- Madhoni Ashriyanto, A., & Yulis Tyaningsih, R. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1).
- Mustahibah, H. A., Rikiansyah, S. D., Muhammad, N., & Rianto, R. D. (2024). Pengembangan Game Edukasi Quiz Whizzer dengan Model VAK (Visual-Auditory-Kinesthetic). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 199. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.20090>
- Nisa, K. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berorientasi Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Pada Materi Transformasi*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PMIPA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>
- Noura, K., Candra Pradana, K., Syazali, M., & History, A. (2025). Teaching and learning mathematics with problem solving approach: Learning activities and instructional practice ARTICLE INFO ABSTRACT. *Desimal: Jurnal Matematika*, 8(1), 87–100. <https://doi.org/10.24042/djm>
- Nudina, I. K., Arnyana, I. B. P., & Mardana, I. B. P. (2021). Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.474
- OECD. (2012). *Indonesia - Student Performance (PISA 2022)*. OECD.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Parwata, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa SD. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.21368>
- Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. (2020). Effectiveness of the implementation of cognitive conflict strategy assisted by e-service learning to reduce students' mathematical misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 102–118. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.11802>

- Pratiwi, N. P. K. A., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(2). <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1317>
- Purba, M., Purnamasari, N., AM, S. S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)* (Cetakan ke-1). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Puspita, D., Efriani, A., Puspita, D., Afgani, M. W., Studi, P., Matematika, P., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). In *Win Afgani* (Vol. 3, Number 1).
- Radiusman, R. (2020). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP ANAK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Diterbitkan Oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES*, 3(1).
- Sabina, A. M., Netriwati, & Ambarwati, R. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Bilingual Melalui Visual Studio Code untuk Meningkatkan Penalaran Logis Matematis Peserta Didik*.
- Saepudin, A., Hayati, U., & Bahtiar, A. (2023). Analisis Aplikasi Ditonton APP Dengan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 7, Number 1). <https://www.ueq->
- Sahbani, S., Atun, I., & Maulana. (2025). *Media Drag and Drop dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Membandingkan Bilangan Peserta Didik Kelas II*.
- Saputra, D. A., Tiara, I., & Sari, Y. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN RUANG SISI DATAR (PEMERAN BARISTA) BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA SMP KELAS VIII. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 8(1). <https://doi.org/10.36269/hjrme.v8i1.2295>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4). <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445>

- Setiawan, S., Julrissani, J., & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5106>
- Simamora, A. A., Tri, M., Biologi, A., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Virus. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(2), 339–355. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Simanungkalit, Y., Natalisa Br Sembiring, N., Napitupulu, S., Siagian, J., Maria Pintu Batu, W., & Naiboho, Y. (2024). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Peserta Didik Di UPT SD Negeri 064012 Petisah Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *JURNAL PENELITIAN MULTIDISCIPLIN BANGSA*, vol 5.
- Sintia, I., Kusmana, D. A., Alicia, V. D. H., Putri, A. I., & Kurnia, B. (2024). Penggunaan Media 3 Dimensi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.235>
- Suarsana, I. M., Mahayukti, G. A., Sudarma, I. K., & Pujawan, A. A. G. S. (2019). The Effect of Interactive Mathematics Learning Media toward Mathematical Conceptual Understanding on Probability of Hearing-impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012021>
- Sukajaya, I. N., Purnama, I. K. E., & Purnomo, M. H. (2015). Intelligent Classification of Learner's Cognitive Domain using Bayes Net, Naïve Bayes, and J48 Utilizing Bloom's Taxonomy-based Serious Game. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 10(2). <https://doi.org/10.3991/IJET.V10I2.4451>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.56462>
- Torang Siregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4). <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Tressyalina, T., Noveria, E., Arief, E., Wulandari, E., & Ramadani, N. T. (2023). Analisis Kebutuhan E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Eksposisi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.1>

- Upu, H., Karmila, N. D., & Basri, M. Y. (2021). *Multiple Intelligence dalam pembelajaran Matematika* (cetakan pertama). Global Research and Consulting Institute.
- Utami, M., Refianti, R., & Luthfiana, M. (2024). Sytematic Literature Review : E-Lkpd Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1).
- Utami, Y. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Dikmat>
- Wahyuni, D., Alpusari, M., & Noviana, E. (2022). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Visualization Auditory Kinestethic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 181 Pekanbaru*. Universitas Riau.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wayan Arni Yanita, N., & Made Ardana, I. (2021). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1), 54–68. <https://doi.org/10.26486/jm.v5i1>
- Zein'Annisa, F. (2023). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.me Pada Pembelajaran IPS Materi Kehidupan Masyarakat Pada Masa Hindu-Budha Kelas VII SMP Negeri 1 Panti Tahun Pelajaran 2022/2023. In *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER*. Universitas Islam Negeri.

