

**PENGENDALIAN SOSIAL MELALUI TRADISI
TAMBLANG WALUH DI DESA ADAT BUNGAYA,
KARANGASEM DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



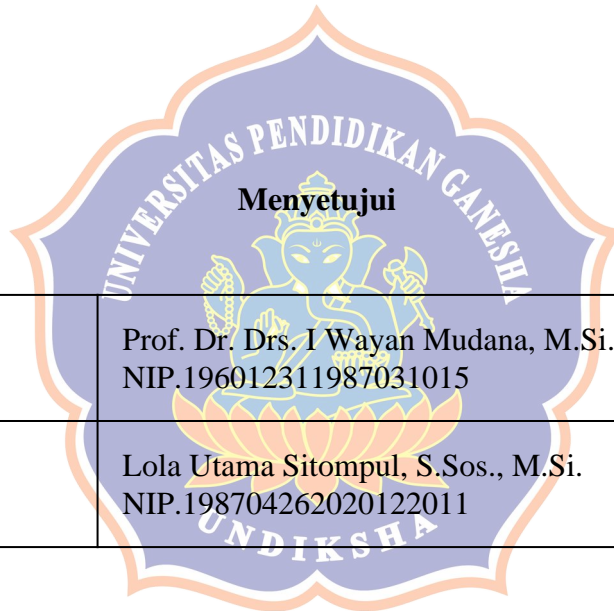
**Oleh
Kadek Mahima Candra Cahyani
NIM 2214091008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Pembimbing II	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Mahima Candra Cahyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Fitri Noviani, M.Pd. NIP.199211142022032006
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi *Tamblang Waluh* di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Mahima Candra Cahyani

NIM. 2214091008

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengendalian Sosial melalui Tradisi *Tamblang Waluh* di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan serta dukungan berupa moral maupun material dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan, berbagai jenis layanan, informasi akademik, serta fasilitas yang menunjang proses perkuliahan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan, informasi akademik, pelayanan, serta fasilitas di lingkup fakultas yang memadai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pelayanan, motivasi, fasilitas, serta kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan potensi dalam bidang akademik maupun non-akademik.
4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah

memberikan arahan, motivasi, fasilitas, serta kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan potensi selama mengenyam pendidikan sebagai mahasiswi Prodi Pendidikan Sosiologi, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.

5. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan saran, memotivasi, dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini baik secara teknis maupun substansi sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si., selaku pembimbing akademik yang penuh perhatian dan cinta kasih memberikan ilmu di beberapa mata kuliah, pendampingan akademik, motivasi, nasihat, dan kesempatan untuk terlibat dalam berbagai kegiatan prodi selama perkuliahan. Selain itu, sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan saran, serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi tepat waktu.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku penguji yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, sebagai dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan kesempatan, ilmu terutama pada bidang sastra Indonesia, pengalaman, dan penuh kesabaran mendampingi terutama masa Asistensi Mengajar yang membutuhkan adaptasi cukup lama.
8. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, berbagi pengalaman, memberikan motivasi maupun nasihat yang sangat bermakna bagi penulis selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ibu Ni Luh Gede Budiastini, S.Pd., selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu penulis terkait proses administrasi selama perkuliahan, serta memberikan motivasi kepada penulis.

10. Bapak I Wayan Sucita dan Ibu Ni Made Dona Warsiki selaku orang tua tercinta yang telah memberikan kesempatan, nasihat, berbagai fasilitas sangat layak yang menunjang hidup penulis, serta dukungan baik moril maupun materil sehingga berhasil menghantarkan penulis sebagai Sarjana (S1) pertama di keluarga inti melalui studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih atas rasa aman, nyaman, cinta, kasih sayang, perhatian, dan doa yang tidak pernah mengenal kata surut dalam keluarga cemara yang menjadi keluarga impian setiap anak.
11. Kadek Mutya Prajwalita dan Komang Tulya Nayana Kirana selaku adik kandung penulis yang telah menjadi tempat belajar, bertumbuh ke arah yang lebih baik, berbagi cerita suka maupun duka selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Besar harapan penulis, agar kelak adik-adik dapat tumbuh lebih baik seperti lagu *Feast-Nina*.
12. Teruntuk salah satu mahasiswa Prodi Arsitektur, Universitas Udayana selaku orang terkasih penulis yang telah menemani penulis sejak masa putih abu hingga melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih telah memberikan rasa aman, meluangkan waktu, memberikan bantuan, motivasi, nasihat, dukungan, serta menjadi tempat ternyaman untuk sekadar bertukar pikiran maupun perasaan dengan kalimat andalan “*Astungkara, Aku yakin Anda bisa, Anda hebat*”.
13. Para tokoh Desa Adat dan masyarakat Desa Adat Bungaya, Kecamatan Bebandem, Karangasem, selaku informan yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, bersedia mendampingi dan memfasilitasi data yang dibutuhkan selama proses penelitian, serta meluangkan waktu berbagi pengalaman sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini.
14. Bapak Destyana Erivianto, S.Pd., selaku guru Sosiologi di SMA Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan kesempatan, memfasilitasi data penelitian, serta meluangkan waktu berbagi pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teruntuk teman-teman terbaik penulis, Yuyun Diah, Wulan Dari, Karunia Wedani, dan beberapa orang lainnya di lingkup Miniatur Alam Semesta

yang telah kebersamai sejak semester awal perkuliahan, menjadi tempat berbagi cerita suka maupun duka, memberikan motivasi, nasihat, dan rasa aman layaknya saudara sedarah di perantauan.

16. Ni Putu Silva Juniar mahasiswi Prodi PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha selaku sahabat penulis sejak masa putih biru yang telah bersedia mendengarkan kisah konyol hingga kisah serius, memberikan bantuan, menemani, dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
17. Kakak tingkat yang saat ini telah menjadi alumni Pendidikan Sosiologi, Kak Yeni dan Kak Gek Diah yang telah membantu mengarahkan dan berbagi pengalaman kepada penulis terkait proses penyusunan skripsi.
18. Teman-teman Prodi Pendidikan Sosiologi angkatan 22 yang telah bersedia berbagi ilmu selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha, berbagi pengalaman, bertumbuh bersama, serta memberikan semangat satu sama lain terutama kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Teruntuk diri sendiri, Kadek Mahima Candra Cahyani terima kasih telah semangat belajar selama delapan semester, bersyukur atas setiap pencapaian kecil yang diperoleh, dan berupaya menuntaskan studi sesuai rencana.
20. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om.

Singaraja, 2 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Makna Tradisi.....	19
2.2.2 Pengendalian Sosial.....	22
2.2.3 Teori Kontrol Sosial oleh Travis Hirschi.....	25
2.2.4 Sumber Belajar.....	29
2.3 Model Penelitian.....	34
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Uji Keabsahan Data.....	50
 BAB IV	 54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Desa Adat Bungaya.....	54
4.1.1 Sejarah Desa Adat Bungaya.....	54
4.1.2 Letak Geografis dan Topografi Desa Adat Bungaya	58
4.1.3 Kondisi Demografis Penduduk Desa Adat Bungaya	69
4.1.4 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Adat Bungaya.....	75
4.1.5 Prosesi Tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	80
4.2 Hasil dan Pembahasan.....	92
4.2.1 Kebermaknaan Tradisi <i>Tamblang Waluh</i> dalam Pengendalian Sosial	92
4.2.2 Bentuk Pengendalian Sosial yang Telah diterapkan dalam Tradisi	
<i>Tamblang Waluh</i>	111
4.2.3 Aspek dalam Tradisi <i>Tamblang Waluh</i> yang Berpotensi sebagai Sumber	
Belajar Sosiologi di SMA	153
 BAB V.....	 179
PENUTUP.....	179
5.1 Simpulan	179
5.2 Saran-Saran	180
 DAFTAR PUSTAKA	 182
LAMPIRAN.....	190

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Hasil Kajian Relevan	13
Tabel 3. 1 Daftar Nama Informan	47
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama yang Dianut	70
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	71
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	73
Tabel 4. 4 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi CP E 10.4.....	158
Tabel 4. 5 Aspek Sumber Belajar	163
Tabel 4. 6 Tingkatan Kognitif pada Materi.....	165
Tabel 4. 7 Tingkatan Afektif pada Materi.....	166
Tabel 4. 8 Tingkatan Psikomotorik pada Materi.....	167
Tabel 4. 9 Kegiatan Pembelajaran	173



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Model Penelitian	35
Bagan 3. 1 Analisis Model Interaktif	49
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber	51
Bagan 3. 3 Triangulasi Teknik	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Letak Geografis Desa Adat Bungaya	60
Gambar 4. 2 Lahan Permukiman Desa Adat Bungaya	61
Gambar 4. 3 Puskesmas Pembantu Bungaya	63
Gambar 4. 4 Pasar Tradisional Desa Adat Bungaya	64
Gambar 4. 5 Kantor Desa Bungaya.....	65
Gambar 4. 6 Banjar di Desa Adat Bungaya	67
Gambar 4. 7 Pertigaan Jalan di Desa Adat Bungaya	68
Gambar 4. 8 Struktur Organisasi Desa Adat Bungaya.....	76
Gambar 4. 9 Persiapan Sekaa Tabuh Untuk Mengiringi Prosesi Tamblang Waluh	85
Gambar 4. 10 Model Kamben Menyerupai Tari Gopala	86
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Tradisi Tamblang Waluh	87
Gambar 4. 12 Masyarakat Kembali Ke Rumah Masing-Masing.....	90
Gambar 4. 13 Tradisi Tamblang Waluh.....	93
Gambar 4. 14 Pengumuman Melalui Komunitas WhatsApp Oleh Penyarikan Desa	116
Gambar 4. 15 Penyampaian Aturan Dari Penyarikan Desa Sebelum Melaksanakan Tradisi Tamblang Waluh.....	117
Gambar 4. 16 Pecalang Sedang Mengatur Lalu Lintas di Depan Pasar Bungaya	121
Gambar 4. 17 Wasit Bertugas Melerai Peserta Tradisi Tamblang Waluh	122
Gambar 4. 18 Keterlibatan Masyarakat dalam Tradisi Tamblang Waluh	129
Gambar 4. 19 Pemberian Nasihat Oleh Orang Tua Kepada Anak Laki-lakinya	141
Gambar 4. 20 Penyampaian Aturan Tidak Tertulis Dari Penyarikan Desa Sebelum Pelaksanaan Tradisi Tamblang Waluh.....	145
Gambar 4. 21 Wasit Sedang Memberi Instruksi Mulai.....	148
Gambar 4. 22 Wasit Secara Bergantian Melerai Peserta	149
Gambar 4. 23 Wawancara Bersama Guru Sosiologi SMAN 2 Amlapura	160

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	180
Lampiran 2. Penilaian	185
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	191
Lampiran 4. Pedoman Observasi	194
Lampiran 5. Daftar Informan	195
Lampiran 6. Dokumentasi.....	196

