

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(01), 12–32.
- Agas, A., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2022). Fungsi Tradisi Lagu Nenggo di Dusun Tungku, Desa Golo, Kecamatan Cibal, Manggarai sebagai Media Pengendalian Sosial dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan*, 4(1), 1–10.
- Agastia, I., Widana, I. G. K., Wiryatnaya, U., Hardjoprawiro, S., & Permadi, K. (1994). *Memahami Aliran Kepercayaan*. Denpasar: PT BP.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Alinda, S. N., Setiawan, A. Y., & Sudrajat, A. (2021). Alih Fungsi Lahan dari Sawah Menjadi Perumahan di Kampung Gumuruh Desa Nagrak Kecamatan Cangkung Kabupaten Bandung. *Geoarea*, 4(2), 55–67.
- Ananda, D. T. P., Mudana, I. W., & Nur, I. (2025). Makna Pelaksanaan Tradisi Nginyahang Mayat Sebagai Pembentuk Solidaritas Sosial Masyarakat Desa Sepang Bali. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 204–212.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2021). Kontrol Sosial Keluarga dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 485–498.
- Andriyani, R. M., Hidayat, R., & Afdhal. (2024). Menjaga Tradisi Luhur: Pamali dan Kontrol Sosial di Kampung Naga Tasikmalaya. *IJSED: Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 6(1), 31–57.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, Ms. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Aryani, N. K. A., Margi, I. K., & Mudana, I. W. (2025). Konflik dan Perpecahan Masyarakat di Desa Adat Bugbug, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1060–1072.
- Astara, I. W. W. (2024). Diskursus Politik Hukum dalam Mempertahankan Eksistensi Desa Adat di Bali: Perspektif Hukum dan Budaya. *KERTHA WICAKSANA: Sarana Komunikasi Dosen dan Mahasiswa*, 18(1), 69–81.

- Aswan, & Jers, L. O. T. (2018). Ritual Katingka Dalam Perladangan Masyarakat Etnik Muna di Desa Bahutara Kecamatan Kontukowuna Kabupaten Muna. *Etnoreflika*, 7(3), 167-180.
- Atiqoh, S., & Maunah, B. (2024). Hakikat Manusia sebagai Makhluk yang Perlu dan Dapat Dididik. *Adabiyah Islamic Journal: Jurnal Fakultas Agama Islam*, 2(1), 87–102.
- Bagus, A. A. G., & Rema, N. (2017). Keharmonisan dalam Tinggalan Arkeologi di Pura Dangka, Tembau, Denpasar Harmony in the Archaeological Remains in the Dangka Temple, Tembau, Denpasar. *Forum Arkeologi*, 30, 65–76.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur (I)*. Surabaya: Laksita Indonesia.
- Chulsum, U., & Novia, W. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Terbaru)*. Surabaya: Kashiko.
- Darmansyah. (2021). *Pengembangan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Dasih, I. G. A. R. P., & Nirmalayani, I. A. (2021). *Komunikasi Budaya dalam Tradisi Tatebahan di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. Nilacakra Publishing House.
- Dewi, N. R. S. (2022). Konsep Simbol Kebudayaan: Sejarah Manusia Beragama dan Berbudaya. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 2(1), 1–10.
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5691–5701.
- Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Karangasem. (2022). *Daftar Banjar Adat Di Kabupaten Karangasem*. Disbudpar Karangasem. <https://tourism.karangasemkab.go.id/>.
- Firmansyah, Moh. F., Wahyuningtyas, Y. W., Nofitasari, S., & Supianto. (2024). *Upaya Hukum Dalam Pencegahan Aksi Lempar Batu Terhadap Pengguna Jalan Raya di Situbondo*. 3(2), 228–250.
- Geertz, C. (2008). *Tafsiran Budaya*. Kuala Lumpur: ITNM.
- Glassie, H. (1995). Tradition. *The Journal of American Folklore*, 108(430), 395–412.
- Hartaka, I. M. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Dharma Agama dan Dharma Negara. *Jayapangus Press: Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(3), 149–165.

- Hazmi, F. A. (2023). Tradisi dan Masyarakat: Peran Ritus Haul Cuci Pusaka di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 25(2), 149-160.
- Hidayah, N., Syafiyah, N., & Qosim, N. (2024). Analisis Kontekstual Kalimat Nasihat Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1010–1025.
- Huseng, A. M., Auliyuddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107–116.
- Isnawan, F. (2023). Pencegahan Tindak Pidana Kejahatan Jalanan Klitih Melalui Hukum Pidana dan Teori Kontrol Sosial. *KRTHA BHAYANGKARA*, 17(2), 249–378.
- Kristanto, D. G., Atmaja, R. P., Effendi, R., Zuanda, F., Anton, & Wijaya, D. H. (2024). Analisis Teori Kontrol Sosial Terhadap Seks Bebas di Kalangan Remaja Sekolah Menengah Atas (SMA). *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(3), 928–934.
- Lahpan, N. Y. K., Putra, B. D., & Hidayana, I. S. (2023). Festival Seni dan Ruang Publik yang Inklusif bagi Pelestarian Seni Tradisi dan Pengembangan Ekosistem Pariwisata di Jawa Barat. *Festival Seni dan Ruang Publik yang Inklusif bagi Pelestarian Seni Tradisi dan Pengembangan Ekosistem Pariwisata di Jawa Barat*, 188–191.
- Lailan, A. (2023). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar pada Anak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2259–2266.
- Lestari, R. W., Awaliyah, S., & Shofa, A. M. A. (2022). Tradisi Selamatan Ketupat dan Serabi Sebagai Tolak Bala di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Ampelgading Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 1(1), 7–16.
- Listari, L. (2022). Fungsi Sosialisasi Keluarga dan Masyarakat dalam Upaya Mencegah Tawuran Antarpelajar. *J-PSH: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 660–665.
- Manurung, I., & Siregar, M. F. Z. (2024). Bahasa Cinta Sebagai Landasan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(3), 10–16.
- Masyoni, N. M. T. R., & Seramasara, I. G. N. (2021). Kajian Nilai Pendidikan Seni Pertunjukan Gebug Ende Di Desa Seraya, Kabupaten Karangasem. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 1(1), 1–9.
- Mundiasari, K. (2022). Pola Hubungan Antar Manusia sebagai Insan Pendidikan. *AKTUALITA: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 12(2), 64–80.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nasution, I. F., Kurniansyah, D., & Priyanti, E. (2021). Analisis Pelayanan Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas). *KINERJA*, 18(4), 527–532.
- Ningsih, D. P., & Suryadmaja, G. (2025). Makna Moral dalam Aksi: Representasi Nilai Budaya Masyarakat Sasak dalam Pertunjukan Presean di Lombok. *Patrawidya*, 26(1), 91–104.
- Noak, P. A. (2016). Kedudukan Dan Kewenangan Desa Adat Dan Desa Dinas di Bali Pasca Pemberlakuan UU Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa Dalam Perspektif Administratif. *International Conference on Strengthening Political Party in Election, Parliament, and Government in Semarang Indonesia*, 1–12.
- Nopan, A., & Hariati. (2024). Studi Tentang Pelayanan pada Kantor Desa Kampung Gemuhan Asa Kabupaten Kutai Barat. *Journal Pemerintahan Integratif*, 11(2), 228–237.
- Nuridin, F., & Fazal, K. (2022). Fungsi dan Makna Tradisi Reuhab pada Masyarakat Gampong Kuta Aceh. *Jurnal Sosiologi USK: Media Pemikiran & Aplikasi*, 16(2), 229–240.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. M. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Pararem Desa Adat Bungaya. (2024). *Pararem Desa Adat Bungaya Nomor: 004 Tahun 2024 Tentang Tata Kelola Organisasi Pemerintahan Desa Adat Bungaya* (004).
- Pasaribu, A. N. (2024). Hubungan Tuak Dengan Tingginya Penderita Hipertensi di Wilayah Medan Area. *ZAHRA: Journal of Health and Medical Research*, 3(2), 413–419.
- Peraturan Gubernur Bali. (2019). *Peraturan Gubernur Bali Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Desa Adat di Bali*.
- Pradana, P. W., Nurmarwa, S., & Jumadi. (2025). *Pembelajaran Sains dalam Perspektif Filsafat Eksistensialisme: Autentisitas, Kebermaknaan, dan Kontekstualisasi* (Vol. 1). Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Pramana, C. B. E. A., Mayun, A. A. N. A. K., & Utami, N. L. A. P. (2025). Samadhi Ing Nirmala Metafora Tradisi Siat Sampian Dalam Busana Classic Elegant. *Bhumidevi: Journal of Fashion Design*, 5(2), 87–96.

- Profil Desa Bungaya Kangin. (2023). Profil Desa Tahun 2023 Desa Bungaya Kangin Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem. Karangasem: Pemerintah Desa Bungaya Kangin.
- Purba, D. P., Rembarta, R. F., Sarwono, A. B., Saputro, R. P., Rachman, B. A., & Perdana, H. (2024). Kecenderungan Lemahnya Kontrol Sosial Menjadi Determinan Kenakalan Remaja. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(3), 590–595.
- Putra, G. A. P., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2022). Eksistensi Sanksi Adat Kasepekang di Desa Adat Banjar Cukcukan Desa Medahan Kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar. *Jurnal Preferensi Hukum*, 3(3), 508–516.
- Putra, I. B. A. J., Margi, I. K., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2021). Pecalang sebagai Agen Sosialisasi Berbasis Local Genius dalam Menghadapi Covid-19 dan Potensinya sebagai Bahan Ajar Sosiologi SMA (Studi Kasus di Desa Sawan, Sawan, Buleleng Bali). *e-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan*, 3(2), 101–108.
- Putra, I. B. S. (2018). Sosial Control : Sifat dan Sanksi sebagai Sarana Kontrol Sosial. *VYAVAHARA DUTA*, 13(1), 27–32.
- Putra, I. W. M., Wiradnyana, I. M., & Suwantana, I. G. (2024). Bahasa Bali Dalam Tradisi Tamblang Waluh Desa Adat Bungaya, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem: Kajian Fungsi dan Nilai. *Dharma Sastra: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 4(1), 1–14.
- Putri, W. N. S., & Suwena, I. W. (2023). Ikatan Sosiologi Indonesia Malang Raya dan Sekitarnya Ritual Mekare-Kare: Representasi Pembentukan Karakter Masyarakat Desa Tenganan Pegringsingan Kabupaten Karangasem Bali. *JSI: Jurnal Socia Logica*, 3(2), 1–8.
- Rahman, A. (2024). Eksistensi Pasar Tradisional sebagai Arena Interaksi Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Palanro, Kabupaten Barru. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(2), 999–1007.
- Rahman, M. M. (2023). Fatwa MUI, Kontrol Sosial dan Hatespeech di Ruang Digital. *Religious Authority and Digital Culture in Southeast Asia*, 113–124.
- Rambing, R. K., Tasik, F. C. M., & Mumu, R. (2019). Kontrol Sosial Terhadap PKL (Pedagang Kaki Lima) di Kompleks Pasar Bersehati Calaca Kecamatan Wenang Kota Manado. *HOLISTIK: Journal of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
- Ramdani, C., Miftahudin, U., & Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter. *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 12–20.

- Rastiawaty, R., & Alrip, I. (2024). Penegakan Hukum terhadap Peredaran Kosmetik Ilegal: Perspektif Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi. *Legislatif*, 8(1), 19–35.
- Robis, M., Fachrezzi, B. R., & Akutansi, A. A. (2019). Pengembangan Tradisi Geridhoan dan Endhog-Endhogan dalam Meningkatkan Daya Tarik Wisata Syariah melalui Festival Geridhogan di Banyuwangi. *Dinar: Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam*, 6(2), 123-134.
- Safira, D. A. M. I., Mahardika, G., & Hartaka, I. M. (2022). Eksistensi Tradisi Lukat Geni di Desa Paksewali Kecamatan Dawan Kabupaten Klungkung. *VIDYA DARSAN: Jurnal Mahasiswa Filsafat Hindu*, 4(1), 95–101.
- Samba, I. W. (1984). *Lontar Purana Desa Adat Bungaya*.
- Samsu. (2021). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)* (II).Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sapitri, W., Liza, T., & Zakiyah, A. N. (2024). Sosiologi Pendidikan sebagai Ilmu Pengetahuan. *DE FACTO: Journal Of International Multidisciplinary Science*, 2(01), 32–39.
- Septiana, L. P. T., Hartaka, I. M., & Dewi, N. P. Y. (2024). Kajian Filosofis Tradisi Magelang-Gelang pada Rahina Purnama di Desa Adat Alasangker Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *VIDYA DARSANA: Jurnal Mahasiswa Filsafat Hindu*, 5(2), 194–211.
- Septiani, N. A. (2024). Konflik Sosial dalam Cerpen Okh ... Okh ... Okh, Becak Terakhir Di Dunia (Atawa Rambo), dan Seragam. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(1), 1–9.
- Setiadi, E. M. (2020). *Pengantar Ringkas Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial (Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya)*. Kencana.
- Shils, Edward. (1981). *Tradition*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Soedarmo, U. R., & Suryana, A. (2019). Peran Keluarga dalam Sosialisasi Adat Istiadat Komunitas Dusun Kuta. *Jurnal Artefak*, 6(2), 85–98.
- Suardi. (2018). *Sosiologi Komunitas Menyimpang*. Makasar: Writing Revolution (WR).
- Sudianto, & Maleh, K. (2025). Ngitus Bali Sebagai Kontrol Sosial Di Desa Murutuwu: Kajian Sosiologis-Teologis terhadap Kearifan lokal Dayak Ma'anyan Kristen Indonesia. *JTP: Jurnal Teologi Pabelum*, 4(2), 134–149.
- Sudirana, W. (2019). Tradisi Versus Modern: Diskursus Pemahaman Istilah Tradisi dan Modern di Indonesia. *MUDRA: Jurnal Seni Budaya*, 34(1), 29–134.

- Sugata, I. M. (2018). Tamblang Waluh: Transformasi Ajaran Karma Marga Yoga dalam Tradisi Lokal Bali Timur. *Jurnal Yoga dan Kesehatan*, 1(1), 74–82.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukrawati, N. M. (2019). *Acara Agama Hindu*. UNHI Press.
- Sulistiyani, T. (2022). Pengelolaan Sumber Belajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 40–52.
- Sulistiyarini, S., & Handayani, W. R. (2023). Tradisi Lisan Kesenian Topeng Ireng di Kabupaten Magelang: Kajian Etnolinguistik. *Metahumaniora: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 13(2), 114–122.
- Sunoto, S. P., Aziz, W. K., & Dhestoni. (2023). Ketahanan Sosial Dan Pengaruhnya Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja: Perspektif Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi. *Jurnal Kajian Stratejik Ketahanan Nasional*, 6(1), 1–11.
- Suparman, I. N. (2019). Bentuk, Fungsi dan Makna Tradisi Ngejot Tumpeng. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 75–85.
- Suryani, E. N. (2011). Rahasia Pengobatan yang Tersirat Dalam Naskah Mantra. *Jumantara*, 2(2), 77–111.
- Suweta, M., Putra, M. S., & Tristananda, P. W. (2023). Bunyi Bahasa sebagai Simbol Manifestasi Tuhan dan Kosmos dalam Budaya Hindu di Bali. *Maha Widya Bhuwana*, 6(1), 90–102.
- Syahrin, A. A., Noviani, F., & Mustika, B. (2024). Eksplorasi Tradisi Kuli Aek dalam Pernikahan Melayu Sambas: Kategorisasi Aktivitas Kerja Sama dan Tantangan Modernisasi. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya*, 26(2), 259–293.
- Syarbaini, Syahril dan Rusdiyanta. (2013). *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sztompka, P. (2017). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Tas, J. J. (1992). An Empirical Test of Social Control Theory. *Journal of Quantitative Criminology*, 8(1), 9–28.
- Taylor, & Francis. (2002). *Causes of Delinquency Travis Hirschi*. Transaction Publishers.

- Thea, D., Imran, & Hidayah, R. Al. (2022). Pengendalian Sosial Oleh Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Bullying Kelas XI IPS SMAN 1 Pemangkat. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(11), 2938–2946.
- Triana, V., & Erianjoni, E. (2022). Mekanisme Pengendalian Sosial di Sekolah untuk Mencegah Pengaruh Narkoba di Kalangan Siswa di SMAN 8 Kota Padang. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 5(2), 267–276.
- Ulum, B., & Fatmawati. (2023). Understanding Of Hadith Based on Sociological Approach: Reinterpretation of Mahram for Women’s Travel Accompaniment. *International Conference on Islamic Studies (ICoIS)*, 4(1), 7–9.
- Wedani, N. W. K., Sendratari, L. P., & Nur, I. (2026). Pengendalian Sosial dalam Tradisi Omed-Omedan di Denpasar, Bali. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 6(2), 1–14.
- Widyantari, N. L. (2025). Praktik Kekerasan di dalam Tradisi Tamblang Waluh: Tinjauan pada Inkorporasi Dominasi dan Virilitas. *Journal of Humanity and Social Justice*, 7(2), 145–166.
- Widyantini, P. P. G., & Hartaka, I. M. (2021). Pelaksanaan, Makna Dan Nilai Pada Tradisi Ngejot Tumpeng-Anten Di Desa Pekraman Kesian. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(4), 956–970.
- Yoga, I. D. G., Mudana, I. W., & Arta, K. S. (2021). Peran Struktur Sosial dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi Seetan pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *e-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3), 125–136.
- Yuliani, L., Karwati, L., & Hamdan, A. (2022). Manajemen Pendidikan Nonformal Melalui Pesantren dalam Memelihara Tradisi Kearifan Lokal (Studi di Pesantren Miftahul Huda Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 7(1), 39-50.