

LAMPIRAN



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 503/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 5 Maret 2025

Kepada Yth. :
Pengabih Desa Adat Bungaya
Jalan Raya Bungaya, Bungaya, Kec. Bebandem,
Kabupaten Karangasem - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi Tamblang Waluh Di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Profil Desa Adat Bungaya
2. Letak Geografis Desa Adat Bungaya
3. Jumlah Banjar di Desa Adat Bungaya
4. Data Kependudukan Desa Adat Bungaya
5. Informasi tentang Tradisi Tamblang Waluh yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Mahima Candra Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091008
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU-ITF No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 530/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 6 Maret 2025

Kepada Yth. :
Sejarawan Desa Adat Bungaya
Jalan Raya Bungaya, Bungaya, Kec. Bebandem,
Kabupaten Karangasem - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi Tamblang Waluh Di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Sejarah tradisi Tamblang Waluh
2. Proses pelaksanaan tradisi Tamblang Waluh
3. Pengendalian sosial yang sudah dijalankan pada tradisi Tamblang Waluh yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Mahima Candra Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091008
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- U.U. ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetakannya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1860/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 23 Juli 2025

Kepada Yth. :
Kepala SMA Negeri 2 Amlapura
Jalan Untung Surapati, Amlapura, Kec. Karangasem,
Kabupaten Karangasem - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi Tamblang Waluh Di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Penggunaan sumber belajar pada mata pelajaran Sosiologi
2. Kurikulum yang diterapkan oleh sekolah

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Mahima Candra Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091008
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Sistem
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan
- U.P. 111/2009/PT.02.05/2009 tentang Pedoman Pelaksanaan dan Sistem Dokumentasi dan Informasi Elektronik dan atau Hard Disk yang ditetapkan dengan Peraturan Menteri
- Dokumen dan/atau data elektronik yang elektronik mempunyai kekuatan ekivalensi yang setara dengan hard disk
- Sistem ini dapat dioperasikan dan diakses dengan menggunakan sistem yang terdistribusi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1980/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : -
Hal : *Pengumpulan Data* Singaraja, 7 Agustus 2025

Kepada Yth. :
Perbekel Desa Bungaya
Jalan Tunjung Bang, Bungaya, Kec. Bebandem,
Kabupaten Karangasem - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi Tamblang Waluh Di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Profil Desa Bungaya
2. Letak Geografis dan Topografi Desa Bungaya
3. Data kependudukan Desa Bungaya

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Mahima Candra Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091008
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan
• UU/TH No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 Indonesia Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.
• Dokumen ini terbentuk dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN.
• Nomor ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1980/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 7 Agustus 2025

Kepada Yth. :
Perbekel Desa Bungaya Kangin
Jalan Nenas, Bungaya Kangin, Kec. Bebandem,
Kabupaten Karangasem - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
**“Pengendalian Sosial Melalui Tradisi Tamblang Waluh Di Desa Adat Bungaya,
Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami mohon ijin
untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Profil Desa Bungaya Kangin
2. Letak Geografis dan Topografi Desa Bungaya Kangin
3. Data kependudukan Desa Bungaya Kangin

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Mahima Candra Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091008
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan
• UU/11/No.11 Tahun 2008 Pasal 1 ayat 1 Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
• Dokumen ini terbuat dari sistem elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSI
• Sertifikasi dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan www.bsi.go.id yang telah tersedia



Lampiran 2. Penilaian

H.1. Penilaian Diagnostik

H.1.1 Diagnostik Non-Kognitif

Asesmen diagnostik non-kognitif merupakan tahap penilaian peserta didik yang dilakukan pada awal proses pembelajaran. Tujuan dilakukannya asesmen diagnostik non-kognitif untuk mengenal kepribadian setiap peserta didik secara psikologis dan emosional, sosial, serta dan memahami gaya belajar yang sesuai dengan kebutuhan untuk meningkatkan hasil belajar.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah ada yang tidak hadir pada pertemuan hari ini?		
2	Apakah tubuh anak-anak dalam kondisi sehat pada pertemuan hari ini?		
3	Apakah anak-anak semangat untuk mengikuti proses pembelajaran hari ini?		
4	Apakah anak-anak memiliki minat dan bakat yang menunjang proses pembelajaran?		

H.1.2 Diagnostik Kognitif

Asesmen diagnostik kognitif merupakan proses penilaian peserta didik yang dilakukan di awal maupun di akhir proses pembelajaran. Tujuan dilakukan asesmen diagnostik kognitif untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terkait topik

pembelajaran, serta mengetahui sejauh mana perkembangan belajar di akhir pembelajaran setelah menerima pembelajaran.

No	Pertanyaan
1	Apakah ada yang mengetahui apa itu pengendalian sosial?
2	Apakah konsep pengendalian sosial masih relevan dan diterapkan di dalam kehidupan masyarakat saat ini?

H.1.3 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari/Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Berpikir Kritis	Mandiri	Bergotong Royong
1					
2					
3					
4					

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia jika peserta didik telah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

H.1.4 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor
		Ketepatan Konsep		Kebenaran Penggunaan Istilah		Orisinalitas Gagasan atau Pendapat		
		1	2	1	2	1	2	
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan : 1 = Tidak

2 = Ya

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 2. Berikut rumus perhitungan skor akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{2 \times \text{Jumlah Pertanyaan}} \times 100$$

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut.

No	Nama Peserta Didik (Kelompok)	Aspek Penilaian				Jumlah Penilaian
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						

H.2 Pedoman Penilaian Kompetensi Keterampilan

H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai keterampilan yang akan ditampilkan oleh peserta didik.

No	Aspek yang Dinilai	Skor yang Diberikan			
		1	2	3	4
1	Kemampuan memecahkan masalah				
2	Kemampuan kerja sama dalam kelompok				
3	Kemampuan menyampaikan pendapat				
4	Kreativitas menyajikan hasil diskusi				
5	Tanggung jawab dalam kelompok				

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek. Untuk skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 dengan petunjuk rumus perhitungan skor akhir sebagai berikut.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Contohnya: skor yang diperoleh 18 dengan skor maksimal $4 \times 5 = 20$. Maka nilai akhir menunjukkan sebagai berikut.

$$\frac{18}{20} \times 4 = 3,6 \text{ (nilai sangat baik)}$$

Sesuai Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai dengan rincian sebagai berikut.

Sangat baik : apabila memperoleh skor akhir $= 3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor akhir = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor akhir = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor akhir = $\text{skor} \leq 1,33$

H.2.2 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok & Absen :

Bagan Instruksi:

1. Seluruh peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok oleh guru, masing-masing kelompok beranggotakan 5-6 orang.
2. Analisis artikel ilmiah terkait bentuk-bentuk pengendalian sosial yang telah diterapkan oleh masyarakat dalam pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh* di Desa Adat Bungaya, Karangasem.
3. Setiap kelompok dapat memperdalam hasil temuan dengan mencari di sumber-sumber lainnya seperti artikel ilmiah, *YouTube*, maupun media sosial.
4. Diskusikan dengan anggota kelompok dan carilah bagian di bawah ini!

H.2.3 Tabel Pelengkap Artikel

No	Aspek yang Dianalisis	Hasil Analisis
1	Judul Artikel	
2	Penulis	

3	Rumusan Masalah	
4	Bentuk-Bentuk Pengendalian Sosial	
5	Kesimpulan	
6	Sumber Referensi	

H.3 Refleksi Peserta Didik dan Guru

H.3.1 Refleksi untuk Guru

1. Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran ini?
2. Kegiatan apa saja yang belum baik saat saya melaksanakan kegiatan pembelajaran dan apa penyebabnya?
3. Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai dengan karakteristik peserta didik?

H.3.2 Refleksi untuk Peserta Didik

1. Ajaklah peserta didik untuk berdiskusi mengenai apa yang sudah dipelajari. Hal-hal apa yang masih belum dipahami tentang materi pengendalian sosial?
2. Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang diperoleh pada Bab ini?
3. Tekankan pada peserta didik manfaat belajar pada sub Bab ini. Setelah mempelajari materi pengendalian sosial apa yang dapat kalian ambil?

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang berkenaan dengan:

- a. Sejarah Desa Adat Bungaya.
- b. Karakteristik geografis Desa Adat Bungaya.
- c. Kebermaknaan tradisi *Tamblang Waluh* dalam pengendalian sosial di Desa Adat Bungaya.
- d. Bentuk pengendalian sosial yang telah diterapkan dalam tradisi *Tamblang Waluh* di Desa Adat Bungaya.
- e. Aspek-aspek dalam tradisi *Tamblang Waluh* yang berpotensi sebagai sumber belajar Sosiologi kelas X di SMA.

B. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

Pekerjaan :

C. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana sejarah Desa Adat Bungaya?
2. Desa Adat Bungaya ini berarti menaungi Desa Bungaya dan Bungaya Kangin atau tidak?
3. Menurut Anda secara umum apa makna dari pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh*?

4. Tradisi *Tamblang Waluh* sebagai simbol Purusha dan Pradana artinya perempuan dan laki-laki, tetapi mengapa dalam pelaksanaannya hanya pihak laki-laki yang bermain?
5. Jika dikaitkan dengan pengendalian sosial atau kontrol sosial, apakah pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh* memiliki kebermaknaan?
6. Apakah tradisi *Tamblang Waluh* berperan untuk menjaga ketertiban dalam kehidupan masyarakat?
7. Apakah terjadi perubahan makna atau praktik tradisi *Tamblang Waluh* dari zaman dulu hingga sekarang ini?
8. Apa yang membuat tradisi *Tamblang Waluh* tetap relevan dan bermakna hingga saat ini?
9. Nilai apa yang ingin diajarkan dan diwariskan melalui tradisi *Tamblang Waluh* terutama kepada masyarakat Desa Adat Bungaya?
10. Sebelum pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh* terlihat *Penyarikan* Desa memberika arahan-arahan sebagai bentuk pengendalian sosial, arahan yang disampaikan terkait apa saja?
11. Apakah pernah aturan yang telah disampaikan tersebut dilanggar oleh peserta tradisi *Tamblang Waluh*? Dan sanksinya seperti apa?
12. Sejak kecil Anda sudah berapa kali menjadi peserta tradisi *Tamblang Waluh*?
13. Di rumah sebelum *Metamblang Waluh*, apakah Anda pernah dinasihati oleh keluarga? Seperti “jangan menyimpan dendam kalau kalah” dan lainnya.

14. Siapa saja yang berperan dalam menjalankan tradisi *Tamblang Waluh*?
15. Apakah terdapat kepanitiaan khusus yang dibentuk pihak Desa Adat?
16. Untuk sistem pemilihan orang yang menjadi peleraai dalam tradisi *Tamblang Waluh* seperti apa? Jika ditunjuk apa saja kriteria yang harus dipenuhi menjadi peleraai tersebut?
17. Apa yang Anda rasakan sewaktu mengikuti atau menyaksikan tradisi *Tamblang Waluh*?
18. Pernah melanggar aturan tradisi *Tamblang Waluh*? Mengapa demikian? Berikan alasan Anda
19. Adanya rasa kasih sayang dengan keluarga, teman, tokoh adat, dan lainnya, apakah hal tersebut mendorong Anda untuk tidak melanggar aturan yang ada selama pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh*?
20. Setelah pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh* apakah pernah terjadi konflik?
21. Apakah Anda memiliki komitmen pada diri sendiri maupun pada masyarakat terkait pengendalian sosial?
22. Apa motivasi Anda dalam mengikuti pelaksanaan tradisi *Tamblang Waluh*? Dan menurut Anda apa dampaknya?
23. Menurut Anda apakah tradisi *Tamblang Waluh* ini penting untuk dilestarikan? Mengapa demikian?
24. Menurut Anda di era canggihnya teknologi masalah apa yang krusial bagi generasi muda dan penting untuk dikendalikan demi terciptanya generasi emas?

Lampiran 4. Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Kondisi fisik Desa Adat Bungaya	√	
2	Prosesi pelaksanaan tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	
3	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam prosesi tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	
4	Peran keluarga, tokoh adat, <i>pecalang</i> , dan anggota masyarakat lain sebagai pengendalian sosial melalui tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	
5	Interaksi masyarakat dalam prosesi tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	
6	Bentuk-bentuk pengendalian sosial dalam prosesi tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	
7	Aspek-aspek penting yang dapat berpotensi sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam tradisi <i>Tamblang Waluh</i>	√	

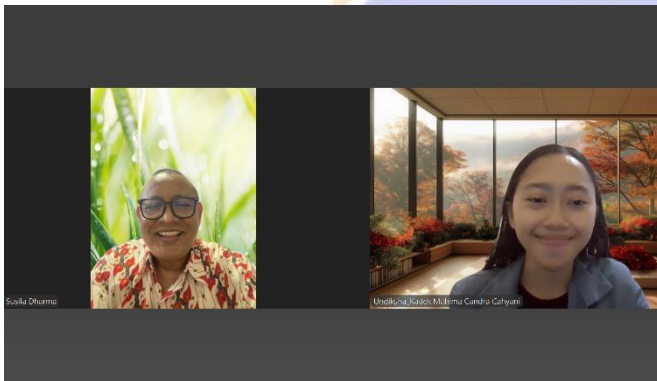
Lampiran 5. Daftar Informan

No	Nama	Umur	Jabatan	Alamat
1	I Ketut Bagus Purnawan	74	Kertha Desa Adat	Desa Adat Bungaya
2	I Wayan Utama	59	Penyarikan Desa Adat	Desa Adat Bungaya
3	I Ketut Susila Dharma	59	Pengabih Desa Adat	Kota Denpasar
4	I Gede Arta Susila	53	Kelian Banjar Adat	Desa Adat Bungaya
5	Ida Bagus Nyoman Putra	55	Krama Desa	Desa Adat Bungaya
6	Ida Ayu Suarganing	49	Krama Desa	Desa Adat Bungaya
7	I Kadek Rici Wirda Prayoga	21	Sekretaris Seka Teruna- Teruni (Pemuda Desa)	Desa Adat Bungaya
8	Ni Ketut Kariantini	23	Pemudi Desa	Desa Adat Bungaya
9	Ida Bagus Gede Merta Gangga	22	Pemuda Desa	Desa Adat Bungaya
10	Ida Ayu Intan Cahyani	21	Pemudi Desa	Desa Adat Bungaya
11	Ida Bagus Bayu Sudiksa	20	Pemuda Desa	Desa Adat Bungaya
12	Destyana Erivianto	30	Guru Sosiologi SMA Negeri 2 Amlapura	Kota Amlapura

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak I Ketut Bagus Purnawan (74 Tahun)



Gambar 2. Wawancara Daring dengan Bapak I Ketut Susila Dharma (59 Tahun)



Gambar 3. Wawancara dengan Bapak I Wayan Utama (59 Tahun)



Gambar 4. Wawancara dengan Bapak I Gede Arta Susila (53 Tahun)



Gambar 5. Wawancara dengan Saudara I Kadek Rici Wirda Prayoga (21 Tahun)



Gambar 6. Wawancara dengan Saudara Ida Bagus Gede Merta Gangga (22 Tahun)



Gambar 7. Wawancara dengan Bapak Ida Bagus Nyoman Putra (55 Tahun)



Gambar 8. Wawancara dengan Ibu Ida Ayu Suarganing (49 Tahun)



Gambar 9. Wawancara dengan Saudari Ida Ayu Intan Cahyani (21 Tahun)



Gambar 10. Wawancara dengan Saudara Ida Bagus Bayu Sudiksa (20 Tahun)



Gambar 11. Wawancara dengan Saudari Ni Ketut Kariantini (23 Tahun)

RIWAYAT HIDUP



Kadek Mahima Candra Cahyani lahir di Karangasem pada tanggal 2 Juli 2004. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak I Wayan Sucita dan Ibu Ni Made Dona Warsiki. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis, telah menyelesaikan PAUD Dharma Laksana pada tahun 2009 dan melanjutkan pendidikan di TK Negeri Pembina Abang pada tahun 2010. Kemudian penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 4 Padangkerta tahun 2010-2016 dan melanjutkan jenjang SMP yakni di SMP Negeri 5 Amlapura pada tahun 2016-2019. Selanjutnya penulis menyelesaikan jenjang SMA yakni di SMA Negeri 2 Amlapura tahun 2019-2022 dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada pertengahan tahun 2022 penulis melanjutkan jenjang pendidikannya di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Sosiologi di bawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis aktif mengikuti perlombaan di bidang akademik maupun non-akademik. Penulis juga tergabung dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan (HMJ SSP) periode 2023/2024 dan periode 2024/2025 sebagai anggota. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengendalian Sosial Melalui Tradisi *Tamblang Waluh* di Desa Adat Bungaya, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada semester genap tahun ajaran 2025/2026.