

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO *VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS VII
SAYAN KECAMATAN UBUD
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO *VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS VII
SAYAN KECAMATAN UBUD
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**Ni Putu Sri Adnyani
NIM 1611031384**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I

Pembimbing II

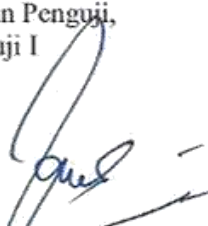
Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Sri Adnyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2020

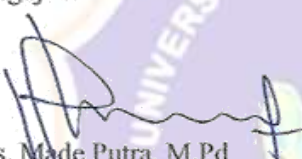
Dewan Penguji,
Penguji I

(Ketua)


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP.19560520 198303 1 002

Penguji II

(Anggota)


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002


Penguji III

(Anggota)


Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr
NIP.19571007 198803 1 001

Penguji IV

(Anggota)


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar , 22 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Sri Adnyani

NIM. 1611031384



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 <u>Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Magunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 <u>Dr. I Ketut Gading, M.Psi.</u> NIP. 19591231 198403 1 009
--

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, dan kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat selesai dengan terencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Made Nura, M.Pd Kepala SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
10. I Nyoman Merta, S.Pd Kepala SD Negeri 3 Sayan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Drs. I Made Nura, M.Pd Wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama melakukan penelitian di SD Negeri 2 Sayan.
12. I Dewa Ayu Nurdewi S.Pd, Wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan selama melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sayan.
13. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 4 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	9
2.2 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Audio Visual.....	12
2.3 Media Audio Visual	16
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.5 Kerangka Berpikir	20
2.6 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	24

3.3 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	26
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Pengujian Asumsi	48
4.3 Pengujian Hipotesis	50
4.4 Pembahasan	52
4.5 Implikasi	54
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Rangkuman	56
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	59
Daftar Rujukan	61
Lampiran	63
Riwayat Hidup	124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	22
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV di Gugus VII Sayan	24
Tabel 3.3 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan.....	25
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	30
Tabel 3.5 Katagori Koefisien Validitas Isi.....	31
Tabel 3.6 Butir Soal Yang Valid.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.8 Tabel Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	34
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.10 Metode Pengumpulan data	37
Tabel 3.11 Skala Peskoran atau Katagori Pada Skala Lima	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	45
Tabel 4. 2 Skala Peskoran	46
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Skala Peskoran	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	49
Tabel 4.7 Hasil Uji-T	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	45
Gambar 4.2	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian	63
Lampiran 02. Uji Validitas	74
Lampiran 03. Uji Reliabilitas	75
Lampiran 04. Uji Daya Bedaa	76
Lampiran 05. Uji Tingkat Kesukaran	77
Lampiran 06. Kisi-Kisi Postest Kompetensi Pengetahuan IPA	78
Lampiran 07. Soal Dan Kunci Jawaban Postest	80
Lampiran 08. RPP Kelas Eksperimen	87
Lampiran 09. RPP Kelas Kontrol	96
Lampiran 10. Data Skor Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 11. Data Skor Kelompok Kontrol	112
Lampiran 12. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post-Test	120
Lampiran 13. Uji Homogenitas	124
Lampiran 14. Uji-t	125
Lampiran 15. Jadwal Waktu Penelitian	126
Lampiran 16. Dokumentasi	127