

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS VII  
SAYAN KECAMATAN UBUD  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Putu Sri Adnyani, NIM 1611031384**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui signifikan model *discovery learning* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas IV Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 105. kelas IV SDN 2 Sayan yang berjumlah 23 siswa dan siswa kelas IV SDN 3 Sayan yang berjumlah 23 siswa ini sebagai sampel penelitian. Metode dalam pengumpulan data dilakukan dengan tes obyektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan  $t_{hitung} = 26,733 > t_{tabel} = 2,021$  terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil analisis data model *discovery learning* berbantuan media *audio visual* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Dapat dilihat dari skor rata-rata siswa yaitu 26,00 dan skor rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 15,58. Hasil uji-t dengan  $t_{tabel}$  dengan  $db = 23 + 23 - 2 = 44$  dengan taraf signifikansi 5% adalah 2,021. Hal ini terdapat pengaruh secara signifikan model *discovery learning* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan siswa. Dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan media *audio visual* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Discovery Learning*, AudioVisual, kompetensi Pengetahuan, IPA

**THE INFLUENCE OF HELPED DISCOVERY LEARNING MODEL  
AUDIO VISUAL MEDIA ON COMPETENCE  
CLASS IV SCIENCE KNOWLEDGE VII  
SAYAN KECAMATAN UBUD  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**Oleh  
Ni Putu Sri Adnyani, NIM 1611031384  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the significance of discovery learning models assisted by audio-visual media on the science competence of science in class IV Sayan Cluster VII Ubud District students in the academic year 2019/2020. Quasi-experimental research type. The population of this research is the whole class IV SD IV Cluster Ubud District 2019/2020 Academic Year with the number of students 105. class IV SDN 2 Sayan totaling 23 students and grade IV SDN 3 Sayan student totaling 23 students as a research sample. The method of data collection is done by an objective test. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics, namely the t-test. The results showed that there was an influence of science knowledge competence between students who used discovery learning models assisted by audio-visual media and students who used conventional learning with  $t_{count} = 26.733 > t_{table} = 2.021$  there was a significant effect. The results of the discovery learning model data analysis assisted by audio visual media influence the competence of science knowledge. Can be seen from the average score of students is 26.00 and the average score of students who use conventional learning models is 15.58. The results of the t-test with a table with  $db = 23 + 23 - 2 = 44$  with a significance level of 5% is 2.021. This has a significant influence on discovery learning models assisted by audio-visual media on students' knowledge competence. It can be concluded that the discovery learning model assisted by audio-visual media has a significant effect on the knowledge competence of natural science students in grade IV at Elementary School Cluster IV Ubud District 2019/2020 Academic Year.

Keywords: Discovery Learning, Audio Visual, Knowledge competence, Natural Sciences