

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran E-Komik untuk SMA. *Jurnal Kwangsan*, 6(1), 43-59. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v6i1.66>
- Afifah, A., & Dewi, P. A. (2022). Pengembangan Media E-Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 24-34. <https://doi.org/10.56013/axi.v7i1.1194>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Akcanca, N. (2020). An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 7(4), 1550-1570.
- Akhir, R. M., & Prihandani, W. M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema “Selalu Berhemat Energi”. *Jurnal Pancar*, 2(1), 14-18.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85. <https://doi.org/10.33654/edumat.v4i1.2292>
- Alfiyyah, F., Sukmawati, A., & Juhairiah. (2024). Pengembangan KOMA (Komik Matematika) sebagai media pembelajaran pada materi SPLDV berbasis etnomatematika. *Jurmadikta*, 4(1), 36-46. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v4i1.2261>
- Almazat, R. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra pada Siswa SMP* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. Repositori UIN Ar-Raniry.
- Anjaswari, A. (2024). *Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VII SMP* (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha). Universitas Pendidikan Ganesha Repository.
- Aprianti, S. N., Rusmana, I. M., & Setiadi, A. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Bale Bengong pada Rumah Tradisional Bali. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 455-464.
- Apriliana, A., Afrilianto, M., & Saridah, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Persamaan Kuadrat dengan Pendekatan Saintifik pada Siswa Kelas IX MTS An-Nur Cikalong Wetan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 631-640. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11859>

- Aprilla, C. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 52–62.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, T. D., & Pujiastuti, H. (2023). SLR: Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri berdasarkan Teori Newman. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 83–93. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.544>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Komik*. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. <https://kbbi.web.id/komik>
- Beers, K., & Probst, R. E. (2017). *Disrupting Thinking: Why How We Read Matters* (hal. 153). Scholastic.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Department of Educational Psychology & Instructional Technology, Florida State University.
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233–242. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.6295>
- Cahyono, B., Rohman, A. A., Setyawati, R. D., & Dzakiyyah, R. A. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Etnomatematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Geometri MTs. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2283–2295.
- Darma, S., Suaedi, & Ma'rufi. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Datok Sulaiman Palopo. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 163–175.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (hal. 175). Yogyakarta: Deepublish.
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 354–362. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006: Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, A. P. (2016). Komodifikasi Tari Barong di Pulau Bali (Seni berdasarkan Karakter Pariwisata). *Panggung*, 26(3), 222–233. <https://doi.org/10.26742/panggung.v26i3.187>
- Dwianjani, N. K. V., Astawa, I. W. P., & Sukajaya, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi BRSD Berorientasi Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(2), 69–80.
<https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i2.1447>
- Murtiawan, W., Kadir, K., & Ngurah Adhi Wibawa, G. (2020). Eksplorasi Konsep Etnomatematika Geometri pada Bangunan Pura. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(2), 86–95. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i2.15746>
- Ernawati, Y., Ruffi, & Waluyo, D. A. (2020). Komik Digital Ekonomi untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 7–15.
- Fahmi, R., & Lestari, E. (2023). Pengembangan komik interaktif berbasis digital dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33–42.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. <https://doi.org/10.52434/jp.v13i1.822>
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik sebagai Media Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hariyani, M. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar: Studi Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas V SDN dalam Gugus 1 di Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu* [Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Henim, S. R., & Sari, R. P. (2020). Evaluasi User Experience Sistem Informasi Akademik Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Menggunakan User Experience Questionnaire. *Jurnal Komputer Terapan*, 6(1), 69–78. <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/>
- Hidayah, I. N., & Fathimatuzzahra. (2019). Development of Math Comic Learning Media on The Subject of Algebraic Expressions for Seventh Grade of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1227(1), 1-7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1227/1/012029>
- Hidayah, S., Mailani, E., Sitohang, R., Nurmayani, N., & Gandamana, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Augmented Reality Berbantuan Unity 3D untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(5), 95–111.
- Huda, A. N., Rizqi, U. B. N., Silviana, M. F., Apriliani, I. P., & Tamariska, G. (2024). Etnomatematika: Eksplorasi Geometri pada Bangunan Pura Ulun Danu Bali. Dalam *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan* (hlm. 257–267).

- Humphrey, A. (2020). The Pedagogy and Potential of Educational Comics. *The International Journal of Comics Art*, 22(2), 375–404. <http://hdl.handle.net/2440/132415>
- Icahayati, Kadek, Yudiana, Kadek, & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Juniantari, M., Mahayukti, G. A., Gita, I. N., & Suryawan, I. P. P. (2020). Validity of Introduction to Basic Mathematics Teaching Materials Based on Conceptual Understanding Procedures Models and Character Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1), 1–11. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012018>
- Kertiani, W., Suharta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2024). Development of E-LKPD Based on Ethnomathematics for Geometry Materials of Elementary School. *AgEcon Search*, 2(5), 77–83.
- Khoerunnisa, D., & Sari, I. P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1731–1742. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1731-1742>
- Kress, G., & Van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*. London: Arnold.
- Kustantina, V. A., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respons Siswa terhadap Komik Matematika Interaktif sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1), 1–7.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(2), 44–59.
- Mahardika, N. L. P. D. J., Suarjana, I. M., & Werang, B. R. (2024). Interactive E-Module based on Ethnomathematics Upakara Bali in Geometry Subject for 2nd Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 18–26. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i1.74262>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(1), 1–10.
- Meilani, I., Rahma, N. A., Rachmawati, T. K., Sayyid, U. I. N., Rahmatullah, A., Mayor, J., & Tulungagung, K. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan E-Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Analisa*, 10(2), 137–149.
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132–137.

- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44165>
- Minarni, M. (2021). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8284>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Murni, V., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2017). GeoGebra Assist Discovery Learning Model for Problem Solving Ability and Attitude Toward Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1-6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012049>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with The Use of RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam J. Van Den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publishers.
- Nudina, I. K. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha). Repositori Undiksha.
- Nuriyani. (2019). *Bangun Ruang*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/4065622e-en>
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I*, 4(April), 464–475. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035>
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128-138.
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersections*, 7(2), 1–9.

- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). *Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika*. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putri, G. A. M. A. (2024). Etnomatematika dalam Budaya Bali: Sebuah Tinjauan Literatur dan Integrasinya dalam Kurikulum Pembelajaran Matematika. Dalam *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan* (hlm. 63–78).
- Rafianti, I. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Calon Guru Sekolah Dasar ditinjau dari Tahap Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 159–164.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
- Ramadhani, A., Mutmainna, S. N., Mirnawati, & Irmayanti. (2023). Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Competitive: Journal of Education*, 2(1), 53–68. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i1.16>
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 5(1), 61–68. <https://doi.org/10.33372/jpbm.v5i1.12541>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 204–220.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 3(1), 59–72. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Sani, R. M. (2024). *Pengembangan E-Komik Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar* (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Saputra, A., & Azka, R. (2020). Pengembangan komik matematika untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 89–97.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektivitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171–176. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>
- Schrepp, M. (2021). *User Experience Questionnaires: How to Use Questionnaires to Measure the User Experience of Your Products*. Dr. Martin Schrepp.

- Shomad, M. A., & Rahayu, S. (2022). Efektivitas Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 2(2), 1–5.
- Simanjuntak, E. M., Lutfianah, L., & Eka, H. (2025). Pengembangan Instrumen Representasi Matematis untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 160–165. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6667>
- Siregar, F., Yarshal, D., & Sukmawarti, S. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia Powerpoint pada Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 8–15. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.238>
- Siskawati, F. S., Alayubi, S., & Wahyuni, E. S. (2025). Masih Relevankah Konsep Matematika Dikolaborasikan dengan Aquaponik Hingga Menjadi Mathematic Aquaponik? *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 10(1), 36–45.
- Sousa, D. A. (2016). *How The Brain Learns* (5th ed.). Corwin Press.
- Suryawan, I. P. P., & Juniantari, M. (2021). *Undagi Bali Ethnomathematic Study and How to Acquire its knowledge*. Dalam *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*, 536, 384–390. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210312.064>
- Susmawathi, R. I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Suweken, G. (2025). Pengembangan e-modul berbantuan geogebra dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 27–35. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v14i1.4874>
- Suwanto, R. (2024). Etnomatematika pada Bentuk Bangunan Keraton Kusuma Negara di Sekadau Hilir. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 19–28. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v11i1.5135>
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur dan Rumah Adat Sumba pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.562
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, R. N. F., Hermanto, R., Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Seni Ukir Jepara. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 23–38. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2551>
- Wardani, R., Gustiawan, W., & Ananda, A. P. D. (2021). Efektivitas SPADA Jurusan Administrasi Niaga sebagai Media Pembelajaran Daring (Studi pada

- Mahasiswa Administrasi Bisnis T.A. 2021/2022). *Jurnal Ilmiah Al Tsarwah*, 4(2), 50–62. <https://doi.org/10.30863/al-tsarwah.v4i2.2082>
- Wicaksana, M., & Farisi, A. (2022). Analisis Kualitas Pengalaman Pengguna Sistem Pengelola Jurnal Menggunakan Metode User Experience Questionnaire. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 9(3), 2016–2026. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i3.3328>
- Wijaya, K. (2023). Integrasi Teknologi Informasi (ICT) dalam Pembelajaran PAI Berbasis Paradigma Multiple Intelligence di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT Universitas Muhammadiyah Mataram*, 2(April), 431–446.
- Wulandari, A., & Suryadi, D. (2022). Pengembangan e-komik matematika untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 145–156.
- Yulianasari, N., Salsabila, L., Maulidina, N., & Maula, L. H. (2023). Implementasi Etnomatematika sebagai Cara untuk Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Sehari-hari. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 462–472.
- Yunarti, T., & Aini, E. N. (2023). Fungsi dan Pentingnya Komik dalam Pembelajaran. *Prosiding Sinapmasagi*, 4(2), 7–10. http://www.e-aje.net/images/dosyalar/aje_2019_2_6.pdf
- Zaeni, A., & Na'ima, A. N. (2025). Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi pada Pembelajaran IPA. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 22–34.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zulaikah, Z., Niam, A. U., Devita, S. N., Retno, K. H., & Agustiani, W. (2023). Implementasi Komik Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Descriptive Text di MI Oku Timur. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 935–944.