

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA PENDIDIKAN
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII B SMP NEGERI 3 SUSUT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



Oleh

Anak Agung Diah puspitasari

22140410233

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003

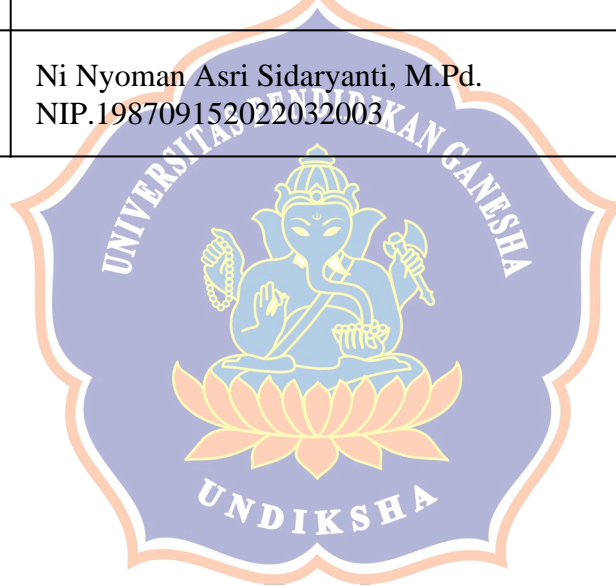


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Anak Agung Diah Puspitasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. NIP.198709152022032003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SUSUT”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmun dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Diah Puspitasari
2214041023

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SUSUT”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun maaterial dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Ps., M.Pd., selaku Dekan Fkultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Martha Sujana, S.P.d., M.Pd., selaku koordinator program studi PPKn.
5. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya.
6. Ibu Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dengan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk membuat skripsi penulis menjadi sempurna baik dari segi subtansi maupun penulisan.
7. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Penguji I yang telah berkenan menguji proposal sampai skripsi penulis dan kemudian memberikan masukan sebagai bagian dari proses penyempurnaan skripsi penulis.
8. I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku penguji II penulis yang telah bersedia menguji penulis, memberikan masukan terhadap proposal dan skripsi penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala administrasi selama penulis

melakukan pembuatan skripsi.

9. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi PPKn yang telah menjadikan panutan penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. SMP Negeri 3 Susut yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
11. Kepada kedua orang tua saya yang saya cintai dan hormat, bapak Anak Agung Artha Astawa dan Ibu (Alm) Anak Agung Ayu Sri Artini, yang selalu menjadi sumber semangat penulis dalam menempuh pendidikan. Mereka merupakan teladan utama dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala dukungan moral, doa yang tiada putus, serta bantuan materi yang diberikan tanpa batas.
12. Kepada Kakak dan Adik kandung tercinta, Kakak Anak Agung Ayu Intan Pebriantini dan Adik Anak Agung Jaka Tusan, yang selalu membantu, memotivasi, mendukung, penyemangat disetiap perjalanan selama peneliti menempuh Pendidikan serta menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Anak Agung Natha Arimbawa, seseorang yang Istimewa bagi hidup saya dan hadir di dalam hidup saya tepat pada awal saya melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Terimakasih atas kesabaran, kesetiaan, serta kesediaan menempuh perjalanan jauh dari Bangli ke Singaraja demi merayakan hal-hal kecil dalam hidup penulis. Sosok ini memiliki peran yang sangat besar dalam perjalanan hidup penulis pada fase ini, dan semoga ke depan masih banyak pencapaian yang dapat dirayakan bersama.
14. Kepada Wanda, Diana, dan Widya, terimakasih telah memberikan banyak motivasi dan dorongan selama penulis kuliah dan sampai tahap penyusunan skripsi.
15. Kepada bestie Anak Agung Ayu Laksitamlati, Terimakasih sudah membantu penulis Dalam berbagai hal dan terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik.
16. Untuk temen-temen Civic Angkatan 22, Terimakasih sudah selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

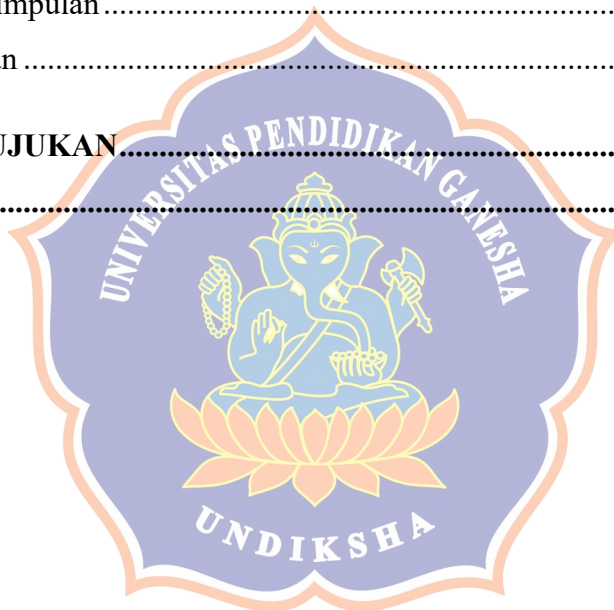
Singaraja, 13 Februari 2026
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Penelitian Yang Relevan	11
2.2 Teori Konstruktivisme Sosial (Vygotsky)	13
2.3 Model Pembelajaran STAD	16
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran STAD	16
2.3.2 Teori Belajar	19
2.3.3 Komponen Utama Model Pembelajaran STAD	20
2.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	23
2.4 Pendidikan Pancasila	23
2.4.1 Hakikat Pendidikan Pancasila	23
2.4.2 Tujuan pendidikan Pancasila	24
2.4.3 Pentingnya pendidikan Pancasila	25
2.4.4 Pentingnya pendidikan Pancasila	26
2.5 Media Pembelajaran Audio Visual	27
2.5.1 Definisi Metode Audio Visual	27
2.5.2 Alat Bantu Audio Visual	28

2.6 Motivasi Belajar	30
2.6.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2.6.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	30
2.7 Hasil Belajar.....	31
2.7.1 Pengertian hasil Belajar	31
2.8 Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Model PTK Yang Dilaksanakan.....	33
3.2.1 Siklus Kegiatan	34
3.3 Subjek Penelitian	37
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6 Metode dan Teknis Analisis Data	42
3.6.1 Menganalisis data survei respon siswa dalam pembelajaran.....	42
3.6.2 Pemecahan Masalah.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	45
4.1.1.1 Perencanaan Siklus I	45
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	46
4.1.2 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus I.....	51
4.1.2.1 Analisis Data Motivasi Belajar Siswa Siklus.....	51
4.1.2.2 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.1.2.3 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	55
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Kelas Siklus II.....	58
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Pada Siklus II	58
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II	59
4.1.4 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus II.....	65
4.1.4.1 Analisis Hasil Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	65

4.1.4.2 Analisis Data Hasil Belajar Siklus II	67
4.1.4.3 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II	69
4.1.5 Perbandingan Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	71
4.1.5.1 Perbandingan Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Pada Siklus I Dan Siklus II	71
4.1.5.2 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.	72
4.2 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	78
DAFTAR RUJUKAN.....	80
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Sintaks Dari Model Pembelajaran Student Teams Achievment Division.....	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	23
Tabel 4 1 Motivasi Belajar Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Penggolongan Motivasi Belajar Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siklus 1	54
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus	54
Tabel 4.5 Data Motivasi Belajar Siswa 2.....	65
Tabel 4.6 Penggolongan Motivasi Belajar Siswa 2	67
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar siklus II.....	68
Tabel 4.8 Presentase Hasil Belajar Siklus II.....	68
Tabel 4.9 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan II	71
Tabel 4.10 Presentase Hasil Belajar Siswa 2	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan Taggart.....	34
Gambar 3.2 Hubungan Variabel	38
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4.2 Motivasi Belajar Siklus 2.....	67
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siklus 2.....	69
Gambar 4.4 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan II.....	72
Gambar 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal	87
Lampiran 4. Subjek penelitian.....	88
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus 1	89
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus II	90
Lampiran 7. Angket Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Angket Penelitian	94
Lampiran 8. Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 9. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	100
Lampiran 10. Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	101
Lampiran 11. Hasil Analisis Skala Motivasi Belajar Siklus II.....	103
Lampiran 12. Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus I	105
Lampiran 13. Soal Tes Hasil Belajar Dan Kunci Jawaban Siklus II.....	107
Lampiran 14. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I.....	108
Lampiran 15. Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II.....	109
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	111

