

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH MELALUI KOMIK DIGITAL PERANG
PUPUTAN KLUNGKUNG UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SEJARAH SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Dewa Ayu Gita Febriani

NIM 2214021023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

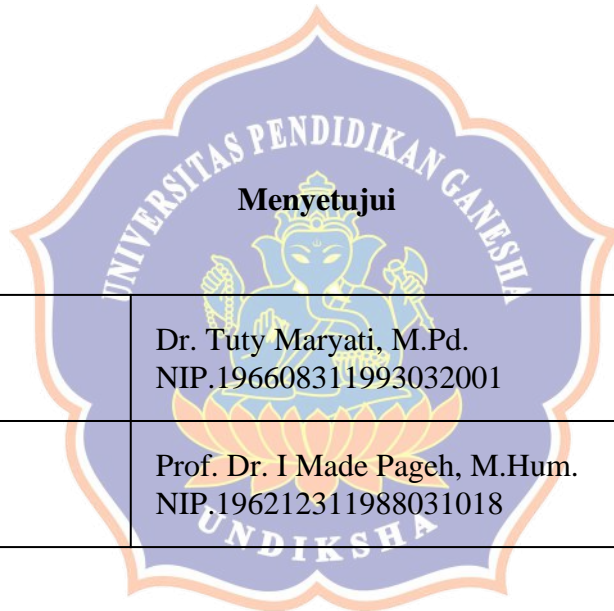
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh DEWA AYU GITA FEBRIANI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Melalui Komik Digital Perang Puputan Klungkung Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Maret 2026

Penulis,



Dewa Ayu Gita Febriani

NIM 2214021023

PRAKARTA

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Melalui Komik Digital Perang Puputan Klungkung Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas pendukung penulis dalam mengikuti perkuliahan pendidikan pada Program Setara 1 di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, arahan, serta dorongan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang senantiasa memberikan bimbingan

dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan, serta sebagai pembimbing penulis ketika mengikuti berbagai kegiatan perlombaan baik PKM, Artikel maupun Essay di Bali maupun luar Bali. Beliau juga senantiasa memberikan ide-ide kreatif untuk penulis selama mengikuti perlombaan.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, hingga motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan. Selain itu, beliau juga kerap melibatkan penulis dalam berbagai kegiatan penelitian serta memberikan fasilitas dan akomodasi dalam kegiatan penelitian dosen, sehingga memberikan pengalaman dan manfaat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing I penulis yang dengan penuh kesabaran dan perhatian senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Sebagai Pembimbing Akademik, beliau selalu membantu serta memfasilitasi penulis dalam mengatasi berbagai kendala akademik yang dihadapi hingga dapat diselesaikan dengan baik. Berkat arahan, nasihat, serta keteladanan yang beliau berikan, penulis

akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Bagi penulis, beliau bukan hanya sekadar pembimbing, tetapi juga sosok pendidik yang memberikan inspirasi serta dorongan bagi penulis untuk terus berkembang.

7. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, serta koreksi yang sangat berarti dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Setiap arahan dan bimbingan yang beliau berikan menjadi pembelajaran berharga bagi penulis dalam memahami proses penelitian secara lebih mendalam.
8. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Setiap pertanyaan, tanggapan, dan evaluasi yang diberikan tidak hanya membantu penulis memperbaiki penelitian ini, tetapi juga memperkaya wawasan dan pemahaman penulis dalam bidang sejarah. Bagi penulis, evaluasi yang diberikan menjadi ruang pembelajaran yang sangat berharga untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah ini. Sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, penulis berharap beliau tetap dapat menjembatani mahasiswa dalam menghadapi segala jenis kendala dalam lingkungan perkuliahan.
9. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, M.A sebagai dosen penulis yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan dan perlombaan essay maupun artikel. Beliau juga sering merekomendasikan berbagai buku dan film bertema sejarah yang menarik, sehingga mampu

meningkatkan minat baca penulis terhadap kajian sejarah secara mendalam.

10. Ibu Budi sebagai staf administrasi Jurusan yang telah membantu penulis dengan sabar selama proses administrasi mulai dari pendaftaran seminar proposal hingga selesai.

11. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang dengan tulus memberikan bantuan administrasi serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini rampung.

12. Bapak Drs. I Wayan Janiarta M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Semarang yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini. Berkat kesempatan dan kepercayaan yang diberikan, penulis dapat melaksanakan proses penelitian serta implementasi media pembelajaran dengan baik hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

13. Bapak Agung Setya Budi, S. Pd selaku guru sejarah di kelas XI A SMA Negeri 2 Semarang telah bersedia menjadi narasumber penulis dan senantiasa memberikan segala bentuk informasi yang penulis perlukan dalam menyelesaikan tulisan ini.

14. Adik-adik kelas XI A SMA Negeri 2 Semarang yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses implementasi media pembelajaran yang dilakukan oleh penulis selama penelitian berlangsung. Partisipasi, antusiasme, serta kerja sama yang diberikan sangat membantu penulis

dalam memperoleh data penelitian dan menjadi pengalaman yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi, baik pada saat suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan ini disampaikan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ajik Dewa Ketut Giri Arta dan Mami Desak Putu Rai terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ajik dan Mami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, uang serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Segala usaha, perhatian, dan motivasi yang diberikan menjadi inspirasi bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih Ajik dan Mami telah menjadi sponsor utama dari dalam kandungan hingga sebesar ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan selalu mendapat balasan yang terbaik. Sayak ajik jak mami banyak-banyakkk.
2. Kepada kakak-kakak terkasih, Dewa Ayu Kusuma Dewi, Dewa Ayu Laksmi Metasari, dan dewa ayu yuliantari, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis meskipun telah memiliki keluarga masing-masing. Perhatian dan dukungan yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tahap Pendidikan ini. Tidak lupa pula kepada almarhum Dewa Ayu Putri Sudarmayanti, yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, serta kenangan berharga yang menjadi penyemangat bagi penulis.

3. Kepada Kakiang dan Ninik, Wak tut, Biang Ade, Biang Mang, Mek Man terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Kepada adik tersayang Dik Dode Suci, terima kasih atas keceriaan, dan dukungan yang membuat penulis selalu termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Keluarga Besar Jro Gede Akah, dan seluruh anggota keluarga lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. yang senantiasa memberikan dukungan, serta perhatian dengan terus menanyakan perkembangan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, dan doa yang selalu diberikan.

Terakhir dan tidak kalah penting, ucapan terima kasih kepada seluruh rekan seperjuangan saya. Rekan-rekan saya sekalian, yakni:

1. Semeton “Paguyuban” tercinta Arik, Intan, Rida, dan Dian yang telah menjadi sahabat penulis sejak awal perkuliahan hingga akhir masa pendidikan ini, dan astungkara terjalin selamanya. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, untuk saling berbagi cerita dan berdiskusi selama menjalani perkuliahan, baik hal-hal penting maupun berbagai hal sederhana yang justru membuat perjalanan ini terasa lebih bermakna. Terima kasih karena telah menjadi teman seperjalanan penulis selama merantau di kota pendidikan ini, melewati berbagai pengalaman bersama, mulai dari hidup nomaden dari kos ke kos hingga di rumah Dian. yang selalu ada, saat penulis merasa lelah *overthinking* Thanks for *being my partner in crime guys, love you all!!*

2. Kepada rekan-rekan asistensi mengajar di SMA Lab Undiksha, Yuyun, Binia, Arik, dan Vina, yang telah menjadi partner dalam berbagai kegiatan selama proses asistensi mengajar. Meskipun pertemuan yang terjalin tergolong singkat. Semua kenangan tersebut menjadi bagian berharga dan tidak terlupakan dalam perjalanan ini.
3. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang saling diberikan selama menjalani proses perkuliahan ini. Tidak lupa pula kepada sahabat penulis di luar, yaitu Susan, Tia, dan Yuni, dan yang tidak bisa disebutkan namanya terima kasih telah menjadi *support system* dan selalu menerima penulis apa adanya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, terutama di ranah pendidikan Sejarah.

Singaraja, 13 Maret 2026

Dewa Ayu Gita Febriani

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.2 Landasan Konseptual	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Tempat, Waktu, Populasi Sample Penelitian.....	37
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.4 Uji Coba Produk.....	43
3.5 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	47
3.6 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi.....	108

BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 bagan kerangka berpikir.....	36
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Materi Media Komik Digital.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Media.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi.....	53
Tabel 3. 1 Kisi Instrumen media pembelajaran dan Literasi Sejarah Siswa.....	54
Tabel 3. 6 Tabulasi silang (2x2)	58
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi.....	58
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai N-Gain.....	62
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Semarang.....	67
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Pendidik SMA Negeri 2 Semarang.....	68
Tabel 4. 3 Guru Sejarah SMA Negeri 2 Semarang.....	68
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 2 Semarang.....	68
Tabel 4. 5 Ketersediaan Sarana Prasarana Sekolah.....	69
Tabel 4. 6 <i>Story Board</i> komik Puputan Klungkung.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Media Komik Digital Puputan Klungkung.....	83
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Materi.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Tabulasi Silang Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 10 Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 11 Hasil Tabulasi Silang Ahli Media	90
Tabel 4. 12 Validasi Praktisi.....	91
Tabel 4. 13 Hasil Tabulasi Silang Praktisi.....	92
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data	93
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Data	94
Tabel 4. 16 Hasil Analisis <i>Paired t-test</i>	95

Tabel 4. 17 Hasil <i>Paired sample correlations</i>	95
Tabel 4. 18 Hasil <i>Paired T-Test</i>	96
Tabel 4. 19 Deskriptif Statistik Efektivitas N-Gain	97
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Deskriptif N-Gain	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan Media Komik Digital.....	39
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Media Pembelajaran.....	45
Gambar 4. 1 Letak Geografis SMA Negeri 2 Semarang.....	59
Gambar 4. 2 Pembuatan desain karakter tokoh lokal.....	75
Gambar 4. 3 Pembuatan desain karakter Belanda.....	75
Gambar 4. 4 Pembuatan balon kata pada komik digital.....	76
Gambar 4. 5 Pemindahan format komik dari JPG ke PDF.....	76
Gambar 4. 6 Pembuatan komik digita di Heyzine Flipbooks.....	77
Gambar 4. 7 Proses pembelajaran sebelum menerapkan media.....	105
Gambar 4. 8 Peserta Didik menggunakan media komik digital.....	106
Gambar 4. 9 Peserta Didik mengerjakan <i>pretest</i> dan <i>posstest</i>	107

