

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2023) 'Pembelajaran Sejarah Thinking Like a Historian: Critical Reading, Mind-Map, Dan Creative Writing', *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 6(1), p. 58. <https://doi.org/10.17977/um032v6i1p58-64>.
- AGUNG, I.A.A.G. (1989) *Bali Pada Abad XIX: Perjuangan Rakyat dan Raja-raja Menentang Kolonialisme Belanda, 1808-1908*. Indonesia: Gadjah Mada University Press.
- Alfian Furqon Hakim (2017) 'Pengembangan Komik Ddigital sebagai Media Pembelajaran alat-alat Pembayaran Internasional pada Materi Perekonomian Terbuka', *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Arsyad A (2011) 'Media Pembelajaran', pp. 23–35.
- Aziza, N. (2023) *Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif*, ResearchGate.
- Dewi, I.G.K.K., Kertih, I.W. and Maryati, T. (2023) 'Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Platform TikTok untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP', *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), pp. 131–140. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.65019>.
- Drs. Rudi Susilana, M.Si, Cepi Riana, M.P. (2009) *Buku Media Pembelajaran gunawan*.
- Emda, A. (2018) 'Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran', *Lantanida Journal*, 5(2), p. 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Fadilah, A. et al. (2023) 'Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran', *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), pp. 1–17.
- Fiqri, A. and Al Fikri, Y. (2021) 'Pengembangan Komik Lokal Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah', *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 7(1), pp. 76–81.
- Ghazali, A.M. (2000) 'Ilmu Perbandingan Agama: Pengenalan Awal Metodologi Studi Agama-agama.', *Bandung: CV Pustaka Setia.*, pp. 11–17.
- Gunawan, P. and Sujarwo (2022) 'Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa', *Journal of History Education and Historiography*, 6(1), p. 2022.
- Harahap, N.F., Anjani, D. and Sabrina, N. (2021) 'Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa', *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), pp. 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.
- Hendrizar (2020) 'Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 2(1), pp. 44–53. <https://ojs.adzkie.ac.id/index.php/pdk/article/view/57/48>.
- Hidayah, N. and Ulva, R.K. (2017) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran’, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), pp. 34–46.

Intan Nurvenayanti, I Wayan Kertih, T.M. (2025) ‘Pengembangan Pedoman Pelaksanaan Healing Class BALI Pengintegrasian Ke Ddalam Program Gerakan’, 7(2), pp. 140–146.

Kemendikdasmen (2026) ‘Data Pokok Pendidikan SMA Negeri 2 Semarang’.

Kristanto, A. *et al.* (2019) ‘Development of education game media for xii multimedia class students in vocational school’, *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012117>.

Kusuma Putra, G.L.A. and Yasa, G.P.P.A. (2019) ‘Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial’, *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), pp. 1–8. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>.

Kuswono, K., Sumiyatun, S. and Setiawati, E. (2021) ‘Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Di Indonesia’, *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2), p. 206. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v6i2.1817>.

Lawhon, D. (1976) ‘Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook’, *Journal of School Psychology*, 14(1), p. 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2).

Luh, N. *et al.* (2022) ‘Pemanfaatan Video Puputan Margarana Dalam Pembelajaran IPS Untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Di SD Negeri 3’, 3(Desember), pp. 217–225. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447713>.

Lusiana, M. and Nuryanto, S. (2025) ‘Digital Comic Media to Improve Learning Outcomes in Understanding Narrative Texts for Grade IV Students’, 9(2), pp. 381–389.

Megantari, K.A. *et al.* (2021) ‘Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital’, 9(1), pp. 139–149.

Miarso, Y. (2004) ‘Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa’, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), pp. 95–105. <https://books.google.co.id/books?id=rhVNDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>.

Narestuti, A.S., Sudiarti, D. and Nurjanah, U. (2021) ‘Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), pp. 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>.

Ni Putu Ristiana Rahitasari, Ketut Sedana Arta, I.W.P. (2023) ‘Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran Ssejarah Berbasis Kearifan

- Lokal Nyama Bali-Nyama Sselam Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah Pendahuluan Bali telah menjadi tujuan wisata utama yang menarik wisatawan dari seluruh dunia (*Adr*’, 11, pp. 147–159.
- Novia, D. *et al.* (2025) ‘Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya’, 9(2011), pp. 829–839.
- Pageh, I Made Pageh, I Wayan Putra Yasa, K.S.A. (2020) *GEGER BATAVIA: Kepahlawanan Ida Made Rai Dalam Perang Banjar Menentang Kolonialisme Belanda Tahun 1868*. Edited by M. Andriyanto. Penerbit Lakeisha.
- Pardi, I.W. (2024) ‘Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Video Pembelajaran Tipe Talking Head Bagi Guru-guru DI SLB Negeri 1 Singaraja dan SLB Negeri2 Singaraja’, 9(November), pp. 1395–1399.
- Parimarta, I.G. (2011) ‘Aktualisasi Nilai-nilai “Puputan” dalam Pembangunan Karakter Bangsa’, *Jurnal Kajian Bali*, 1(2), pp. 123–139.
- Patricia, F.D. (2018) ‘Analisis Semiotika Komunikasi Visual Buku “Memahami Komik” Scott McCloud’, *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 2(2), pp. 278–289. <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i2.702>.
- Payanti, D.A.K.D. (2022) ‘Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif’, *Sandibasa I: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I*, 4(April), pp. 464–475. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2035/1484>.
- Pratiwi, K.S. *et al.* (2025) ‘Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan’, 18, pp. 23–38.
- Profil, S.N. 2 semarapura (2013) ‘Profil SMA Negeri 2 Semarapura’.
- Purni, T. (2023) ‘Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter’, *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), pp. 190–197. <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>.
- Rahman, A., Kurniawati and Winarsih, M. (2021) ‘Penerapan Literasi Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA’, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), pp. 57–76. <https://doi.org/10.21009/jps.101.04>.
- Rahmawati Fia Dwi, Sutiyah, N.F.A. (2015) ‘Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA PENGGERAK SURAKARTA’, *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 11(2), pp. 80–94. <https://doi.org/10.21831/istoria.v11i2.7555>.
- Rijali, A. (2019) ‘Analisis Data Kualitatif’, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), p. 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Saidillah, A. (2018) ‘Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah’, *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), pp. 214–235. <https://doi.org/10.17977/um033v1i22018p214>.

- Sarwiyoto, S. (2021) 'Gerakan Literasi Sekolah Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(2), pp. 180–185. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i2.30>.
- Selamat, I.K., Atmadja, A.T. and Pageh, I.M. (2023) 'Pengaplikasian Pembelajaran Kontekstual berbasis Problem-Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan', 22(2), pp. 107–114.
- Suharni and Purwanti (2018) 'Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa', *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), pp. 131–145.
- Sukarelawan, M.I., Indratno, T.K. and Ayu, S.M. (2024) *N-Gain vs Stacking. Yogyakarta: Suryacahya, Surya Cahya*.
- Supartayasa, I.K.R. and Wibawa, I.M.C. (2022) 'Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana', *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), pp. 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>.
- Suryanti, E. et al. (2024) 'Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia The Importance of Digital-Based Media Development in Indonesian Language Learning', 33(1), pp. 505–514.
- SUTARSIH, W., HARYATI, T. and WIYONO, N. (2024) 'Peran Digitalisasi Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan', *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), pp. 136–143. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i1.2810>.
- Ummah, M.S. (2019) 'Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif', *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), pp. 1–14.
- Urip, I.N., Renol and Tarupay, H.K. (2023) 'Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *Satya Sastraharing: Jurnal Manajeme*, 7(2), pp. 99–111. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>.
- Usmadi (2020) 'Pengujian Peryaratan Analisis', 7(1), pp. 50–62.
- Widodo, S. (2014) 'Reformasi Pendidikan : Pembelajaran Digital Di Indonesia', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* [Preprint].
- Wirayasa, I.D.G.P., Darmayasa, I.P. and Satyawan, I.M. (2021) 'Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013', *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), pp. 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>.