

**PENGARUH MODEL CREATIVITY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN SELF EFFICACY SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD GUGUS I BULELENG TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Gusti Ayu Kade Ari Rahmayanti, NIM 1611031019**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Dilakukannya penelitian ini dengan tujuan: 1) mengetahui adanya pengaruh model *Creativity Learning* terhadap hasil belajar IPA dan self efficacy; (2) melihat adanya pengaruh model *Creativity Learning* terhadap hasil belajar IPA; dan (3) mengetahui adanya pengaruh model *Creativity Learning* terhadap self efficacy. Penelitian ini ialah penelitian quasi eksperimen atau yang biasa disebut penelitian eksperimen (desain non-equivalent posttest only control group). Seluruh kelas V pada SD Gugus 1 Kecamatan Bulleng ialah populasi dari penelitian ini. Populasi terdiri atas 209 siswa yang merupakan siswa klas V dari 8 sekolah. Selanjutnya ditentukan sample dengan menggunakan teknik Random Sampling dan didapatkan 2 sekolah dengan jumlah 59 siswa yang terdiri dari SDN 1 Banyuning merupakan kelompok yang diberikan perlakuan (eksperimen) yang berjumlah 29 siswa maupun siswi dan SDN 8 Banyuning sebagai kelompok yang tidak diberikan perlakuan (control) yang terdiri dari 30 siswa maupun siswi. Tes uraian dijadikan instrument untuk mendapatkan data hasil belajar, sedangkan kuisioner digunakan untuk mengukur self efficacy. Selanjutnya diuji dengan menggunakan deskriptif untuk mengetahui mean dan standar deviasi dan dilanjutkan dengan uji Manova. Hasil dari penelitian ini didapatkan: (1) secara simultan, model *Creativity Learning* berpengaruh meningkatkan hasil belajar IPA dan self efficacy; (2) *Creativity Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA; dan (3) model *Creativity Learning* dapat meningkatkan self efficacy siswa. Berdasarkan temuan itu, dapat diketahui jika model *Creativity Learning* memiliki pengaruh terhadap aspek yang diteliti.

**ABSTRACT**

*The research was conducted with the aim: (1) identify the effect of creativity learning model toward science subject's learning outcomes and self-efficacy, (2) identify the effect of creativity learning model toward science subject's learning outcomes, and (3) identify the effect of creativity learning model toward self-efficacy. This conducted research was quasi-experimental research designed of Non-Equivalent Posttest Only Control Group. All fifth-grade classes of cluster I Buleleng district were the research population in total of 209 fifth-grade students from 8 schools. The research sample was determined through simple random sampling technique, obtained 2 schools in total of 59 students that was contained 29 students of SDN 1 Banyuning as the experiment class and 30*

*students of SDN 8 Banyuning as the control class. Essay test was used the research instrument to gather learning outcomes data, while questionnaire was used to measure self-efficacy. The data analysis was done descriptively to identify mean and standard deviation further tested through MANOVA test. The research findings portray: (1) simultaneously, creativity learning model effects in enhancing science subject's learning outcomes and self-efficacy; (2) creativity learning model is able to improve science subject's learning outcomes; and (3) creativity learning model is able to improve self-efficacy. Conclusively, creativity learning model presents has an influence on the aspects studies.*

