

DAFTAR RUJUKAN

- Abyan, N. A. Z., Widiyanti, E. D., Anindya, R. P., Puspita, N. I., Sudarti, S., Baihaqi, H. K., & Saylendra, R. B. (2025). Analisis Sudut Datang Dan Sudut Pantul Berdasarkan Arah Pantulan Cahaya Pada Permukaan Cermin Datar. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 7(2), 149-154. <https://doi.org/10.31605/phy.v7i1.4576>
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., D., B. M., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Get Press Indonesia.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373>
- Alfaeni, S. I., & Asbari, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Fleksibilitas Kurikulum bagi Guru dan Siswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 86–92.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Anjani, P. B. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53321>
- Bogar, Y. N., & Sada, M. (2024). *Pendekatan Etnosains Dalam Proses Pembuatan Wogi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Swasta Tananuwa Masabewa*. 2(2), 106–138.
- Dewi, N. L. G. N., Sarini, P., & Priyanka, L. M. (2024). *Ethnoscience Studies In The Process Of Making*. 8(2), 159–175.
- Efrem Jelahun, F. (2022). Aneka Teori & Jenis Penelitian Kualitatif (Sebuah Review pada Buku Second Edition-Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approachers, London: Sage Publication, 2007, Jhon W. Creswell). *Akademia Pustaka*, 24.

- Fatihah, W. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pokok Bahasan Polimer. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16(1), 59–65.
- Febriyana, M. M., Fitriani, A., & Saraswati, D. L. (2022). Fenomena fisika yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari adalah atom hidrogen. *Jurnal Analisis Eksperimen Gaya Gesek*, 3(1), 7–13.
- Hadinata, R. (2025). *Analisa Sifat Mekanik Komposit Serat Alam Dengan Penguat Serbuk Kayu Jati Untuk Pembuatan Papan Skateboard*. Fakultas Teknik, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Hakim, A. L. N., & Widayanti, A. (2025). Karakteristik Abu Serbuk Kayu Jati dan Material Agregat Alam Untuk Campuran Perkerasan Lapis Antara (AC-BC). *Jurnal Media Publikasi Terapan Transportasi*, 184–190. <https://doi.org/10.26740/mitrans.v3n2.p184-190>
- Harahap Syahril, A., Nofianti, R., Rahayu, N., Nitami, D., Ginting, B., Pembangunan, U., & Budi, P. (2023). Menggali Kearifan Lokal Etnis Banjar: Peran Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak di Desa Kota Rantang Hampanan Perak Kabupaten Deli Serdang. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 961–969. <http://jim.unsyiah.ac.id/sejarah/mm>
- Hidayat, J. N., Ainunnisa, W., Fajarianingtyas, D. A., & Herowati, H. (2024). Kajian Etnosains Dalam Pembuatan Ikan Asin di Desa Sepanjang Sebagai Sumber Pembelajaran IPA. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(4), 1495–1502. <https://doi.org/10.29100/.v6i4.5660>
- Isnanta, S. D. (2014). Penciptaan Karya Seni Lukis Kaca dengan Teknik Layer. *Brikolase*, 6, No. 1(1), 84–96. <https://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/brikolase/article/view/445/443>
- Kalam, A. A. Rai. (2007). *Tranformasi Penciptaan Seni Lukis Bali Sebuah Pengkajian Seni Murni*.
- Kartimi. (2021). *Landasan Pendidikan Sains*. CV. Zenius Publisher.
- Kolli, P. K., Obbalareddy, S., Yejella, R. P., Athili, L. D., & Ponnada, S. (2022). a Review on Tectona Grandis. *International Journal of Research in Pharmacy and Chemistry*, 12(3), 39–39. [https://doi.org/10.33289/ijrpc.12.3.2022.12\(39\)](https://doi.org/10.33289/ijrpc.12.3.2022.12(39))
- Kumalasari, I., Clarista, C., Dea, N., Aisyah, Nadiya, P. Y., & Ratnasari, Y. (2024). Fenomena Cahaya Pada Benda Sehari-Hari: Refleksi Praktikum IPA SD. *Global Education Trends*, 2(2). <https://doi.org/10.61798/get.v2i2.170>

- Latif, M., & Rahmawati, D. (2025). *Dasar Konstruksi Kayu*. Jakad Media Publishing.
- Lestari, S. Handayani. (2021). Buku Panduan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek*.
- Lintang Sari, F., & Ulfatun Najicha, F. (2022). *Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia*. Retrieved <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/>
- Lubis, I. S. R. (2025). *Pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar peserta didik pada materi cahaya dan sifatnya di kelas V SDN 0614 Paringgonan Kecamatan Ulu Barumun*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Marfuah, S., Anwar, S., & Hendrawan, M. S. (2023). *Koloid: Prinsip, Metode & Aplikasi*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Masrilurrahman, L. L. S., Sadir, M., & Alfiansyah, M. (2025). *Sifat Fisis dan Mekanis Kayu Jati (Tectona grandis L . F) Berdasarkan Posisi pada Batang Physical and Mechanical Properties of Teak Wood (Tectona grandis L . F) Based on Position on the Trunk*. 6(2), 213–222.
- Mobedi, M., & Gediz Ilis, G. (2023). Radiation Heat Transfer. In *Fundamentals of Heat Transfer* (pp. 173–191). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0957-5_11
- Mukti, H., Rahmawati, B. F., & Marzuki, M. M. (2022). Kajian Etnosains dalam Ritual Belaq Tangkel Pada Masyarakat Suku Sasak Sebagai Sumber Belajar IPA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 17(1), 41–53. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i1.5520>
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Nicholas, G. (2019). An uneasy alliance indigenous traditional knowledge enriches science. *The Conversation*.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 11(2), 163–175.
- Nuraeni, M. I., Wahyuni, S., & Mudakir, I. (2024). *Analisis Presepsi Guru Ipa Terhadap Pembelajaran*. 14(3), 120–127.

- Nurhasanah, R., Biru, L. T., & Vitasari, M. (2025). Kajian Etnosains Pada Kesenian Debus Sebagai Sumber Belajar IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(6), 60–69.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlailac. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.
- Paramita, I. B. G. (2022). Dinamika Seni Lukis Wayang Kaca Desa Nagasepaha Kabupaten Buleleng. *Humanis*, 26(4), 339. <https://doi.org/10.24843/jh.2022.v26.i04.p03>
- Parera, L. A. M., Toni, S., Naat, J., Sudirman, S., Dewi, N. W. O., Kerihi, E. C. G., & Nenohai, J. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Kimia Berbantuan Kinemaster pada Materi Sistem Koloid untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.35508/jbk.v2i1.7247>
- Pieter, J., Risamasu, P. V. M., & Budiarti, I. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jayapura Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(2), 171. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i2.49444>
- Prasetyoningsih, D., Lestari, A. B., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Minat Belajar Ipa Melalui Metode Praktikum Pada Kelas Viii H Smp Negeri 28 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 660–667.
- Putri, A., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Kajian Etnosains pada Ramuan Tradisional Keraton Sumenep dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1148–1155. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.762>
- Putri, N. W., Pratiwi, I. A., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Papan Keragaman Budaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 221–236.
- Rahma, I. S. (2023). *Kajian Etnosains pada Proses Pembuatan Genteng Sebagai Bahan Ajar IPA SMP/MTs*. IAIN KUDUS.
- Riyadi, S., Munip, A., Junaidi, A., Buaja, T., Shaddiq, S., Nining, & Andriani6. (2025). Analisis Komprehensif Senyawa Kovalen Polar dan Nonpolar Pada Tanaman Obat Keluarga: Identifikasi Dan Potensi Penggunaannya. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(1), 167–186.

- Rusli, F., & Azmidar. (2023). Etnomatematika Budaya Bugis: Inovasi Pembelajaran Matematika pada Burasa'. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 2(1), 20–38. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v2i1.5077>
- Salman, S., Yuniar, A., Nanda, D., Irawan, A. H., Wahyudi, N. Y., Olipia, N., & Megrian, E. (2023). Perkembangan Uji Stabilitas Berdasarkan Parameter. *Journal of Pharmaceutical and Sciences*, 6(2), 633–639. <https://www.journal-jps.com>
- Sandhy, I. G. A. M., Selamat, K., & Priyanka, L. M. (2024). An Exploration Of The Indigenous Science Of Ngerupuk Local Culture In Petang Indigenous Village And Its Relevance To Science. *Jurnal IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Makassar*, 8(1), 52–63.
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Setem, I. W. (2022). Strategi Pengembangan Seni Lukis Kaca di Desa Nagasepaha Kabupaten Buleleng Dalam Mendukung Industri Kreatif. *Abdi Seni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(2), 104–114.
- Setiawan, I. P. K. D., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2023). Kajian Etnosains dalam Proses Pembuatan Batu Bata Tradisional di Desa Tukadmungga sebagai Penunjang Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(2), 99–109.
- Setyowati, D., Afryaningsih, Y., & Nurcahyo, M. A. (2023). Kajian etnosains pada pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 225–235. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.6270>
- Siagian, L. M., Syarif, M. I., & Munir, A. (2024). *Kajian Etnosains Pada Tradisi Pengobatan Ketoguran*. 14(2), 30–35.
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian Etnosains pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v4i1.2060>
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. CV. Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suyasa, I, N. (2019). *Seni Lukis Kaca: Sejarah, Perkembangan dan Teknik Seni Lukis Kaca Nagasepaha*. ISI Press.
- Suyasa, N. (2019). Asmara Dalam Lukis Kaca Berlapis Dengan Pencahayaan Lampu Led. In *Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta*.
- Tanaka, J. (2025). *Physical processes of mirror reversal analyzed on the real image using the Cartesian coordinate system*. <https://doi.org/10.1364/opticaopen.28260185>
- Wahab, M. A. (2024). Fundamental Concepts Related to a Plane Mirror. In *Mirror Symmetry: The Mother of all Crystal Symmetries* (pp. 1–19). Singapore: Springer Nature Singapore.
- Wahira, Mus, S., & Hastuti, S. (2024). Pelatihan Pelaksanaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 117–123.
- Wati, Hakim, L., & Hera, T. (2022). Analisis pemahaman konsep ipa materi sifat-sifat cahayasiswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Wulansari, I., Rusnaenah, A., & Imdam, I. A. (2023). Pendampingan Pelatihan Teknis Pembuatan Pewangi dan Tiner Otomotif Pada Industri Kecil Menengah. *Journal of Community Services in Sustainability*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/10.52330/jocss.v1i1.141>
- Zakiyah, R. E., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1852–1861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5693>
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri. *Journal of Classroom Action (JCAR)*, 5, 210–216. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>