

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS INKUIRI PADA MATERI INTERAKSI
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN UNTUK
SISWA KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Komang Widiantari
NIM 1613071007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

Skripsi oleh Ni Komang Widiantari dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTs” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.

(Ketua)

NIP. 196212311988031015



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198906252015041001



Dr. Nyoman Suardana, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196611231993031001



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198601102015042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013199403 1 001


Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123199303001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Widiyanti

NIM 1613071007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas segala rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk siswa kelas VII SMP/MTs” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, di Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh tanggung jawab, masukan, dan memotivasi penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang turut memberi bimbingan, masukan-masukan, serta petunjuk-petunjuk yang berharga dengan penuh kesabaran dan tanggungjawab.
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta. M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
5. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang senantiasa membesarkan hati serta membimbing penulis selama studi di Prodi S1 Pendidikan IPA.
6. Dr. Nyoman Suardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA

7. Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kepada SMP Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru IPA kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada dan SMP Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen, serta pegawai di Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga penulis yang terus memberikan dukungan, motivasi demi keberhasilan studi penulis.
12. Teman-teman kelas B angkatan 2016 Prodi S1 yang selalu memotivasi dan membantu penulis dengan penuh keiklasan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang sifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru dan semua pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA berdasarkan Kurikulum 2013.

Singaraja, 26 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Sumber belajar.....	14
2.1.2 Modul Pembelajaran.....	16
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	23
2.1.4 Pembelajaran Inkuiri.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pengembangan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	36
3.2.1 Tahap Analisis Kebutuhan.....	36
3.2.2 Tahap Perencanaan.....	37
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk.....	39
3.2.4 Tahap Uji Coba Terbatas.....	42
3.2.5 Tahap Revisi Produk Akhir.....	45
3.3 Jenis data dan Instrumen.....	45

3.4 Teknik Pengumpulan data	46
3.5 Analisis Data	47
3.5.1 Analisis Uji Kevalidan	47
3.5.2 Analisis Uji Kepraktisan	51
3.5.3 Analisis Uji Keefektifan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran	54
4.1.2 Hasil Rancangan Modul Pembelajaran	59
4.1.3 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran IPA	60
4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1 Karakteristik Modul Pembelajaran IPA	67
4.2.2 Kevalidan Modul Pembelajaran IPA.....	68
4.2.3 Kepraktisan Modul Pembelajaran IPA.....	72
4.2.4 Keefektifan Modul Pembelajaran IPA	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	74
4.4 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan dan target sasaran tahap analisis kebutuhan	34
3.2 Kegiatan dan target sasaran tahap rancangan awal	35
3.3 Kriteria Penilaian Validitas	38
3.4 Interpretasi tingkat pencapaian	39
3.5 Tabulasi Penilaian Ahli	40
3.6 Kriteria Validitas Isi dan konstruk	41
3.7 Kegiatan dan target sasaran tahap pengembangan produk	41
3.8 Indikator kepraktisan modul	43
3.9 Kategori Penilaian kepraktisan	44
3.10 Kriteria Ketuntasan	47
3.11 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Uji Coba Terbatas	47
3.12 Kegiatan dan Target sasaran tahap revisi produk akhir	47
4.1 Hasil analisis kurikulum 2013.....	52
4.2 Rancangan modul pembelajaran IPA.....	54
4.3 Tabulasi Silang (2x2) Isi dan Konstruksi.....	58
4.4 Masukan dan hasil revisi dari validator	59
4.5 Rangkuman Penilaian Praktisi Guru	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	33
3.1 Desain Uji Coba <i>One-Shot Case Study</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian	85
Lampiran 02. Angket Validasi Bahasa.....	86
Lampiran 03. Hasil Analisis Validasi Bahasa.....	88
Lampiran 04. Angket Validasi Isi	90
Lampiran 05. Hasil Analisis Validasi Isi	93
Lampiran 06. Angket Uji Kepraktisan	101
Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan	102
Lampiran 08. Tampilan Produk yang Dikembangkan	161

