

# **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN UNTUK KELAS VII SMP/MTs**

**Oleh**

**Ni Komang Widianari, NIM 1613071007**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

## **Abstrak**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) karakteristik modul, (2) kevalidan bahasa dan materi, (3) kepraktisan dari modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri, (4) keefektifan dari modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model Borg and Gall yang dimodifikasikan dengan model ADDIE. Prosedur pengembangan produk berbasis inkuiri terdiri atas, 1) analisis kebutuhan, 2) tahap perencanaan, 3) tahap pengembangan, 4) tahap uji coba terbatas. Modul pembelajaran berbasis inkuiri memiliki karakteristik berupa modul yang menekankan pada proses penemuan konsep melalui pemecahan masalah menggunakan sintaks pembelajaran inkuiri. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh validator dan diuji kepraktisan oleh praktisi. (1) hasil validasi bahasa modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri ini mendapat nilai 86,7 yang menunjukkan kriteria sangat valid. (2) hasil uji kevalidan materi menggunakan analisis Gregory dan mendapat skor rata-rata 1,00 yang menunjukkan bahwa buku yang dikembangkan valid, (3) hasil praktisi mendapatkan skor rata-rata sebesar 82,59 dengan kategori praktis. Uji keefektifan modul tidak dapat dilakukan karena adanya pandemi Covid-19.

**Kata kunci:** Modul, Inkuiri, Interaksi Makhluk Hidup

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI  
PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN  
LINGKUNGAN UNTUK KELAS VII SMP/MTs**

**Oleh**

**Ni Komang Widianari, NIM 1613071007**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**Abstract**

This development research aimed to describe and to explain (1) module's characteristics, (2) language & material's validity, (3) the practicality of science course inquiry-based module. (4) The effectiveness of science course inquiry-based module. The research type used was research and development with Borg & Gall model modified with ADDIE model. The inquiry-based product development procedures consisted of 1) need analysis, 2) planning stage, 3) development stage, and 4) limited try-out stage. Inquiry-based learning module has characteristics that is emphasizing on concept-discovery processes through problem-solving using inquiry-learning syntaxes. The developed product was validated by validator and tested by practitioner. (1) The language-validity result of science course inquiry-based module obtains score 86.7 in average which shows valid criteria. (2) The material-validity result using Gregory Analysis obtains score 1.00 in average which shows the developed book is valid. (3) The practitioner result obtains score 82.59 in average which show practical category. The effectiveness testing cannot be done as the result of Covid-19 pandemic

**Keywords:** Modul, Inquiry, living things interaction