

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta, L. 2004. *Focus on inquiry: a teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Edmonton : Alberta
- Ali, L.U, I.W. Suastra, A.A.I.A.R. Sudiatmika. 2013. “*Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP DI Kabupaten Lombok Timur*”. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 3, Tahun 2013.
- Al-Tabany dan Badar,T.I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arsa,I.P.S.,Sutrisna.I.K.A.,Nurhayati,I.G. 2015. *Penerapan Model Guide Inquiry untuk meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar dan Kewirausahaan*. Vol 4 No. 1. ISSN: 2599-1493. Diambil dari : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/5264>
- Ashri,N. dan Lilik H. 2015. Pengembangan bahan ajar IPA terpadu pada tema energi dan lingkungan. SNIPS 2015.
- Budiarta, I.W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*
- Depdiknas. 2008. *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2010. *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Depdiknas
- Ergul, N. R dan Kargin, E. K. 2011. *The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Student's Science Process Skills and Science Attitudes*. Bulgarian Jurnal of Science and Education Policy (BJSEP) vol 5(1), p.48- 68.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta

- Hanafi.2017. *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman. Vol 4. No 2
- Handayani, S. 2014.*Dampak Manajemen Laba Terhadap Relevansi Informasi Akuntansi*. Jurnal Al Hisbah Vol 2 No.1.
- Irawati,H. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Tema “Pencemaran Lingkungan” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII*. Jurnal BIOEDUKATIKA. Vol. 3 No. 1. ISSN: 2338-6630
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 68 tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMP/MI*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Balitbang dan Puskur. Jakarta.
- Khoirudin,M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Inkuiri pada Materi Interaksi antar Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro. Vol 7. No 2. e ISSN : 2442-9805
- Mardiansyah, N., Tindagen,M., dan Rambitan, V.M.M. 2017. *Analisis Permasalahan Bahan Ajar Berbasis Biodiversitas Daerah Kalimantan Timur Pada pembelajaran IPA Biologi SMMP di Kota Samarinda*. Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan.2(11), 1475-1481.
- Marno dan M. Idris. 2008. *Strategi Dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media Group
- Muhafid,E.A.,Dewi,N.R dan Widiyatmoko,A. 2013. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Tema Bunyi Di SMP Kelas VIII*. Unnes Science Education Journal. 2(1): ISSN 2252-6617. Diakses pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/1766>
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta
- Ngalim Purwanto. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Nugraheni Nur Endah, Widha Sunarno dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Barbeque kelas VI

- SMP Negeri 1 Tawangmangu. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol 4, NO. 4, 2015:43-53.
- OECD. 2016. *PISA 2015: Result in focus*. Pisa 2015, (67), 16. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>.
- OECD. 2018. *PISA 2018: Results from PISA 2018*. Pisa 2018. https://www.oecd.org/pisa/publication/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pargito. 2010. *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Universitas Lampung: Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar proses pendidikan menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2017 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana
- Rahmanto, K, F., Masykuri, M dan Sunarno, W. 2015. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema Keju Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa SMP kelas VII*. *Jurnal. Fkip.uns.ac.id*. 4(4), 109-120, 2015
- Retnaningsih, W.S., Elsje, T.M, dan Didimus, T.B. 2017. *Analisis Permasalahan Guru dan Siswa Terkait Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Inkuiri dan Keterampilan Penulisan Laporan Ilmiah*. *Jurnal pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. EISSN: 2502-471X
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadiman, A.S., Raharjo, R dan Haryono Anung. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santyasa, I.W. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung, 12-14 Januari 2009

- Siska,P dan Jumadi. 2015. Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. 3(1). Diakses pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/7239>
- Suastra, I.W.2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarno., Sunarno.,Widiantari dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kontekstual Dengan Tema Pembuatan Tahu Kelas VII Smp Negeri 2 Jatiyoso. Jurnal INKUIRI. 4(3): 104-111. Diakses pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7pr1>
- Sugiono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta
- Sulisworo, Huda. 2017. *Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Virtual Laboratory di Universitas PGRI Semarang*. Prosiding Seminar Nasional Quantum 2016. ISSN: 2477-1511
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Suryobroto.2009.*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tegeh, I M., Jampel, I.N, dan Pudjawan. K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tirtarahardja, U dan Sulo, L. 2005. Pengantar Pendidikan. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning.C.J. 2011. “*The Levels of Inquiry of Science Teaching*”. Journal of Physics Teacher Education Online. 5,(2), 9-16
- Widoyoko, S. E. P. 2014. Evaluasi Program Pembelajaran: *Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar