

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS TERINTEGRASI
KONTEKS BUDAYA LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMAS KATOLIK SANTO YOSEPH DENPASAR**

TESIS



**OLEH:
NI LUH RANI DAMAYANTI
NIM. 2429091005**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Luh Rani Damayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 17 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Januari 2026
Yang memberi pernyataan,



(Ni Luh Rani Damayanti)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, laporan hasil penelitian tesis yang berjudul “Pengembangan *E-modul* IPS Terintegrasi Konteks Budaya Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Siswa SMAS Katolik Santo Yoseph Denpasar” dapat terselesaikan. Laporan hasil penelitian tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan laporan hasil penelitian ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama bimbingan, serta semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini.
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., penguji I yang bersedia menguji dan memberikan masukan agar laporan hasil penelitian tesis ini dapat digarap dengan maksimal.
7. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., penguji II yang bersedia menguji dan memberikan masukan agar laporan hasil penelitian tesis ini dapat digarap dengan maksimal.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Prodi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. Kepala sekolah dan guru-guru di SMAS Katolik Santo Yoseph Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.

10. Keluarga, terkhusus orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian laporan hasil penelitian tesis.

Disadari bahwa yang termuat dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan tesis ini, vii diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Tesis ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Januari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat teoritis	10
1.6.2 Manfaat praktis	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	12
1.8 Asumsi Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pembelajaran IPS	14
2.1.1 Pembelajaran Ekonomi	16
2.2 Pengembangan <i>E-modul</i> Terintegrasi Konteks Budaya Lokal.....	18
2.2.1 Modul Pembelajaran	18
2.2.2 <i>E-modul</i>	21

2.2.3 Budaya Lokal Bali.....	22
2.2.4 Model Pengembangan 4D	25
2.2.5 Konsep Integrasi Budaya Lokal Bali didalam <i>E-modul</i> Ekonomi	29
2.3 Kemandirian Belajar	32
2.4 Motivasi Belajar.....	34
2.5 Hubungan <i>E-modul</i> Terintegrasi Budaya Lokal dengan Kemandirian dan Motivasi Belajar.....	36
2.6 Kajian Penelitian Relevan	37
2.6 Kerangka Pengembangan.....	43
2.7 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	48
3.2 Prosedur Penelitian	50
3.2.1 <i>Define</i> (Pendefinisian).....	50
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan)	52
3.2.3 <i>Develop</i> (Pengembangan).....	53
3.2.4 <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	55
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	57
3.5 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	59
3.5.1 Jenis Data	59
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Teknik Pengumpulan dan Validasi Data	62
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6.2 Validasi Data	64
3.7 Teknik Analisis Data	64
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	65
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	65
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN.....	74
4.1 Data Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	74
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	76
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	86
4.1.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	90

4.2 Hasil Analisis Data.....	91
4.2.1 Validasi Model oleh Ahli.....	91
4.2.2 Kepraktisan <i>E-modul</i>	94
4.2.3 Efektivitas <i>E-modul</i> didalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Siswa	95
4.3 Pembahasan	102
4.3.1 Validitas <i>E-modul</i> IPS Terintegrasi Konteks Budaya Lokal Bali	102
4.3.2 Kepraktisan <i>E-modul</i> IPS Terintegrasi Konteks Budaya Lokal Bali.....	105
4.3.3 Efektivitas <i>E-modul</i> didalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa	109
4.3.4 Efektivitas <i>E-modul</i> didalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	112
4.3.5 Efektivitas <i>E-modul</i> didalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Secara Simultan	116
4.3.6 Implikasi Teoretis dan Praktis	121
4.3.7 Keterbatasan Penelitian dan Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Ekonomi Fase E	17
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dengan Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Skema Desain Penelitian	49
Tabel 3. 2 Matriks Prosedur Tahap Define (Pendefinisian)	51
Tabel 3. 3 Matriks Prosedur Tahap Design (Perancangan)	52
Tabel 3. 4 Matriks Prosedur Tahap Develop (Pengembangan)	54
Tabel 3. 5 Matriks Prosedur Tahap Disseminate (Penyebarluasan)	56
Tabel 3. 6 Subjek dan Objek Penelitian.....	56
Tabel 3. 7 Definisi Operasional Variabel Kemandirian Belajar	58
Tabel 3. 8 Definisi Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	60
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa.....	60
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Angket Validasi Media	60
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Angket Validasi Budaya Bali.....	61
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan Guru.....	61
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	62
Tabel 3. 15 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	62
Tabel 3. 16 Matrik Tabulasi Gregory.....	65
Tabel 3. 17 Kategori Koefisien Gregory	66
Tabel 3. 18 Kriteria Validasi Bahasa, Media dan Budaya Bali	67
Tabel 3. 19 Pedoman Kualifikasi Kepraktisan	68
Tabel 4. 1 Masukan dan Perbaikan E-modul berdasarkan Validitas Materi	87
Tabel 4. 2 Masukan dan Perbaikan E-modul berdasarkan Validitas Bahasa	88
Tabel 4. 3 Masukan dan Perbaikan E-modul berdasarkan Validitas Budaya Bali.....	89
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Validitas Materi Persamaan Gregory.....	91
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Validitas Bahasa.....	92
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Validitas Media	93
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Validitas Budaya Bali.....	94
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	94
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas.....	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	96

Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	97
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogen Matriks Varians/Kovarians.....	98
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kolinieritas Antar Variabel Terikat	98
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Kemandirian Belajar.....	99
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis Motivasi Belajar	100
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Hasil Pretest Ekonomi Kelas X	3
Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model Four – D.....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	45
Gambar 4. 1 Identitas E-modul IPS Terintegrasi Budaya Bali	79
Gambar 4. 2 Alur Tujuan Pembelajaran	80
Gambar 4. 3 Bagian Pendahuluan E-modul	81
Gambar 4. 4 Belajar Ekonomi 1: Produksi.....	82
Gambar 4. 5 Belajar Ekonomi 2: Distribusi	83
Gambar 4. 6 Belajar Ekonomi 3: Konsumsi.....	83
Gambar 4. 7 Aplikasi Ekonomi: Kegiatan Ekonomi Canang Sari	84
Gambar 4. 8 Bagian Penutup E-modul.....	85
Gambar 4. 9 Barcode Draf I E-modul	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Instrumen Penelitian	136
Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian.....	151
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen	154
Lampiran 4.Hasil Uji Validitas E-modul	159
Lampiran 5.Hasil Uji Validitas E-modul	174
Lampiran 6.Hasil Uji Kepraktisan E-modul.....	181
Lampiran 7.Uji Efektivitas E-modul	183
Lampiran 8. Hasil Uji Efektivitas E-modul.....	188
Lampiran 9. Dokumentasi Peneliti.....	191

