

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9.
- Akmal, A. U., Hendri, S., Hilmi, L., Kenedi, A. K., & Rahmatina. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Besicedu*, 6(4), 7057–2064.
- Ariani, K. B., Sukadi, & Kertih, I. W. (2021). Kontribusi Konsep Diri, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 1 Mengwi. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS50*, 20(2), 139–150.
- Aryawan, I. G. W., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan *e-module* interaktif mata pelajaran IPS kelas VIII SMP. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang Terang Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*.
- Asri, K., & Andaryani, E. T. (2024). Pengaruh E Modul Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran SBDP Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1–13.
- Astuti, S. D. (2016). *Buku Guru Ekonomi Untuk SMA/MA X Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. CV Mediatama.
- Azeti, S., Mulyadi, H., & Purnama, R. (2019). Peran motivasi belajar dan disiplin belajar pada prestasi belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 4(2), 10–17.
- Baladan, W., Sukadi, Mardiani, & Iswardhany, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(2), 49–60.
- BSKAP. (n.d.). *Kemdikdasmen No. 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNS Press.
- Bukhori, I., Fakhrurozi, & Maryunah. (2023). *Praktik Moderasi di Berbagai Daerah*. Sulus Pustaka.
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui EModul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214.
- Darmawan, A. A. G. A., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kaja-Kelod ke dalam Pembelajaran IPS sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 191–202.

- Dewi, S. A. P., Wulandari, A., & Ambara, D. P. (2023). Pengembangan *e-module* IPS berbasis cerita rakyat Bali untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPMu>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). Pengembangan *e-module* IPS berbasis Kurikulum Merdeka terintegrasi kearifan lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran*, 9(1), 16–22.
- Djaali. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. CV Jakad Media Publishing.
- Fitriwanti, Y., Suratman, D., Kusumastuti, N., & Fitriawan, D. (2023). Pengembangan *E-modul* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Dan Kemandirian Belajar Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3183–3191.
- Gregory, R. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Allyn & Bacon.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (*E-modul*) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Idrus, S. H., Said, L. O. A., Sari, S. K. Y., Rijal, M., & Syam, N. (2024). Analisis Kebijakan Pengembangan Kepariwisata Berkelanjutan dalam Mendukung Kelestarian Budaya Lokal dan Nasional. *Journal of Mandalika Literature*, 6(1), 192–202.
- Illahi, A. P. N., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan *e-module* IPS berbasis kearifan lokal Jombang untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2). <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusun e-modul Pembelajaran*. Kemendikbud.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kristin, F., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3945–3953.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish Publisher.
- Marjaya, N., Wesnawa, I. G. A., & Yuniarta, G. A. (2021). Pengaruh Pemberian Konten Media Online dalam Pembelajaran Ekonomi terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 129–140.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom

Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 38–49.

- Mulyasari, P. J., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2220–2236.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Musyarofah, Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Komojoyo Press.
- Muthia, N., Sukadi, & Purwanto, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XII Jurusan DPIB Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(1), 33–42.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. El Publisher.
- Nugraha, A. K. (2019). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran*. CV Akademika.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- Praditha, D. G. E., & Artajaya, I. W. E. (2024). *Hukum Adat Bali Denyut Nadi Bali Dalam Gempuran Globalisasi*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Putra, J. P., & Rahmi, U. (2023). Pengembangan *E-modul* IPAS untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(2), 173–185.
- Putri, K. D. K., & Wulandari, I. G. A. (2024). Pengembangan *e-module* IPS berbasis cerita rakyat Bali untuk siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Rahmatullah. (2018). Pembelajaran Ekonomi Berjatidiri Bangsa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 10–16.
- Ramadayanti, R. (2020). WhatsApp as an Online Learning Tool for Library Science Students. *Literatify: Trends in Library Developments*, 1(2), 78–85.
- Rojuli, S. (2017). *Pembelajaran Pendidikan IPS*. Dream Litera Buana.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. PT Elex Media Komputindo.
- Rusmiati, N. L. H. (2022). Pengembangan *e-module* IPS berbasis kearifan lokal dengan pendekatan heutagogy untuk meningkatkan literasi digital siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id>

- Semaranata, I. N., Sukadi, & Maryati, T. (2024). Pengembangan modul IPS berbasis kearifan lokal Menyama Braya untuk meningkatkan prestasi belajar dan sikap peduli sosial siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(1). <https://ejournal2.undiksha.ac.id>
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2017). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Edisi Ketiga*. Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan Konseling Belajar bagi Siswa di Sekolah*. Rajawali Pers.
- Suarsini, N. W. D., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 72–81.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144–159.
- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 141–153.
- Swati, N. M. N. R., Wulandari, I. G. A. W., & Abadi, I. B. G. S. (2024). Pengembangan *e-module* IPS bermuatan cerita rakyat Bali untuk siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Swandewi, N. W. M., Wulandari, I. G. A., & Agustika, G. N. S. (2024). Pengembangan *e-module* IPS bermuatan cerita rakyat Bali pada siswa kelas VI sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(2). <https://jonedu.org>
- Taksu, I. K., & Wesnawa, I. G. A. (2019). Pengembangan Nilai-nilai Kearifan Lokal Hutan Mangrove sebagai Sumber Belajar IPS. *PIPS*, 3(2), 3(2), 96–102.
- Wati, N. L. K., Jampel, I. N., & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis proyek pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 486–496.
- Wesnawa, I. G. A., & Sudirtha, I. G. (2017). Karakteristik Ekonomi dan Sosial Budaya Masyarakat dalam Pengelolaan Wilayah Perbatasan Darat Berbasis Nilai-nilai Nyamabraya. *Jurnal IKA*, 15(2), 146–156.
- Widiana, M. R., Karsam, Alit, A. A. G. S., & Prasetijowati, T. (2024). *Teori Dan Aplikasi Manajemen Pemasaran Batik Nusantara*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Widiantari, A. A. K. A., Wesnawa, I. G. A., & Mudana, I. W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Perpaduan Asinkronous Dan Sinkronous Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 151–160.
- Winangun, I. M. A. (2024). Pengembangan *e-module* interaktif berbasis kasus kearifan lokal dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Yasa, I. M., Sukadi, & Margi, I. K. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Karakter berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana melalui Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10.

Yunus, F. W., Bissett, M., Penkala, S., Kadar, M., & Liu, K. P. Y. (2021). Self-Regulated Learning Versus Activity-Based Intervention To Reduce Challenging Behaviors And Enhance School-Related Function For Children With Autism Spectrum Disorders: A Randomized Controlled Trial. *Research in Developmental Disabilities, 114*(103986), 1–11

