

**ANALISIS SOSIOLOGIS TERHADAP TRANSFORMASI
TRADISI MAKEPUNG DARI RITUAL AGRARIS KE AJANG
KOMODIFIKASI DI KABUPATEN JEMBRANA DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI
SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

Oleh:

I Made Bawadi Adistanaya

Nim 2214091021

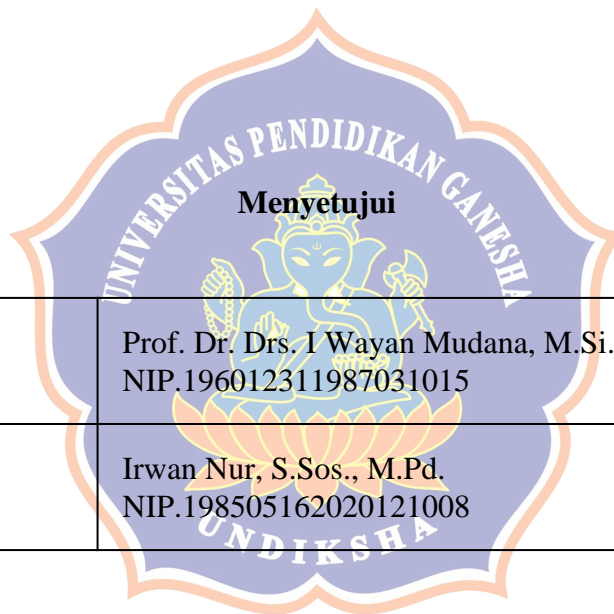


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Pembimbing II	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Bawadi Adistanaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Muhammad Idris, M.Pd. NIP.199312232022031009
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan yang berjudul “**Analisis Sosiologis Terhadap Transformasi Tradisi Makepung Dari Ritual Agraris Ke Ajang Komodifikasi Di Kabupaten Jembrana Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 April 2026
Yang membuat pernyataan,



I Made Bawadi Adistanaya
NIM. 2214091021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat rahmat-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Sosiologis Terhadap Transformasi Tradisi Makepung Dari Ritual Agraris Ke Ajang Komodifikasi Di Kabupaten Jembrana Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dari awal proses penyusunan dengan sampai terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak support dukungan baik secara moral dan material dari banyak pihak yang berkontribusi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran seperti, ruang kuliah, informasi akademik, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran pegawai yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan dorongan sehingga skripsi dapat diselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. I wayan Mudana, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya dalam terselesaikannya skripsi ini, juga telah membimbing dari awal proses pembuatan skripsi, memberikan masukan, serta dukungan dari beliau sampai skripsi ini dapat diselesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu selama proses bimbingan dari awal sampai selesai. Atas bimbingan, masukan, dorongan dan dedikasinya saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan mengurus berkas skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripis tepat waktu.
9. Teruntuk pengurus dan anggota Kelompok *Makepung* yang ada di blok barat dan blok timur Kabupaten Jembrana, yang telah bersedia menjadi

informan dan memberikan data serta informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

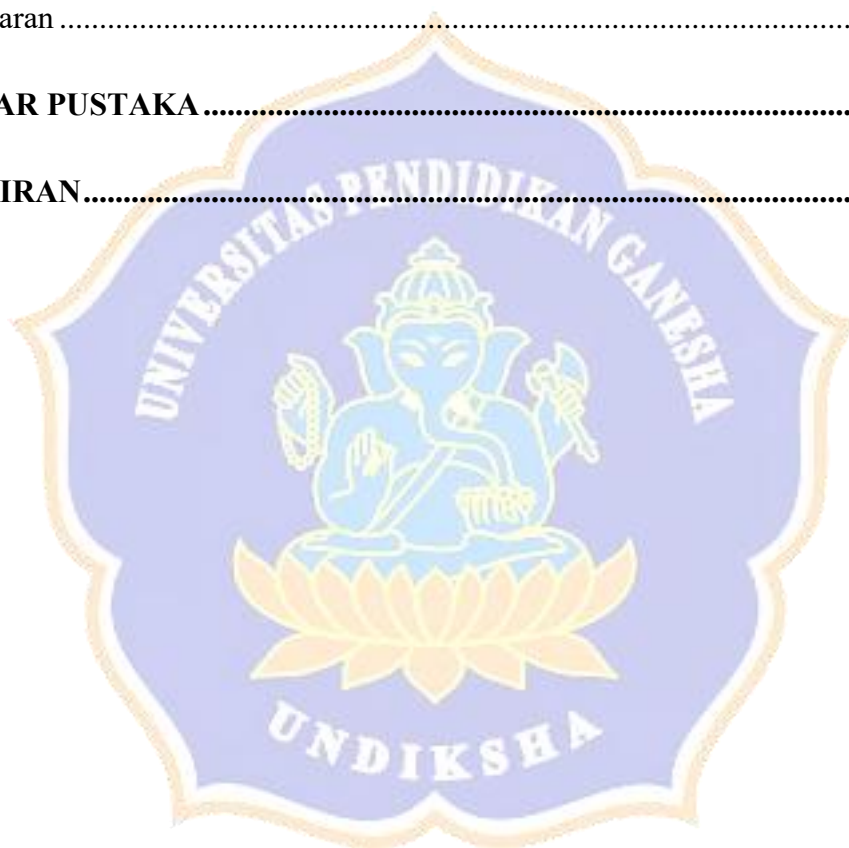
10. Ibu Beta Desi, S.Pd., selaku Guru Sosiologi di SMA Negeri 2 Negara yang telah berkenan menjadi informan pada aspek sumber belajar Sosiologi dalam penelitian ini
11. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 22 yang telah menemani perjalanan studi dari awal masuk sampai mencapai gelar sarjana. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, kerja samanya, bantuan dalam menyelesaikan tugas selama studi, skripsi dan doanya.
12. Teruntuk rekan-rekan di luar Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial juga di luar Prodi Sosiologi yang tidak dapat penulis sebut satu per satu. Terimakasih atas dukungan, doa, kebersamaannya, dan kehangatan yang diberikan selama menjalani studi S1.
13. Teruntuk kedua orang tua penulis yang penulis cintai dan banggakan, yang telah berkorban materi dan waktu dalam pemenuhan kebutuhan penulis dari awal sampai menyelesaikan studi S1, Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan.

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Hasil Kajian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	23
2.3 Model Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi Penelitian	43

3.3 Teknik Penentuan Informan.....	45
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	47
3.5 Metode Pengumpulan Dat	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Desa.....	56
4.1.1 Gambaran Umum Desa Kaliakah.....	56
4.1.2 Sejarah Desa Sangkaragung	71
4.2 Bagaimana bentuk perubahan sosial budaya yang terjadi pada tradisi <i>Makepung</i> dulu hingga saat ini	85
4.2.1 Perubahan Bentuk dan Pelaksanaan Tradisi Makepung	87
4.2.2 Perubahan Fungsi Sosial Tradisi Makepung.....	91
4.2.3 Perubahan Makna dan Nilai Sosial Dalam Tradisi Makepung	93
4.2.4 Perubahan Pelaku dan Partisipasi Masyarakat Pada Tradisi Makepung 94	
4.2.5 Perubahan Tempat Pelaksanaan Tradisi Makepung.....	95
4.2.6 Perubahan Pada Aksesoris Makepung	96
4.2.7 Analisis Perubahan Sosial Budaya Tradisi Makepung Berdasarkan Teori AGIL Talcott Parsons.....	99
4.3 Bagaimana dampak dari perubahan sosial budaya yang kini terjadi pada tradisi <i>Makepung</i> di Kabupaten Jembrana?	101
4.3.1 Dampak Sosial.....	102
4.3.2 Dampak Budaya	104
4.3.3 Dampak Ekonomi.....	105
4.3.4 Dampak Terhadap Pendidikan Sosial	107

4.3.5 Dampak Terhadap Identitas	108
4.3.6 Dampak Positif.....	108
4.3.7 Dampak Negatif	110
4.4 Aspek-Aspek Dalam Tradisi <i>Makepung</i> yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar Sosiologi di SMA	111
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Kesimpulan.....	126
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Perjalanan Wisatawan Menurut Kabupaten/Kota Tujuan Bulan Februari 2025 dan Maret 2025	1
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	14
Tabel 3.1 Informan Kunci	46
Tabel 4.4 Distribusi Agama Yang Dianut Penduduk Desa Kaliakah	68
Tabel 4.5 Distribusi Pendidikan Penduduk Desa Kaliakah	69
Tabel 4.6 Distribusi Mata Pencaharian Penduduk Desa Kaliakah.....	70
Tabel 4.7 Persebaran Pemeluk Agama di Desa Sangkaragung:	81
Tabel 4.8 Distribusi Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Sangkaragung.....	82
Tabel 4.9 Distribusi Mata Pencaharian Penduduk Desa Sangkaragung	83
Tabel 4.10 Perubahan yang Terjadi pada Tradisi Makepung	98
Tabel 4.11 Aspek Sumber Belajar	113
Tabel 4.12 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi CP F 12.1 Terkait Perubahan Sosial Budaya	114
Tabel 4.13 Kegiatan Pembelajaran	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	43
Gambar 4.2 Letak Geografis Desa Kaliakah.....	58
Gambar 4.3 Lahan Pertanian Desa Kalikah	59
Gambar 4.4 Kantor Desa Kaliakah	60
Gambar 4.5 Sekolah Negeri di Kaliakah.....	62
Gambar 4. 6 Gedung Serba Guna Desa Kaliakah	63
Gambar 4.7 Pura Desa Kaliakah	64
Gambar 4.8 Pemukiman Desa Kaliakah	66
Gambar 4.9 Letak Geografis Desa Sangkaragung	72
Gambar 4.10 Lahan Pertanian.....	73
Gambar 4.11 Kantor Pemerintahan Desa Sangkaragung	75
Gambar 4.12 Bangunan Sekolah Desa Sangkaragung.....	76
Gambar 4.13 Gedung Serba Guna	77
Gambar 4.14 Pura Desa Sangkaragung.....	78
Gambar 4.15 Pemukiman Warga	80
Gambar 4.16 Juara Bupati Cup	102
Gambar 4.17 Wawancara Budayawan Jmebrana Nanoq Kansas.....	105
Gambar 4.18 UMKM Yang Ada Saat Pelaksanaan Makepung.....	106
Gambar 4.19 Wawancara Bersama Guru Sosiologi di SMA Negeri 2 Negara ..	116

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	40
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik	53
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	
Lampiran 3. Pedoman Observasi	
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	

