

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *MOTION GRAPHIC* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII C DI SMP NEGERI 4 SAWAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NI KADEK VIVIT WIDYA LESTARI**

**2212011050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Pembimbing II	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001

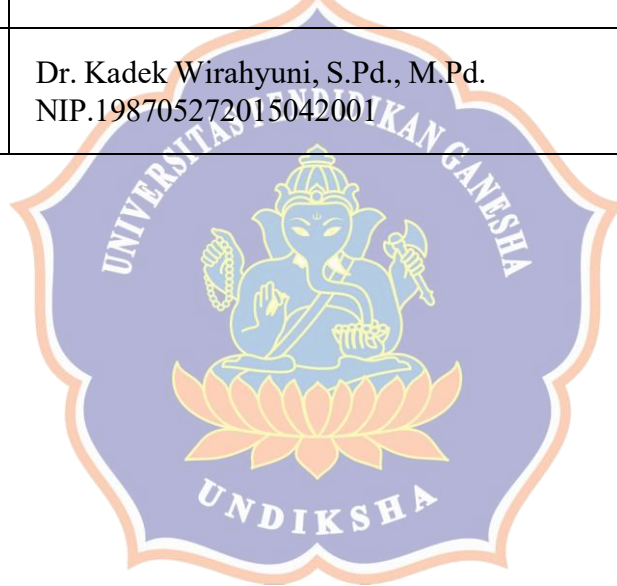


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Vivit Widya Lestari ini telah  
dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Anggota	Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Media Video *Motion Graphic* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII C di SMP Negeri 4 Sawan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja 28 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Vivit Widya Lestari

NIM. 2212011050

## PRAKATA

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sebab atas berkat, rahmat serta karunia-Nya, penulis bisa menuntaskan skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Video Motion Graphic* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII C di SMP Negeri 4 Sawan. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi ketentuan untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menuntaskan skripsi ini, penulis tentu saja tidak terhindar dari beragam tantangan serta hambatan. Namun, syukurnya semua tantangan dan hambatan itu dapat dihadapi dengan baik. Dengan demikian, penulis ingin memberi ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada.

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus sebagai dosen penguji I, yang sudah memberi arahan, masukan yang membangun, dorongan semangat, serta berbagai sarana, sehingga penulis bisa menuntaskan studi ini tepat dengan waktu yang telah direncanakan.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas sarana dan prasarana yang disediakan sehingga penulis mampu menuntaskan studi ini dengan tepat waktu.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberi bimbingan serta dorongan semangat kepada penulis sepanjang masa studi hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan yang membangun, dorongan semangat, serta berbagai sarana, sehingga penulis dapat menuntaskan studi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
5. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. selaku dosen penguji II yang sudah memberi nasihat, koreksi, dan dorongan semangat kepada penulis dalam menuntaskan skripsi.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sudah dengan penuh ketulusan serta kesabaran memberi ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
8. Ni Komang Elli Wartini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII C yang sudah memberikan bantuan serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian di kelas yang bersangkutan.
9. Kedua orang tua penulis yakni I Komang Sukarjana dan Ni Komang Derni yang selalu memberi motivasi dan dorongan serta doa yang tulus selama penulis menjalankan masa studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis Ni Putu Desy Sugiantari, S.Pd.H, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan, motivasi, serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini.
10. Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada seluruh pihak yang sudah turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terkhusus kepada I Komang Agus Dharma Saputra yang senantiasa mendampingi penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.

Penulis sudah berupaya sebaik mungkin dalam proses penyusunan skripsi ini. Jika masih ada kekurangan dalam karya ini, hal itu merupakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Dengan demikian, demi penyempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kegunaan bagi seluruh pihak serta turut berkontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	13
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis .....	18
2.2.2 Unsur-unsur Menulis .....	19
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Menulis .....	20
2.2.4 Jenis-jenis Menulis .....	23
2.2.5 Pengertian Teks Deskripsi .....	25
2.2.6 Struktur Teks Deskripsi .....	26

2.2.7 Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi .....	27
2.2.8 Pengertian Media Pembelajaran .....	28
2.2.9 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	33
2.2.10 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	37
2.2.11 Pengertian Media Video .....	40
2.2.12 Manfaat Media Video.....	43
2.2.13 Pengertian <i>Motion Graphic</i> .....	44
2.2.14 Keunggulan <i>Motion Graphic</i> dalam Pembelajaran .....	45
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	46
2.4 HIPOTESIS TINDAKAN .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	49
3.1 Rancangan Penelitian .....	49
3.2 Lokasi Penelitian .....	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	50
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	72
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	72
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	73
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	93
4.2 Pembahasan .....	112
4.3 Implikasi .....	122
BAB V PENUTUP .....	124



5.1 Rangkuman.....	124
5.2 Kesimpulan.....	128
5.3 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN .....	139



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru .....	58
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa.....	60
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Menulis Teks Deskripsi .....	62
Tabel 3.5 Angket Respons Siswa.....	64
Tabel 3.6 Jenis, Metode Pengumpulan Data, Instrumen dan Metode Analisis Data.....	65
Tabel 3.7 Konvensi Nilai Menjadi Kategori.....	69
Tabel 3.8 Kriteria Respons Siswa.....	69
Tabel 3.9 Konvensi Perolehan Skor .....	71
Tabel 4.1 Skor Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Siklus I.....	81
Tabel 4.2 Skor Respons Siswa Siklus I .....	84
Tabel 4.3 Data Respons Siswa terhadap Butir Pernyataan dalam Angket pada Siklu II.....	85
Tabel 4.4 Skor Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Siklus II .....	100
Tabel 4.5 Skor Respons Siswa Siklus II.....	104
Tabel 4.6 Data Respons Siswa terhadap Butir Pernyataan dalam Angket pada Siklus II .....	105
Tabel 4.7 Perbandingan Skor Menulis Siswa Siklus I dan Siklus II .....	111



## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	51
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	141
Lampiran 03. Modul Ajar Teks Deskripsi .....	142
Lampiran 04. Langkah-langkah Membuat Video <i>Motion Graphic</i> .....	153
Lampiran 05. QR Barcode Media Video <i>Motion Graphic</i> Siklus I.....	161
Lampiran 06. QR Barcode Media Video <i>Motion Graphic</i> Siklus II .....	161
Lampiran 07. Lembar Observasi Guru Siklus I .....	162
Lampiran 08. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	164
Lampiran 09. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	166
Lampiran 10. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	169
Lampiran 11. Dokumentasi Siklus I.....	172
Lampiran 12. Dokumentasi Siklus II .....	174
Lampiran 13. Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Nilai Tertinggi Siklus I.....	176
Lampiran 14. Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Nilai Terendah Siklus I.....	177
Lampiran 15. Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Nilai Tertinggi Siklus II ....	178
Lampiran 16. Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Nilai Terendah Siklus II ....	179
Lampiran 17. Respons Siswa Tertinggi Siklus I .....	180
Lampiran 18. Respons Siswa Terendah Siklus I.....	181
Lampiran 19. Respons Siswa Tertinggi Siklus II.....	182
Lampiran 20. Respons Siswa Terendah Siklus II.....	183
Lampiran 21. Perbandingan Ejaan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	184