

PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *MOTION GRAPHIC*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII C  
DI SMP NEGERI 4 SAWAN

Oleh

Ni Kadek Vivit Widya Lestari, NIM 2212011050

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

**ABSTRAK**

Penelitian (PTK) ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media video *motion graphic* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas VII C di SMP Negeri 4 Sawan, (2) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII C SMP Negeri 4 Sawan terhadap penggunaan video *motion graphic* sebagai media pembelajaran, (3) mendeskripsikan respons siswa kelas VII C SMP Negeri 4 Sawan terhadap penggunaan media video *motion graphic* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan menerapkan metode pengumpulan data yakni observasi, tes serta angket. Data yang teramulasi diolah melalui teknik deskriptif kualitatif serta deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian mengindikasikan bahwasanya penggunaan media video *motion graphic* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi berhasil diterapkan. Keterampilan menulis siswa dengan menggunakan media video *motion graphic* meningkat setiap siklusnya. Sebelum tindakan skor rata-rata siswa hanya 67,59 dan naik menjadi 73,52 pada tindakan siklus I serta naik menjadi 82,59 pada tindakan siklus II. Rata-rata skor respons siswa terhadap pembelajaran juga meningkat dari 35,22 pada tindakan siklus I menjadi 38 pada tindakan siklus II, yang termasuk kategori sangat positif. Temuan ini membuktikan bahwa

penggunaan media *video motion graphic* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi.

Kata kunci: menulis, teks deskripsi, *video motion graphic*



*USE OF VIDEO MOTION GRAPHIC MEDIA TO IMPROVE THE  
DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS OF GRADE VII C STUDENTS AT  
SAWAN 4 STATE MIDDLE SCHOOL*

By

Ni Kadek Vivit Widya Lestari, NIM 2212011050

*Department of Indonesian and Regional Language and Literature*

**ABSTRACT**

*This research (PTK) aims to: (1) describe the implementation of learning using motion graphic video media in learning to write descriptive texts for class VII C students at SMP Negeri 4 Sawan, (2) describe the improvement of descriptive text writing skills for class VII C students at SMP Negeri 4 Sawan regarding the use of motion graphic video as a learning medium, (3) describe the response of class VII C students at SMP Negeri 4 Sawan regarding the use of motion graphic video media in learning to write descriptive texts. This research was conducted in two cycles by applying data collection methods, namely observation, tests and questionnaires. The accumulated data were processed using qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of the study indicate that the use of motion graphic video media to improve descriptive text writing skills was successfully implemented. Students' writing skills using motion graphic video media increased in each cycle. Before the action, the average student score was only 67.59 and increased to 73.52 in cycle I and increased to 82.59 in cycle II. The average student response score to the learning also increased from 35.22 in cycle I to 38 in cycle II, which is considered very positive. These findings demonstrate that the use of motion graphic video media is effective in improving descriptive text writing skills.*

*Keywords: writing, motion graphic video, descriptive text.*