

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Adelia, N. P. C., Artika, I. W., & Wirahyuni, K. (2024). Penilaian Menulis Teks Deskripsi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka: *Assessment Of Writing Descriptive Texts In The Implementation Of The Independent Curriculum*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 220-229. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/86341/30528>
- Afidah, V. N. (2015). Prinsip-Prinsip Teori Beban Kognitif Dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 1(2), 72-79. Tersedia pada: <https://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/195/78>
- Afrizal, D.Y. (2020). Media Sosial sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Posiding Samasta*.
- Anugrah, K. D. W., Wisudariani, N. M. R., & Tantri, A. A. S. (2025). Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII G di SMPN 5 Mengwi. *PRASI*, 20(02), 261-271. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/104637>
- Astuti, W. (2021). *The Learning Cell dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Saddono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi melalui Model *Think Pair Share* dan Media *Audiovisual* pada Siswa Kelas X-10 SMA N Kebakkramat *Improving Argumentation Writing Skill Through Think Pair Share Model Using Audiovisual Media for Student X-10 G*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 44-55. Tersedia pada: <https://jurnaldikbud.kemendikdasmen.go.id/index.php/jpnk/article/view/605/433>

- Ekasari, D. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue melalui Metode *Mind Mapping*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (3), 17-23. Tersedia pada: <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1321259>
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/Mi Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Fighters, K. P. (2022). *Pasal Teks*. Magelang: Pen Fighters.
- Ginting, D. K., Darmayanti, I. A., & Nurjaya, I. G. (2024). Penggunaan Film Pendek Kisah Inspiratif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14 (3).359-366.Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/79954/30655>
- Kinanti, D. A.N., Tantri, A. A. S., & Dewantara, I. P. M. (2025). Penggunaan Film Dokumenter dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15 (1), 29-38. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/95433/32727>
- Kusumandari, D., Dina, D. M., & Nuraminudin, M. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Metamorfosis Kupu-Kupu Menggunakan Teknik *Motion Graphic*:(Studi Kasus: Sd Negeri Mancasan). *Information System Journal*, 7(1), 56-66. Tersedia pada: <https://jurnal.amikom.ac.id/index.php/infos/article/view/1375/581>
- Larassati, R., Rasna, I. W., & Indriani, M. S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Implementasi K13 dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 3 Jembrana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 395-406. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/58176/26377>
- Lestari, E. P., Septiana, I., & Sagino. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Pembelajaran PBJL Berbantuan Media *Motion Graphic* pada Peserta Didik Kelas X-7 SMAN Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 45-53. Tersedia pada: <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/5888/4603>

- Lestari, K. P. I., Yasa, I. N., & Tantri, A. A. S. (2021). Penggunaan Ruang Guru pada Pembelajaran Teks Ulasan di SMP N 2 Seririt. *De Journal (Dharmas Education Journal)*. 2(2), 229-235. Tersedia pada: https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/view/272/198
- Lusita, Juvira & Emidar. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8 (1), 113-120. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/479502-none-958d4f6a.pdf>
- Malau, R.I.P., Tambunan, M.A., & Sianturi, M.F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 3 Pematangsiantar. *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 2(2), 113-118. Tersedia pada: <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/PED/article/view/682>
- Marhedah. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Model Pembelajaran Kreatif pada Siswa Kelas VA SDN 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 111-128. Tersedia pada: <https://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1028>
- Muamanah, H. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 161-180. Tersedia pada: <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/1329/882>
- Ningrum, Q. S. H., & Khotimah, K. (2022). Pengembangan Video *Motion Graphic* untuk Materi Menulis Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Mata Kuliah Teknik Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(5), 1-2. Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/45454/38475>
- Novelti. (2023). Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Nuraini & Muliani, S. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA N 1

- Ambalawi Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 44-51. Tersedia pada: <https://share.google/OFuQO53fX96TWaGY>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurkamilah, S., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1202-1205. Tersedia pada: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6753/5098>
- Palguna, I. M. A., Sriasih, S. A. P., & Wisudariani, N. M. R. (2025). Pemanfaatan Media Multiliterasi dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi: *Utilization Of Multiliteracy Media in Learning Explanatory Texts*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 15(1), 8-17. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/96253/32725>
- Pranata, K., Kartika, Y. W., & Zulherman, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1271-1276. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/451372-none-c398c339.pdf>
- Puspitasari, N. P., & Sodik, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Motion Grafic* pada Pembelajaran Teks Negosiasi di Kelas X SMA Pancasila Dander. *Bapala*, 10(1), 45-58. Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/51505>
- Putrayasa, I. B. (2015). Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Berbasis *Mind Mapping* pada Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 637-646. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/6060/4304>
- Qadaria, Laila, dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106. Tersedia pada: <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/1675/1344>

- Rahmini. (2020). *Best Practice Pembelajaran Berorientasi HOT Model Discovey Learning*. Guepedia.
- Revlinasari, D. A. A., Degeng, I. N. S., & Wedi, A. (2021). Animasi *Motion Graphics Dinamika Litosfer* pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 168-177. Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/433209-none-ba20f7d4.pdf>
- Rohman, A., Rasna, I.W., & Darmayanti, I. A. M. (2019). Penerapan Media Video *Breaking News* di Televisi Guna Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Mutiara Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 313-323. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/20484/12780>
- Ruspa, A. R. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557-566. Tersedia pada: <https://e-journal.my.id/onoma/article/view/277/242>
- Saputra, R. D. (2020). Studi Literatur Pengembangan Motion Graphic Video Sebagai Tren Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal IT-EDU*. 5(1). 371-379. Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/37568/33286>
- Setyowati, D. A. (2019). Keefektifan Keterampilan Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Animasi *Motion Graphic* pada Peserta Didik Kelas X SMA. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Tersedia pada: <https://share.google/2npSbrENrDAEXl6aE>
- Simaremare, J. A., Hutauruk, R. S., & Simanjuntak, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Motion Graphic* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan 2023/2024. *Journal of Social Science Research*, 3(5), 4675-4684. Tersedia pada: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5423/3814>
- Solihatini, I. T., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (2021). Pengembangan Media Video *Motion Graphic* dalam Pembelajaran Menulis Pantun pada Masa

- Pandemi Covid-19. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 80-89. Tersedia pada: <https://share.google/MSNOdgKCQH2ObXuLJ>
- Suciati, Indah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran Matematika (Teori dan Aplikasi pada Matematika Sekolah Dasar*. Gowa: CV. Ruang Tentor.
- Suherman, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Akrostik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 33-48. Tersedia pada: <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/1720/856>
- Suryantini, N. K. N., Wisudariani, N. M. R., & Tantri, A. A. S. (2025). Penggunaan Teks Multimodal dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15 (1). 64-72. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/94059/32731>
- Tantri, A. A. S., & Sriasih, S. A. P. (2022). Penggunaan Media Blogspot dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 2 Singajara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 438-444. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/63377/26401>
- Tartila, U. & Mahsusi, H. (2021). Penggunaan Media Video *Motion Graphic* dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII-2 SMP N 17 Bekasi Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kajian Budaya, dan Sastra*, 1(4), 1-19. Tersedia pada: <https://aksiologi.org/index.php/tanda/article/view/188/111>
- Viani & Fahrudin, H. (2021). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 52 Konawe Selatan. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(1), 22-39. Tersedia pada: <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/792/525>
- Wendra, I. W. (2021). *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal, Penelitian, Skripsi dan Artikel)*. Buku Ajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada

Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434. Tersedia pada:
<https://media.neliti.com/media/publications/449432-none-ec7c60b5.pdf>

Wulandari, G., & Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2345-2354. Tersedia pada:
<https://edukatif.org/edukatif/article/view/811/pdf>

Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

