

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS  
METODE ORTON-GILLINGHAM GUNA  
MENINGKATKAN LITERASI DASAR SISWA  
INKLUSI DI SD NEGERI 3 PENARUKAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

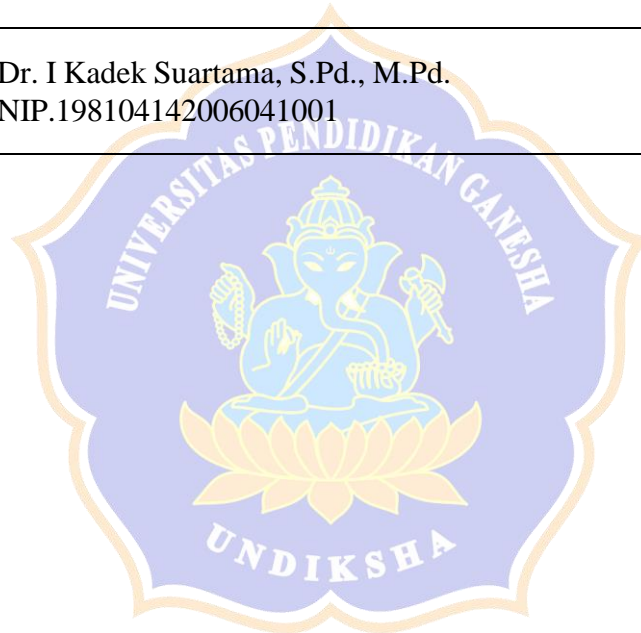


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Restu Hardita ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 17 April 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul *“Pengembangan Multimedia Berbasis Metode Orton-Gillingham Guna Meningkatkan Literasi Dasar Siswa Inklusi di SD Negeri 3 Penarukan”* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Restu Hardita

NIM. 2211021008

## KATA PENGANTAR

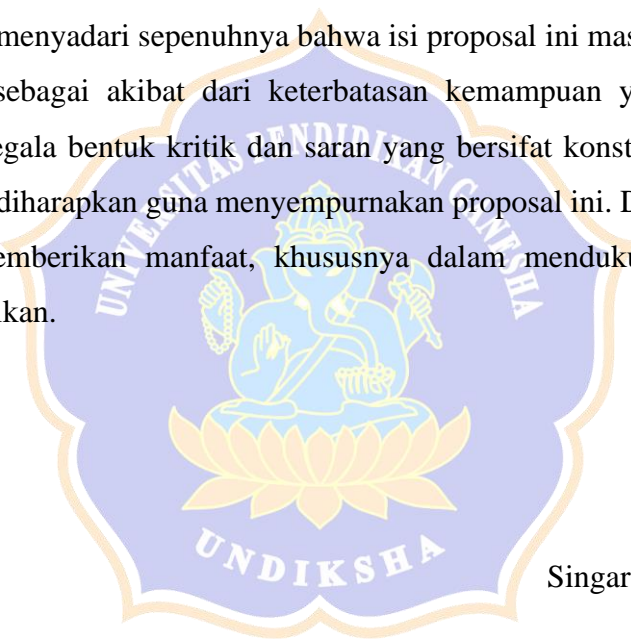
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Berbasis Metode Orton-Gillingham Guna Meningkatkan Literasi Dasar Siswa Inklusi di SD Negeri 3 Pendarukan”** dapat diselesaikan. Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang banyak memberikan izin dalam pelaksanaan Penelitian ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi, dan pengarahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan.
5. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan bimbingan dan kesempatan untuk berkembang menjadi mahasiswa yang lebih baik.
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, motivasi, dan pengarahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan.

7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti dalam proses penyusunan.
8. Kepala Sekolah dan Guru kelas di SD Negeri 3 Penarukan, yang telah mendukung dan membantu proses penelitian. Ibu, Bapak dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam dunia pendidikan.
9. Keluarga dan teman-teman dekat saya yang telah bersama saya dari awal menjadi mahasiswa baru sampai saat ini berjuang menyusun proposal dan selalu memberikan dukungan satu dengan lainnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun proposal ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi proposal ini masih memiliki banyak kekurangan sebagai akibat dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan proposal ini. Diharapkan proposal ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan dunia pendidikan.



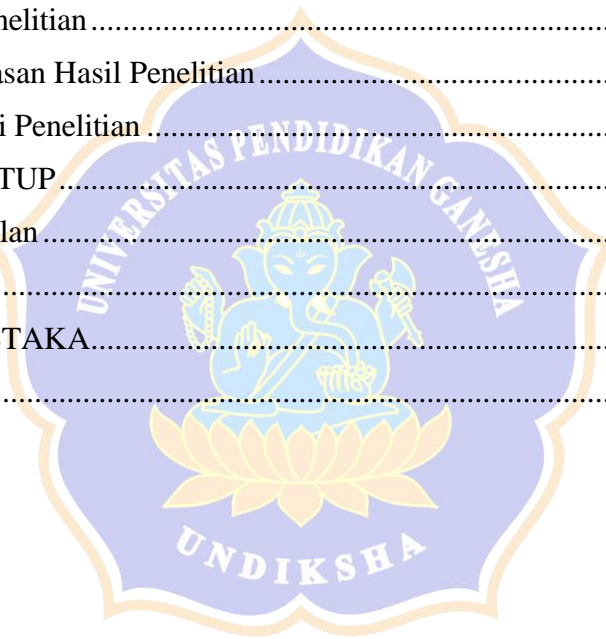
Singaraja, 26 Maret 2026

Putu Restu Hardita

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.8 Definisi Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Definisi Literasi.....	10
2.1.2 Pendidikan Inklusi.....	11
2.1.3 Multimedia .....	13
2.1.4 Metode Orton-Gillingham.....	15
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Bahasa.....	18
2.1.6 Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa.....	20
2.1.7 Teori Belajar .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Pengembangan .....	30
2.4 Hipotesis .....	32

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	34
3.3 Subjek Penelitian .....	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5 Metode Analisis Data .....	52
3.5.1 Uji Produk.....	53
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3 Implikasi Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Penilaian Tengah Semester .....	4
Tabel 3.1 Uraian Metode Pengumpulan Data .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi .....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain .....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan .....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	44
Tabel 3.7 Uji Coba Produk .....	46
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian .....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum .....	58
Tabel 4.2 Hasil Analisis Fasilitas Sekolah .....	59
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> MACA .....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Isi .....	68
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi .....	70
Tabel 4.6 Hasil Revisi Media dari Ahli Isi .....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Desain .....	72
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain .....	73
Tabel 4.9 Hasil Revisi Media dari Ahli Desain .....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	75
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Ahli Media .....	76
Tabel 4.12 Hasil Revisi Media dari Ahli Media .....	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Perorangan .....	79
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas .....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas .....	84
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> .....	85

\

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan .....	31
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia MACA .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dan Uji Judges .....	103
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Isi .....	104
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Desain .....	105
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Desain .....	106
Lampiran 5. Hasil Uji Kepraktisan .....	107
Lampiran 6. Hasil Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	108
Lampiran 7. Uji Lapangan dan <i>Pre-test Post-test</i> .....	110
Lampiran 8. Buku Paket Bahasa Indonesia .....	112
Lampiran 9. Modul Ajar Orton Gillingham .....	113
Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli .....	120
Lampiran 11. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	105
Lampiran 12. Jadwal Penelitian .....	105

