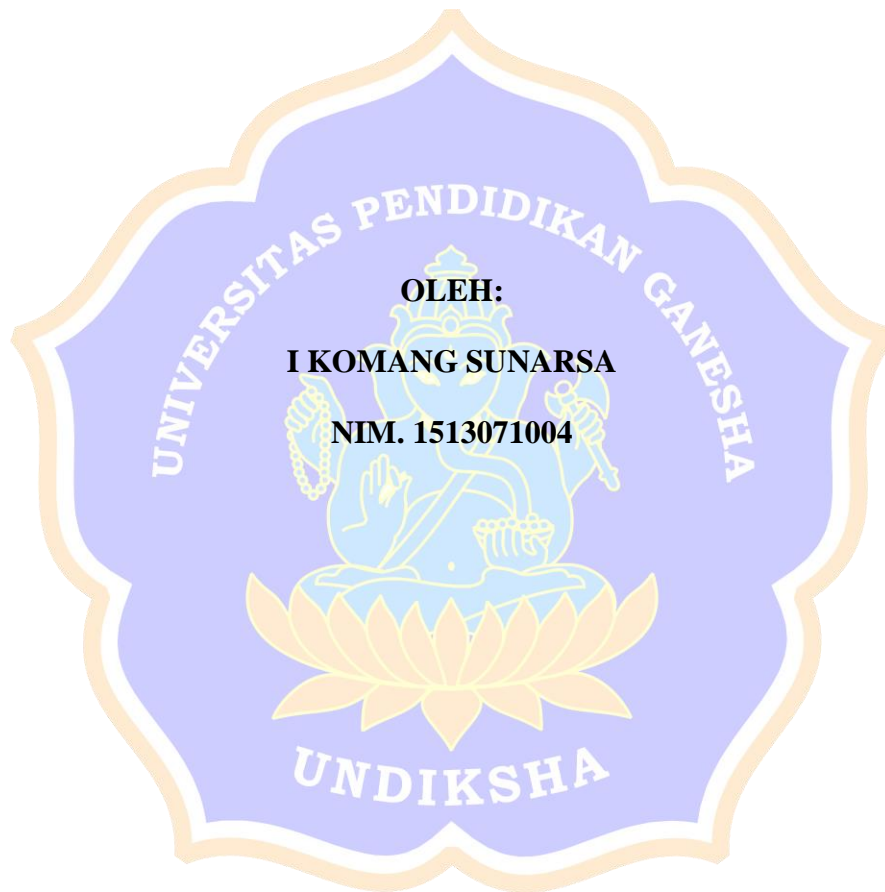


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS VII**



**OLEH:  
I KOMANG SUNARSA  
NIM. 1513071004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN SAINS  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh:**

**I Komang Sunarsa**

**NIM. 1513071004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

**Pembimbing I**



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.  
NIP.196311041988032001

**Pembimbing II**



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh I Komang Sunarsa  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

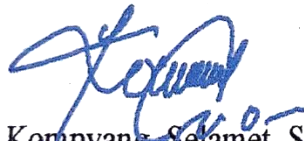
Dewan Penguji,

Dewan penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.S  
NIP.196311041988032001

(Ketua)



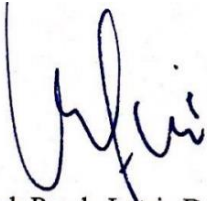
Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Dr.A.A. Istri Agung Sudiatmika, M.Pd  
NIP. 196006221986032001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860110 201504 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,



Dehan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII*" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



I Komang Sunarsa

NIM. 1513071004

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas berkat dan restu Beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII”.

Selama penyusunan skripsi ini, berbagai rintangan dan halangan telah dialami penulis. Atas berkat dan restu Tuhan Yang Maha Esa serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si sebagai pembimbing I, Ketua Jurusan Pendidikan IPA dan Pembimbing Akademik (PA) yang telah menuangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta membimbing dan memberikan motivasi selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
2. Kompyang Selamat S.Pd. M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah menuangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala saran belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di universitas ini.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
5. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang telah membimbing penulis dari awal dan telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
6. Seluruh staf dosen dan pegawai yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
7. Dr. A.A. Istri Rai Sudiatmika, M.Pd dan Dr. I Nyoman Suardana, M.Si selaku pihak ahli yang telah menilai lembar kerja peserta didik IPA hasil pengembangan serta telah banyak memberikan masukan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siti Mardianawati, S.Si., M.Pd., Dra Ni Made Adi, M.Pd dan Drs. I Ketut Sugita selaku pihak responden dari guru IPA yang telah memberikan responnya terhadap LKPD IPA hasil pengembangan, serta telah banyak memberikan masukan, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala SMP Negeri 3 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba LKPD IPA hasil pengembangan.



10. Siswa-siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kuta Selatan selaku responden yang telah menilai keterbacaan dan melaksanakan uji coba terhadap LKPD IPA hasil pengembangan.
11. Orang tua penulis yaitu I Made Miracana dan Ni Nyoman Lati yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta segala pengorbanan yang telah diberikan guna mencapai cita-cita yang diinginkan.
12. Teman-teman penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
13. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	14
2.1.2 Pendekatan Saintifik.....	15
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
2.1.4 Materi yang akan dikembangkan.....	25

2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan .....	27
2.3 Kerangka Pengembangan.....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	32
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba .....	40
3.3.3 Subjek Objek Uji Coba .....	41
3.3.3 Jenis Data .....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Karakteristik Produk yang Dikembangkan .....	52
4.1.2 Tahap Pemetaan Potensi dan Masalah .....	55
4.1.3 Tahap Pengumpulan Data .....	56
4.1.4 Tahap Desain Produk .....	60
4.1.5 Tahap Validasi Desain .....	63
4.1.5.1 Validasi Ahli .....	64
4.1.6 Tahap Revisi Desain .....	66
4.1.7 Tahap Uji Coba .....	67
4.1.7.1 Uji Keterbacaan.....	68
4.1.7.2 Uji Keterlaksanaan.....	69
4.1.8 Tahap Revisi Desain .....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	84

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman ..... 85  
5.2 Simpulan ..... 87  
5.3 Saran..... 89

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahap Penelitian Indikator dan Hasil yang diharapkan .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi angket validasi LKPD.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket keterbacaan .....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket keterlaksanaan oleh siswa.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan oleh guru.....	48
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Skor Skala Likert.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	50
Tabel 3.9 Kriteria Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	52
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Materi Pencemaran Lingkungan.....	58
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator LKPD pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	59
Tabel 4.3 Tampilan LKPD yang Dikembangkan.....	63
Tabel 4.4 Hasil dari validasi ahli.....	65
Tabel 4.5 Masukan dari Ahli.....	68
Tabel 4.6 Hasil dari Uji keterbacaan produk.....	69
Tabel 4.7 Hasil penilaian kepraktisan oleh guru .....	71
Tabel 4.8 Hasil penilaian kepraktisan oleh siswa.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pengembangan .....	32
Gambar 3.1 Bagan Langkah-Langkah pengembangan .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Produk Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sainifik.....	94
Lampiran 2	Instrumen Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik ...	103
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli .....	112
Lampiran 4	Hasil Validasi Ahli.....	114
Lampiran 5	Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan Produk .....	120
Lampiran 6	Hasil Uji Keterbacaan Produk .....	112
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk oleh Guru .....	123
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Produk oleh Siswa .....	124
Lampiran 9	Hasil Uji Kepraktisan Produk oleh Guru .....	125
Lampiran 10	Hasil Uji Kepraktisan Produk oleh Siswa.....	131
Lampiran 11	Dokumentasi.....	133
Lampiran 12	Riwayat Hidup.....	135

