

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII**

Oleh:

I Komang Sunarsa, NIM 1513071004

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan karakteristik serta mendeskripsikan validitas dan kepraktisan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA kelas VII materi pencemaran lingkungan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan yang menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model Borg and Gall. Tahapan penelitian yang dilakukan meliputi. (1) Pemetaan potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi draft produk, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Uji validitas pada pengembangan ini melibatkan dua orang ahli, uji kepraktisan produk ini melibatkan 14 peserta didik dalam penilaian keterbacaan dan melibatkan tiga orang guru dan 12 orang peserta didik dalam penilaian keterlaksanaan. Hasil uji validitas ahli dan uji kepraktisan dianalisis secara deskriptif. Hasil validasi produk menunjukkan bahwa (1) hasil validasi lembar kerja peserta didik oleh ahli telah memenuhi kategori sangat valid yaitu 3,68. (2) hasil keterbacaan lembar kerja peserta didik oleh peserta didik telah memenuhi kaidan sangat terbaca yaitu 3,83. (3) hasil penilaian keterlaksanaan produk oleh guru dan peserta didik masing-masing sebesar 3,45 dan 3,86 sehingga dapat dinyatakan sangat praktis dari penilaian praktisi tersebut. Setelah melalui tahap revisi diperoleh produk LKPD dengan karakteristik yang terdiri dari deskripsi siklus 5M dalam pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan yang didalamnya disajikan fenomena-fenomena yang kontekstual dengan bahasa yang komunikatif dan telah sesuai dengan EBI. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata kunci: Lembar kerja peserta didik, pendekatan saintifik, pencemaran lingkungan

ABSTRACT

This study aims to develop and describe the characteristics and describe the validity and practicality of students' worksheets based on a scientific approach to class VII science subjects environmental pollution materials. The type of research used is Research and Development which uses the research and development procedures of the Borg and Gall model. Stages of research conducted include. (1) Mapping of potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product draft validation, (5) product draft revision, (6) product trial, (7) product revision. The validity test in this development involved two experts, the practicality of this product involved 14 students in the readability assessment and involved three teachers and 12 students in the feasibility assessment. The results of expert validity tests and practicality tests were analyzed descriptively. The results of product validation show that (1) the results of the validation of the worksheets of students by experts have fulfilled the very valid category of 3.68. (2) the readability of students' worksheets by students has fulfilled the highly readable rules of 3.83. (3) the results of evaluating the feasibility of the product by teachers and students are respectively 3.45 and 3.86 so that it can be declared very practical from the practitioner's assessment. After going through the revision stage obtained LKPD products with characteristics consisting of a description of the 5M cycle in learning science environmental pollution material in which contextual phenomena are presented in communicative language and are in accordance with the EBI. Based on these findings it can be concluded that the developed LKPD meets the valid and practical criteria.

Keywords: Student worksheets, scientific approach, environmental pollution

