

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH INTERAKTIF BERBASIS *E-BOOK*
DIGITAL CHRONOBOEK PADA MATERI
PRAAKSARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMK NEGERI
2 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



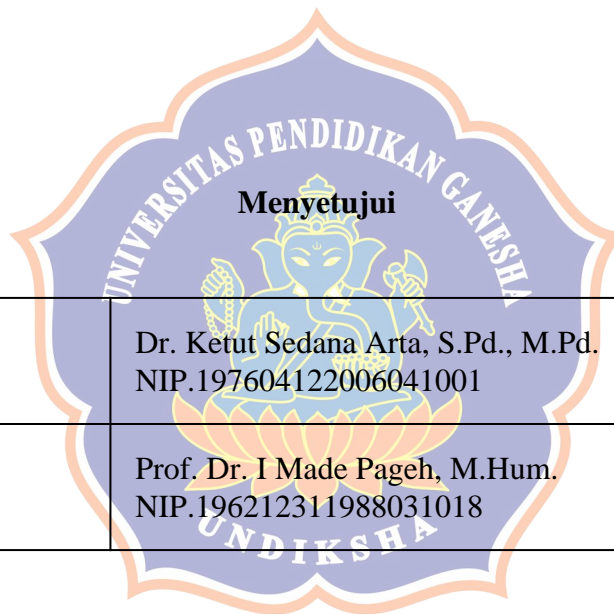
**Oleh
Hilda Aulia
NIM 2214021009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Hilda Aulia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis *E-Book Digital Chronoboek* Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Hilda Aulia
2214021009

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan dan mempersembahkan sebuah karya akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembeajaran Sejarah Interaktif Berbasis *E-Book Digital Chronoboek* Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi pesyaratan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Sejarah, pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak, baik moral, material maupun spiritual. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Gaensha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, yang juga merupakan pembimbing utama (I) yang telah memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini.
4. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dra. Desak Made Oka Purnawati, Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku Pembimbing II yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini.

7. Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji dalam penyusunan laporan skripsi ini.
8. I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A, yang telah membimbing penulis dalam mengikuti berbagai kegiatan lomba, dan memberikan masukan guna menyempurnakan media yang penulis kembangkan.
9. Bapak I Nyoman Sadnyana Putra, S.Pd., M.Pd, selaku guru sejarah di SMK Negeri 2 Seririt, yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk bisa melakukan penelitian skripsi ini.
10. Kedua orang tua dan adik-adik penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis agar skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Terimakasih atas semua doa dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk bisa memperjuangkan gelar sarjana ini.
11. Kepada almarhumah nenek penulis Siti Maimanah, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis agar meraih gelar sarjana. Semoga tempatmu yang sekarang menjadi sebaik-baiknya tempat di sisi-Nya, serta segala kasih sayang, doa, dan harapan yang pernah diberikan menjadi berkah dan penguat bagi langkah penulis hingga saat ini.
12. Rissa Nurmalasari yang tetap setia memberikan dukungan kepada penulis di tengah berbagai dinamika relasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Miftah Fadilatus Sakhila yang selalu hadir dengan kesediaan, kepedulian, dan bantuan tulus kepada penulis dalam berbagai situasi.
14. Putu Eka Audria Maharani selaku kakak tingkat dan partner lomba debat yang senantiasa memberikan bantuan, arahan, dan respon khususnya pada saat penulis mengalami kebingungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. PT Lampung Cerdas, yang telah membimbing penulis hingga berhasil duduk di bangku kuliah dengan mendapatkan beasiswa. Untuk Kak Syaifullah dan Tim Lampung Cerdas lainnya, terimakasih untuk semua pelajaran berharga yang telah diberikan, terutama dalam mengajarkan penulis untuk selalu berbuat baik dalam hal apapun.
16. Teman-teman seperjuangan yang penulis kenal dari mengikuti bimbingan Lampung Cerdas, yang tentunya tidak cukup penulis sebutkan namanya satu-persatu. Terimakasih untuk semua support dan doa yang diberikan.

Semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses mewujudkan impian.

17. Kepada mereka yang pernah meremehkan, meragukan, serta berusaha menjatuhkan mental penulis, terimakasih karena hal tersebut justru menjadi dorongan bagi penulis untuk bisa terus semangat berjuang hingga tahap ini.
18. Dan yang terakhir, kepada seseorang yang selalu kebersamai penulis, memberikan dukungan, perhatian, serta semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Yudi Setiawan, S.Pd, terimakasih atas segala kata “boleh” dan “pasti bisa” yang nyatanya memiliki makna besar dan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada tahap ini.
19. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut didasarkan pada keterbatasan, kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan pada hasil skripsi ini.

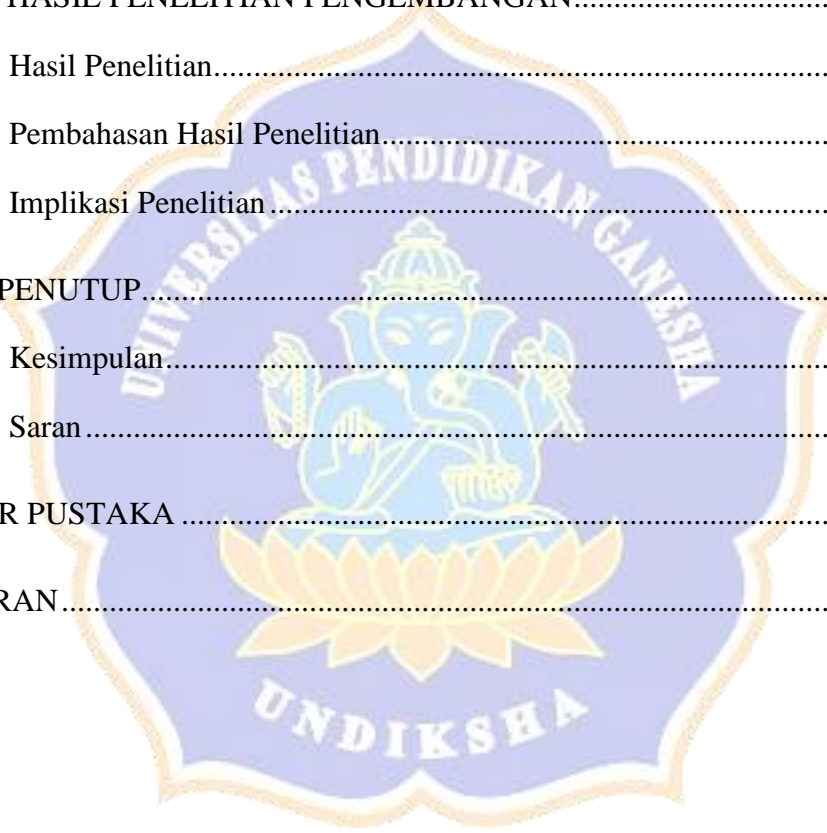
Singaraja, 30 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN RUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.2 Deskripsi Teoretis.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Perumusan Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.3 Tempat, Waktu, Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Uji Coba Produk.....	42
3.5 Jenis dan Sumber Data	44
3.6 Metode Pengumpulan Data	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	 46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3 Implikasi Penelitian	85
 BAB V PENUTUP.....	 87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA	 90
 LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Siswa Kelas X AKL 1 & AKL 2.....	4
Tabel 2. Kisi-Kisi Uji Ahli Media.....	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Uji Ahli Materi	33
Tabel 4. Kisi-Kisi Uji Ahli Pembelajaran	34
Tabel 5. Kriteria Validitas.....	35
Tabel 6. Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 7. Interpretasi Hasil N-Gain	37
Tabel 8. Hasil Uji Efektivitas Kelompok Kecil	37
Tabel 9. Hasil Uji Efektivitas Kelompok Besar.....	38
Tabel 10. Perancangan produk.....	51
Tabel 11. Media E-book Digital Chronoboek.....	54
Tabel 12. Kendala Dalam Proses Pembelajaran	60
Tabel 13. Saran Dan Revisi Ahli.....	64
Tabel 14. Hasil Revisi Media.....	65
Tabel 15. Hasil Penilaian Dari Uji Validitas Media	66
Tabel 16. Hasil Penilaian Dari Uji Validitas Materi.....	67
Tabel 17. Hasil Penilaian Dari Uji Validitas Ahli Pembelajaran.....	69
Tabel 18. Hasil Nilai Uji Efektivitas Kelompok Kecil Media Konfensional	71
Tabel 19. Hasil Nilai Uji Efektivitas Kelompok Kecil Media Chronoboek	73
Tabel 20. Hasil Uji Efektivitas Kelompok Besar Dengan Media Chronoboek	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Pemebelajaran Interaktif	27
Gambar 2. Model Pengembangan	29
Gambar 3. Hasil Kuisisioner Terbuka	31
Gambar 4. Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 5. Lokasi SMK Negeri 2 Seririt	40
Gambar 6. Hasil Kuisisioner Terbuka	48
Gambar 7. Kuisisioner Kepuasan Siswa.....	62
Gambar 8. Bukti Uji Validitas Ahli Media	63
Gambar 9. Bukti Uji Validitas Ahli Materi.....	67
Gambar 10. Bukti Uji Validitas Ahli Pembelajaran.....	68
Gambar 11. Bukti Uji Efektivitas Kelompok Kecil Tanpa Chronoboek	71
Gambar 12. Bukti Uji Efektivitas Kelompok Kecil Menggunakan Chronoboek ..	73
Gambar 13. Bukti Uji Efektivitas Kelompok Besar Menggunakan Chronoboek ...	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Guru Sejarah SMK Negeri 2 Seririt.....	
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Pembelajaran	
Lampiran 7. Soal Tes Uji Efektivitas	
Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Siswa Mengenai Media <i>E-Book Digital Chronoboek</i>	
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelompok Kecil Dalam Uji Efektivitas Media.....	
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelompok Besar Dalam Uji Efektivitas Media...	
Lampiran 11. Dokumentasi.....	

