

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N. (2024). Pengaruh Mobile Learning Flipbook Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Takalar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makasar. Makasar
- Ali, M. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 3(2), 1-10.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arta, K. S., Purnawati, D.M.O., & Yasa, I.W.P (2020, Maret). Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Dan Implementasi Asesmen Otentik Pada Guru-Guru Sd Di Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS*, Vol. 1 No 1, 23-32
- Arta, K. S., Purnawati, D.M.O., Yasa, I.W.P, & Purnawibawa, R.A.G. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Media Schoology Untuk Pembelajaran Daring Di Era Pasca Pandemi Covid 19 Bagi Guru – Guru Di Smp Satap N 3 Sukasada. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha Fhis*, Vol. 3 No.2, 1-22.
- Arta, K. S., Yasa, I.W.P., Pageh, I.M., Maharani, I.R., Sugiardani., & Pradnyana, M.L. (2025). The Impact of Education During the Dutch Colonial Era on Suryakanta's Ideas about Bali in the Future . *Jaringan Konferensi SHS*, 1-10.
- Azizah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Elektronik Berbasis Website Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV Minu Jatirejoyoso Kapanjen Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- DaftarSekolah.net. (2025, Agustus Minggu). *Profil & Data Sekolah SMKN 2 Seririt, Kab. Buleleng, Bali*. Retrieved from DaftarSekolah.net.
- Damayanti, A. (2022, Juni). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulung Bawang Tengah. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, Vol 1. No 1, 99-108.
- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-book di Perpustakaan. *Journal Of Library and Information Science*, 3(2), 141-157.
- Gultom, H. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Mata Pelajaran PKN di SMPN 2 Adiankoting. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(3), 83-89.
- Guntur, W. A. (2022). Perancangan Digital Book Sejarah Kabupaten Boyolali. *Tugas Akhir*. Universitas Sahid Surakarta. Surakarta.

- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7352-7359.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 25-37.
- Indonesia, T. N. (2007). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid 1*. Jakarta: PT (Persero) Balai Pustaka.
- Istiqomah, A. N. I., Anggraeni, F. Y., Lestari, W., & Utami, W. T. P. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran di SD Negeri 3 Brosot. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 10-18.
- Khoiri, A. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Convidence, Satisfacion) Terhadap Pembelajaran Fabel di SMP/MTs Kelas VII. *Media Didaktika*, 4(2), 143-152.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur. Bintang Sutabaya.
- Lestari D. D. R. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.9 No (1), 1-10.
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran e-book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education*, 2(2), 131-134.
- Munawar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis Videoscribe Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Salatiga. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mutoh, T. C., & Susanti, K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Pageh, I. M. (2019). Tantangan dan Model Pendidikan Sejarah di Era Milenial. *OSF*.
- Pageh, I. M., Permana, A.A.J., & Suranata, K. (2021). Usability testing and the social analysis on online counselling system for recommendations in technical vocational schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-11.
- Paramartha, W., & Yasa, I.W.S. (2017). Mengungkap Model Pendidikan Hindu Bali Tradisional Aguron-guron. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*, Vol. 32 No 1, 131-140.

- Poluan, C. A., Kaunang, S.T.G. & Sentinuwo, S.R. (2023). Game Based Education Sejarah Zaman Pra-Aksara. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer* .
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Jurnal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11-21.
- Rakhman, A., & Handayani, Y. (2024). Pengembangan Media Belajar Pembelajaran Sejarah Agar Menarik Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(1), 24-27.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan. IAIN Antasari Press.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Rusdi, M. (2023). *Implementasi dan Pemanfaatan E-Learning Berbasis ADDIE dan PJBL Berbasis Web*. (P. Antoni, Ed.) Banjarmasin.
- Sa'dah, D. (2022). Perancangan Buku Ilustrasi Sejarah Historiografi Transmigran Jawa di Provinsi Lampung. *Tugas Akhir*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-58.
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Sari, L. D. U. C., Agustin, K. & Pradnyana, A. M. I. (2019, Maret). Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Base Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol 8, No (1), 35-48.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016, Juni). Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Vol 2, No (1), 158-164.
- Sultani, Z. I. M., & Kristani, Y. P. (2020). Perkembangan dan Pelaksanaan Pendidikan Zaman Kolonial Belanda di Indonesia Abad 19-20. *Jurnal Artefak*, 7(2), 91-106.
- Suparlan. (2019, Juli). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol 1. No 2, 1-10.

- Titik, P. (2023, April). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 190-197.
- Utami, D., & Utami, R. K. S. (2022). *Model Desain Pembelajaran*. Bandarlampung. Pusaka Media.
- Vinco, M. M. (2018). Kontekstualisasi Kehidupan Masa Pra-Aksara Di Indonesia: Analisis Buku Teks Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, Vol.1 No.2, 167-176.
- Wawancara Bersama Salah Satu Guru Sejarah SMK Negeri 2 Seririt, Bapak I Nyoman Sadnyana S.Pd (22/01/25).
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, I Gusti Ayu Sugianingsih, (18/09/2025).
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Mota, (18/09/2025).
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Kadek Juli Arya Saputra, (18/09/2025).
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, I Gede Rendi, (18/09/2025).
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Ketut Mirah Antariani, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Gd Ardi Pratama, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, I Kadek Andika, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Luh Dian Aprilia, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Ketut Mirah Antariani, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Kadek Cahyani, (19/09/2025)
- Wawancara Bersama Siswa SMK Negeri 2 Seririt, Made Putra Wiguna, (19/09/2025)
- Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D. Tim Museum Kebangkitan Nasional. (2017). *KI HAJAR DEWANTARA "Pemikiran dan Perjuangannya"*. (Prof. Dr. Djoko Marihandono, Ed.) Museum Kebangkitan Nasional, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yasa, I. W., Purnawati, D.M.O., & Martayana, P.H.M. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Smk Widya Dharma Bali, Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1320-1326.
- Yasa, I. W., Purnawati, D.M.O., & Martayana, P.H.M. (2023, November). Workshop Penyusunan Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Sejarah Di Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, Vol. 8, 586-591

Yudiana, I.K. & Romadloni, S. (2025). *Sejarah Indonesia Masa Praakssara*. Banyuwangi: Untag Bpress.

Zachary, H., Supriatna, N. Saripudin, D. (2025, Mei). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Karya Ilmiah Guru, Vol.10, No.2*.

