



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1945/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 4 Agustus 2025

Kepada Yth. :
Pihak Sekolah SMK N 2 Seririt
Jalan Yudistira, Desa Banjar Asem, Kec. Seririt,
Kabupaten Buleleng-Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis E-Book Digital Chronobook Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Uji Efektifitas Media Pembelajaran Sejarah, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Hilda Aulia
Nomor Induk Mahasiswa : 2214021009
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian



Nomor : B.10.400.3/4765/SMKN2SERIRIT/DIKPORA
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pengambilan Data Penelitian

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Di
Singaraja

Dengan Hormat,

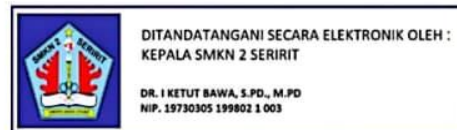
Sesuai surat permohonan saudara Nomor : 1945/UN48.8.1/PT.02.05/2025, tanggal 4 Agustus 2025, Hal : Pengumpulan Data terkait Uji Efektifitas Media Pembelajaran Sejarah, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya kami mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Hilda Aulia**
NIM : 2214021009
Prodi : S-1 Pendidikan Sejarah
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Undiksha

Untuk melakukan pengambilan data penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis E-Book Digital Chronobook Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt", dengan tetap mematuhi norma yang berlaku di SMK Negeri 2 Seririt.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 7 Agustus 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
Scan/ Klik QR Code untuk informasi TTE.
Upload file pada <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



Lampiran 3. Hasil Wawancara Dengan Guru Sejarah SMK Negeri 2 Seririt

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	<p>Apa tantangan dalam pembelajaran sejarah yang sering bapak rasakan pada saat ini?</p>	<p>Tantangan yang sering saya rasakan adalah kesulitan dalam memilih media pembelajaran untuk siswa agar mereka bisa merasakan belajar yang menyenangkan. Banyak siswa yang merasa bahwa belajar sejarah itu harus selalu menghafal materi, sehingga mereka sering merasa bosan. Selain itu, tuntutan administrasi serta keterbatasan waktu juga membuat guru sulit menyiapkan media yang benar benar menarik dan interaktif.</p>
2	<p>Bagaimana pandangan bapak mengenai penggunaan media interaktif dalam pembelajaran sejarah?</p>	<p>Saya melihat media nteraktif sebagai kebutuhan, bukan hanya sekedar pelengkap pembelajaran. Maka, mdia seperti <i>e-book digital</i>, peta interaktif, atau video animasi dapat menghidupkan peristiwa sejarah dan membuat siswa lebih mudah memahami materi yang dipelajari.</p>
3	<p>Menurut bapak, apa kelebihan utama media pembelajaran sejarah interaktif seperti <i>e-book digital</i> dibanding dengan metode ceramah biasa?</p>	<p>Kelebihan utamanya adalah ada pada keterlibatan siswa dalam belajar. Mereka tidak hanya mendengar, tetapi juga mengeksplorasi, mengamati, bahkan dapat berinteraksi langsung dengan materi.</p>

4	Apakah bapak bersedia menggunakan media sejarah interaktif jika tersedia dan sesuai materi?	Dengan senang hati. Jika media tersebut mudah digunakan, sesuai kurikulum, dan bisa diakses siswa kapan pun, saya rasa itu akan sangat membantu pembelajaran
5	Sejauh mana menurut bapak media interaktif dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa?	Saya melihat bahwa peningkatannya cukup signifikan, terutama dalam pemahaman kosep, kronologi, serta kemampuan analisis siswa.



Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH INTERAKTIF BERBASIS *E-BOOK DIGITAL CHRONOBOEK* PADA MATERI PRAAKSARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 SERIRIT

Tanggal : 24 Agustus 2025
Nama Validator : Acep Taufik Hidayat, S.Pd.,M.Kom.
Profesi : Dosen

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon agar Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronoboek* dengan materi praaksara yang dirancang sesuai dengan standar yang tercantum dalam instrumen penelitian.
2. Beri tanda centang (√) pada kolom yang tersedia dengan memberi skor berdasarkan pernyataan terhadap media. Dengan keterangan berikut, lima (5) poin diperoleh:
Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Tidak Baik
3. Apabila menurut Bapak/Ibu terdapat beberapa kekurangan atau ada hal yang perlu di evaluasi, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Dimohon Bapak/Ibu memberikan saran pada halaman yang disediakan.
5. Dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan dari media dengan tanda centang (√) terhadap hasil di akhir penilaian
6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Desain dan Tampilan	Tampilan <i>e-book</i> menarik dan sesuai untuk siswa					v
		Penggunaan warna dan font nyaman untuk dibaca				v	
		Gambar mendukung isi <i>e-book</i>					v
2	Pembelajaran	Interaktifitas					v
		Meningkatkan motivasi belajar				v	
		Melibatkan beberapa indra				v	
		Menunjang pembelajaran					v
3	Media	Efisiensi penggunaan media dari segi waktu				v	
		Kemudahan pengoperasian					v
		Media mendukung keterlibatan aktif siswa					v
		Media berfungsi dengan baik saat digunakan					v

C. KESIMPULAN

Berdasarkan angket penilaian media di atas, seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronoboek* pada materi praaksara ini dinyatakan:

	Layak digunakan tanpa revisi
v	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak Layak

Komentar/Saran Evaluasi:

Setelah saya melihat Media Pembelajaran anda, saya buat beberapa catatan untuk bisa dipertimbangkan agar media lebih optimal secara teknis penggunaannya.

1. Penyematan Video (*Video Embedding*) vs Tautan Eksternal

Saya melihat media anda mengarahkan pengguna ke laman *YouTube* saat tombol "Versi Video" di klik. Hal ini berisiko memunculkan distraksi seperti iklan, video rekomendasi lain, dan komentar yang dapat mengganggu fokus belajar. Coba pertimbangkan, apakah ada *platform* selain *YouTube*, misalnya *drive* atau sejenisnya.

2. Quiz menggunakan web/platform lain.

Pertimbangkan saat siswa klik *quiz* pada media *and* jika *quiz* berada di web lain, apakah akan mengganggu proses belajar?. Apalagi jika menggunakan perangkat gawai. Pertimbangkan fleksibilitas media agar dapat digunakan di semua *platform*. Anda juga tidak menjelaskan media anda akan dipakai menggunakan PC/Laptop atau *Handphone*.

3. Berikan nomor halaman

Buleleng, 24 Agustus 2025

Validator



Acep Taufik Hidayat, S.Pd.,M.Kom

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Ahli Materi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: fhisundiksha@gmail.com

Nomor : 341/UN48.8.7/ TU/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Sebagai Validator

Singaraja, 19 Agustus 2025

Kepada Yth
Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd.
di
Singaraja

Dengan hormat, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu menjadi validator instrumen penelitian Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang berjudul **“Pengembang Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis E-Book Digital Cronobock Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt”** yang ditulis oleh:

Nama : Hilda Aulia
NIM : 2214021009
Semester/ Kelas : VII
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

I Wayan Pardi
NIP. 199006082019031009

Sekretaris Jurusan,

I Wayan Putra Yasa
NIP. 198406242018031001



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: fhisundiksha@gmail.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197604122006041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Hilda Aulia
NIM : 2214021009
Semester/ Kelas : VII
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Dosen/Pakar

Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197604122006041001

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH INTERAKTIF
BERBASIS *E-BOOK DIGITAL CHRONOBOEK* PADA MATERI
PRAAKSARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 SERIRIT

Tanggal : 25 Agustus 2025
Nama Validator : Dr. Kelut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
Profesi : ~~Dok~~ Dosen Sejarah Undiksha.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon agar Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronoboek* dengan materi praaksara yang dirancang sesuai dengan standar yang tercantum dalam instrumen penelitian.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan memberi skor berdasarkan pernyataan terhadap media. Dengan keterangan berikut, lima (5) poin diperoleh:
Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Tidak Baik
3. Apabila menurut Bapak/Ibu terdapat beberapa kekurangan atau ada hal yang perlu di evaluasi, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Dimohon Bapak/Ibu memberikan saran pada halaman yang disediakan.
5. Dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan memberikan kesimpulan terkait kelayakan dari media dengan tanda centang (✓) terhadap hasil di akhir penilaian
6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas Isi/Materi						
1	Ketelitian dan ketepatan					✓
	Kesesuaian materi dengan kurikulum					✓
	Keteraturan dalam penyajian materi					✓
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Tujuan Pembelajaran						
2	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
	Kesesuaian dengan aktivitas pembelajaran					✓
	Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran					✓
	Dapat mendukung ketercapaian hasil belajar					✓
Umpan Balik dan Adaptasi						
3	Dapat memberikan umpan balik setelah siswa menyelesaikan aktivitas tertentu					✓
	Konten umpan balik dapat dipahami oleh siswa				✓	
Motivasi						
4	Membuat siswa lebih tertarik mempelajari materi praaksara					✓
	Memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan					✓
	Meningkatkan motivasi belajar siswa					✓
	Meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk belajar materi praaksara					✓

C. KESIMPULAN

Berdasarkan angket penilaian media di atas, seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronoboek* pada materi praaksara ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak Layak

Komentar/Saran Evaluasi:

OK

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

Sungaya 26/8/2025
Validator

Dr. Ketut Sidana Apta, M.Pd
NIP. 19760412006040001

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: fhisundiksha@gmail.com

Nomor : 343/UN48.8.7/ TU/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Sebagai Validator

Singaraja, 19 Agustus 2025

Kepada Yth
I Nyoman Sadnyana Putra., S.Pd
di
Singaraja

Dengan hormat, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/ Ibu menjadi validator instrumen penelitian Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang berjudul **“Pengembang Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis E-Book Digital Crhonoboek Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt”** yang ditulis oleh:

Nama : Hilda Aulia
NIM : 2214021009
Semester/ Kelas : VII
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

I-Wayan Pardi
NIP. 199006082019031009

Sekretaris Jurusan,

I Wayan Putra Yasa
NIP. 198406242018031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Udayana No.11 Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994, Email: fnisundiksha@gmail.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES AHLI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Sadnyana Putra., S.Pd,M.Pd
NIP : 197606132010011011

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Hilda Aulia
NIM : 2214021009
Semester/ Kelas : VII
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,
Desen/Pakar

I Nyoman Sadnyana Putra., S.Pd,M.Pd
NIP. 197606132010011011

ANGKET PENILAIAN AHLI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH INTERAKTIF
BERBASIS *E-BOOK DIGITAL CHRONOBOOK* PADA MATERI
PRAAKSARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 SERIRIT

Tanggal : 19 September 2025
Nama Validator : Nyoman Sadnyana Putra, S.Pd, M.Pd
Profesi : Guru Sejarah SMK N 2 Seririt

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon agar Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronobook* dengan materi praaksara yang dirancang sesuai dengan standar yang tercantum dalam instrumen penelitian.
2. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia dengan memberi skor berdasarkan pernyataan terhadap media. Dengan keterangan berikut, lima (5) poin diperoleh:
Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Tidak Baik
3. Apabila menurut Bapak/Ibu terdapat beberapa kekurangan atau ada hal yang perlu di evaluasi, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
4. Dimohon Bapak/Ibu memberikan saran pada halaman yang disediakan.
5. Dimohon Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan dari media dengan tanda centang (✓) terhadap hasil di akhir penilaian
6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kualitas dan Kesesuaian Konten						
1	Kesesuaian dengan kurikulum					✓
	Konten dalam <i>E-book</i> akurat dan relevan untuk pembelajaran					✓
	Teks dan gambar dalam <i>e-book</i> ini mudah dibaca dan dipahami.				✓	
	<i>E-book</i> digital ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi praaksara					✓
Desain dan Aksesibilitas						
2	<i>E-book digital</i> ini mudah dinavigasi oleh guru/siswa.				✓	
	<i>E-book digital</i> ini memiliki elemen interaktif yang mendukung pembelajaran.					✓
	<i>E-book digital</i> ini dapat membantu guru untuk melakukan kustomisasi konten untuk kebutuhan pembelajaran.				✓	
	Mendukung pembelajaran mandiri bagi siswa					✓
Efektivitas dan Dampak Pembelajaran						
3	Mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sejarah praaksara.				✓	
	Dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam sejarah praaksara.					✓

E-book digital ini memanfaatkan teknologi digital yang baik untuk pembelajaran.					✓
Secara keseluruhan e-book digital ini layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah praaksara.					✓

C. KESIMPULAN

Berdasarkan angket penilaian media di atas, seperangkat media pembelajaran *E-Book Digital Chronobook* pada materi praaksara ini dinyatakan:

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak Layak

Komentar/Saran Evaluasi:

Sebuah Inovasi Pembelajaran yang baik.

Singaja, 19 September 2025

Validator



I. M. Yoman Sadyana Putra., S.Pd, M.Pd

NIP.1976.06.13.2010.011011

Lampiran 7. Soal Tes Uji Efektivitas

Latihan Soal

1. Masa Paleolitikum dikenal dengan sebutan...
 - a. Zaman batu baru
 - b. Zaman batu tua
 - c. Zaman batu besar
 - d. Zaman perunggu
2. Kehidupan manusia pada masa Paleolitikum umumnya bersifat...
 - a. Menetap di satu tempat
 - b. Nomaden atau berpindah-pindah
 - c. Tinggal di rumah permanen
 - d. Bercocok tanam
3. Peralatan yang digunakan pada masa Paleolitikum terbuat dari...
 - a. Logam
 - b. Batu yang masih kasar
 - c. Tanah liat
 - d. Batu yang diasah halus
4. Ciri utama peralatan pada masa Paleolitikum...
 - a. Bentuk sederhana dan belum diasah halus
 - b. Sudah diberi hiasan
 - c. Terbuat dari logam campuran
 - d. Menggunakan pengecoran
5. Salah satu contoh alat dari masa paleolitikum adalah...
 - a. Kapak lonjong
 - b. Beliung persegi
 - c. Kapak genggam
 - d. Nekara
6. Kapak genggam pada masa Paleolitikum banyak ditemukan di...
 - a. Pacitan dan Ngandong
 - b. Besuki Minangkabau
 - c. Jepara dan Bandung
 - d. Toraja dan Bali
7. Dolmen pada zaman Megalitikum berfungsi sebagai...
 - a. Alat pertanian
 - b. Tempat pemujaan
 - c. Tempat meletakkan sesaji untuk roh nenek moyang
 - d. Tempat tinggal
8. Menhir berfungsi sebagai...
 - a. Tempat pemujaan
 - b. Tempat penyimpanan makanan
 - c. Senjata perang
 - d. Kapal perdagangan
9. Nekara merupakan alat dari logam yang berkembang pada zaman...
 - a. Paleolitikum
 - b. Mesolitikum
 - c. Neolitikum
 - d. Perundagian
10. Arca/Patung berasal dari zaman...
 - a. Paleolitikum
 - b. Mesolitikum
 - c. Megalitikum
 - d. Perundagian
11. Sarkofagus berfungsi sebagai tempat...
 - a. Penyimpanan hasil panen

- b. Pemakaman jenazah
c. Ritual pertanian
d. Berkumpunya masyarakat
12. Homo Erectus adalah manusia purba yang berkembang pada zaman....
a. Paleolitikum
b. Mesolitikum
c. Neolitikum
d. Megalitikum
13. Mata panah dan alat dari tulang berkembang pada zaman....
a. Paleolitikum
b. Mesolitikum
c. Megalitikum
d. Perundagian
14. Peralatan seperti gerabah mulai dikenal pada zaman...
a. Paleolitikum
b. Mesolitikum
c. Neolitikum
d. Megalitikum
15. Ciri kehidupan menetap muncul karena manusia telah....
a. Berburu dan meramu
b. Mengenal pertanian dan peternakan
c. Mengolah logam
d. Hidup di gua
16. Penghormatan terhadap roh nenek moyang ditandai dengan adanya tradisi....
a. Menhir dan dolmen
b. Kapak genggam
c. Gerabah
d. *Abris Sous Roche*
17. Sistem barter mulai berkembang pada zaman....
a. Paleolitikum
b. Mesolitikum
c. Neolitikum
d. Perundagian
18. Mata pencaharian manusia purba zaman Mesolitikum adalah....
a. Bercocok tanam dan menetap sepenuhnya
b. Berburu, meramu, dan mulai menetap dekat pantai
c. Mengolah logam
d. Perdagangan antar wilayah
19. Berikut yang merupakan hasil kebudayaan zaman Mesolitikum adalah....
a. Kapak persegi dan lonjong
b. Nekara dan candrasa
c. *Abris Sous Roche* dan kjokenmoddinger
d. Dolemen dan sarkofagus
20. Kata "Praaksara" memiliki arti.....
a. Belum mengenal logam
b. Belum mengenal tulisan
c. Sudah bercocok tanam
d. Sudah berbaha

Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Siswa Mengenai Media *E-Book Digital Chronoboek*

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana kesan pertama kamu setelah mencoba <i>E-Book Digital Chronoboek</i> ?	Saya merasa tertarik karena e-book ini memiliki tampilan yang tidak membosankan. Ada gambar, video, audio, dan <i>quiz game</i> yang membuat belajar sejarah lebih menyenangkan.
2	Apakah media <i>E-Book Digital Chronoboek</i> membntu kamu memahami materi sejarah dengan baik?	Ya. Kalau ceramah biasanya cuman bisa mendengarkan penjelasan guru, sedangkan media ini saya bisa melihat visualisasi peristiwa sejarahnya, jadi gampang mengingat dan memahami.
3	Dari segi tampilan, apakah <i>E-Book Digital Chronoboek</i> menarik dan mudah digunakan?	Menurut saya tampilannya keren dan simpel. Navigasinya juga sangat mudah.
4	Apakah media ini membuat kamu lebih aktif serta semangat dalam belajar sejarah?	Ya. Saya merasa lebih semangat. Biasanya saya cepat bosan kalua belajar sejarah, tetpi dengan media ini saya merasa sejarah itu sangat menyenangkan.
5	Apakah media ini cocok digunakan belajar mandiri di rumah?	Cocok banget. Tinggal buka, pilih materi, dan saya bisa belajar mandiri tanpa menunggu jam pelajaran sejarah di sekolah.

Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelompok Kecil Dalam Uji Efektivitas Media


No	Nama	Kelas
1	Mota	AKL 1
2	Putu Wirfa Yoga Arsana	AKL 1
3	Ni Luh Mila Regina Putri	AKL 1
4	Putu Lina Setia Saputri	AKL 1
5	AA. Ayu Putri	AKL 1
6	Gede Riski Satriawan	AKL 2
7	I Gusti Ayu Sugianingsih	AKL 2
8	Kadek Juli Arya Saputra	AKL 2
9	Gede Aditya Pratama	AKL 2
10	I Gede Rendi	AKL 2




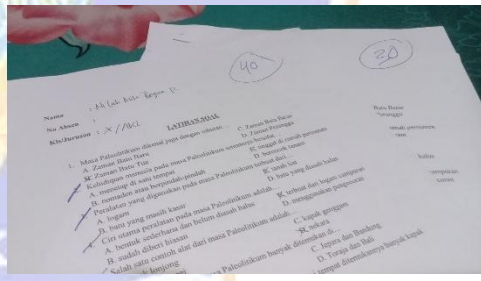


Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelompok Besar Dalam Uji Efektivitas Media

No	Nama	Kelas
1	Dw. Ketut Krisna Pratama	AKL 1
2	Gd. Ardi Pratama	AKL 1
3	Gd. Rendi Pratama	AKL 1
4	I Kadek Andika	AKL 1
5	I Kadek Dipo Indra Permana	AKL 1
6	I Komang Bayu Dwi Andika	AKL 1
7	KD. Agus Bayu Pratama	AKL 1
8	KD. Mei Purnawan	AKL 1
9	Komang Apriliani	AKL 1
10	Komang Desi Damayani	AKL 1
11	Komang Sinta Mastrining	AKL 1
12	Komang Suwar Bawa	AKL 1
13	Luh Dian Aprilia	AKL 1
14	Luh Suastari	AKL 1
15	Made Apriliani	AKL 1
16	Made Edi Saputra	AKL 1
17	Ni Kadek Indah Mas Parwati	AKL 1
18	I Gusti Ketut Nova Dharma Putra	AKL 2
19	I Kadek Agus Putra Yasa	AKL 2
20	I Kadek Budiartama	AKL 2
21	Ida Bagus Komang Oka Permana	AKL 2
22	Kadek Cahyani	AKL 2
23	Kadek Novita Citra Dewi	AKL 2
24	Ketut Agus Astrawan	AKL 2
25	Ketut Mirah Antarianing	AKL 2
26	Ketut Widi Paramadita	AKL 2
27	Made Diah Indriyani	AKL 2
28	Made Putra Wiguna	AKL 2
29	Ni Kadek Hutriani	AKL 2
30	Ni Putu Susan Sepiani	AKL 2
31	Putu Agus Kariana	AKL 2
32	Putu Dea Mahiswari	AKL 2
33	Renata Intan Rismayanti	AKL 2
34	Putu Rika Della Meyani	AKL 2

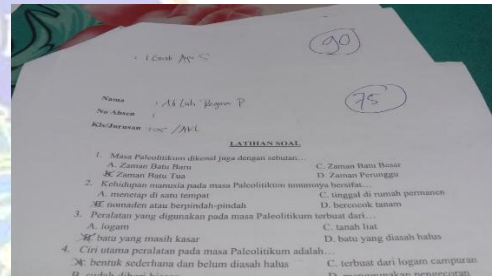
Lampiran 11. Dokumentasi

No	Keterangan	Dokumentasi
1	<p>Uji validitas media bersama ahli yakni, Bapak Acep Taufik Hidayat S.Pd, M.Kom.</p>	 
2	<p>Uji validitas materi bersama ahli yakni, Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd</p>	

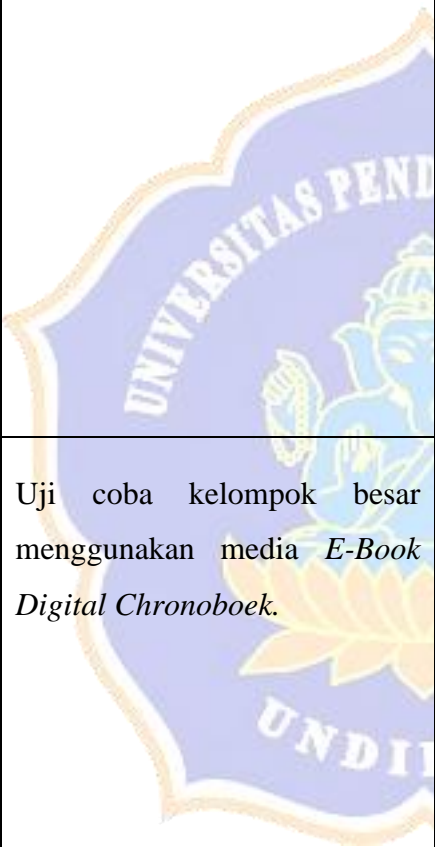
<p>3</p>	<p>Uji validitas pembelajaran bersama ahli yakni Bapak I Nyoman Sadnyana Putra, S.Pd,M.Pd.</p>	
<p>4</p>	<p>Uji coba kelompok kecil tanpa media <i>E-Book Digital Chronoboek</i> (menggunakan ceramah dan ppt).</p>	  

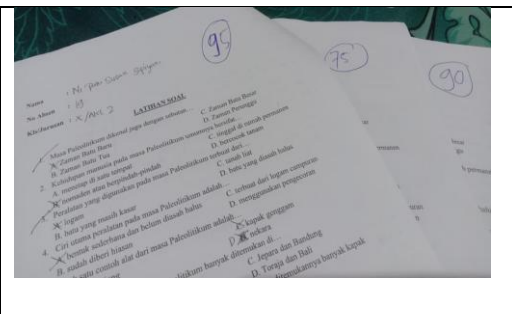



5 Uji coba kelompok kecil menggunakan media *E-Book Digital Chronoboek*.



6 Uji coba kelompok besar menggunakan media *E-Book Digital Chronoboek*.



		
7	<p>Wawancara bersama guru sejarah SMK Negeri 2 Seririt yakni, Nyoman Sadnyana Putra, S.Pd,M.Pd.</p>	



RIWAYAT HIDUP



Hilda Aulia lahir di Celukanbawang, Buleleng-Bali pada tanggal 04 April 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Saprudin dan Ibu Nur Hasanah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Candi Gara, Dusun Brongbong, Desa Celukanbawang, Kecamatan Gerokgak, Buleleng-Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Celukanbawang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian Penulis melanjutkan di MTs Negeri 1 Buleleng dan lulus pada tahun 2019. Kemudian tahun 2022 penulis lulus dari MAN Buleleng dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan melanjutkan S1 Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis E-Book Digital Chronoboek Pada Materi Praaksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Seririt". Selanjutnya pada tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Ganesha.