

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. P., Royani, I., Hamzah, P. N., Amir, S. P., & Jaya, M. A. (2024). Hubungan Antara Beban Belajar dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMI Angkatan 2020. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 4(2), 134–140. <https://doi.org/10.33096/fmj.v4i2.393>
- Alfaris, S., Basri, & Fahrizal. (2022). Faktor Penghambat Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Undana. *Haumeni Journal of Education*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v2i2.9101>
- Amir, N. L., & Suwena, K. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Kelas IX Mts Al- Ma ' arif Dalam Pemilihan Sekolah Lanjutan. 15(2), 338–349. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i>
- Andrayani, M. I., Puspitasari, R. H. U., & Kusumawati, D. A. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Belajar, Dan Perilaku Prokrastinasi Terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Ekonomi Kreatif*, 1(1), 60–68. <https://doi.org/10.26877/jibeka.v1i1.7>
- Aufa, N. I., Sri, A., Fatimah, S., Fitriyani, A., & Woro, B. (2024). The Relationship Between Time Management and Academic Achievement Among University Students. 3(2), 85–95. <https://doi.org/10.56359/kian.v3i2.588>
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik Dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.59>
- Christanti, A., & Wati, C. L. S. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau yang Berdomisili di Dormitory Unika Atma Jaya. *Jurnal Psiko Edukasi*, 21(2), 106–122. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4947>
- Claessens, B. J. C., Eerde, W. Van, Rutte, C. G., & Roe, R. A. (2007). A review of the time management literature. *Personnel Review*, 36(2), 255–276. <https://doi.org/10.1108/00483480710726136>
- Dewi, P. Y. A., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 69–78. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.27034>
- Edy, S., Huda, S., & Putra, P. M. (2024). Social Support, Learning Load, Emotional Intelligence, Boredom, and Mathematics Learning Achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(3), 616–628. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i3.49521>
- Fajrin, J. A., Abdurrazaq, M. N., & Fitri, A. A. (2026). Pengaruh Dukungan Sosial

Orang Tua dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Penyelesaian Studi Mahasiswa. *Inovasi: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 5, 607–624. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v5i1.5306>

Fatimah, I. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan Fatimah Ibda. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(02), 153–172. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>

Fithria, G., Amanah, S., & Simanjuntak, M. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Studi Penerima Bidikmisi di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 8(3), 833–845. <https://doi.org/10.17358/jabm.8.3.833>

Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., & Hayati, N. (2020). Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.38691>

Fu, Y., Wang, Q., Wang, X., Zhong, H., Chen, J., Fei, H., Yao, Y., Xiao, Y., Li, W., & Li, N. (2025). Unlocking academic success : the impact of time management on college students ' study engagement. *BMC Psychology*, 13:323. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02619-x>

Fuadi, A., Suprapti, F., Pranawukir, I., & Taupiq. (2023). Strategi Konseling Individual Untuk Mengatasi Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Journal on Education*, 06(01), 2987–2995. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (1st ed.). Universitas Diponegoro.

Grahani, F. O., Agustin, A., Lailiyah, A. F., & Rahardjo, N. V. (2023). Self Regulated Learning Bagi Mahasiswa Reguler Dan Mahasiswa Bekerja Dalam Pencapaian Keberhasilan Akademik. *Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2024*, 9(1), 388–394. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v19i1.7218>

Greindl, A. J. (2020). The Role of Workload, Social Support, and Psychosocial Training As Predictors of Burnout Among University Students. *Star*, 1–47.

Gunawan, I. N. A., Herawati, N. T., & Atmadja, A. (2018). Pengaruh Self-Efficacy, Metode Mengajar, dan Minat Terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa(studi kasus alumni mahasiswa akuntansi universitas pendidikan ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 9(2), 180–195. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/16955>

Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar* (Edisi 7). Sinar Baru Algensindo.

Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, & Naufa, M. M. (2022). Hubungan prokrastinasi

dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa pendidikan agama islam fitk uin raden patah palembang. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(4), 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2889>

Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika*, 13(2), 148–155. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5906>

Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.); 1st ed.). Health Books Publishing.

Ilhan, M. (2024). *The effects of reverse items on psychometric properties and respondents ' scale scores according to different item reversal strategies*. 11(1), 20–38. [//doi.org/10.21449/ijate.1345549](https://doi.org/10.21449/ijate.1345549)

Inayah, D. N., Daud, M., & Nur, H. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266–273. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i2.1391>

Irwansyah, M. R., & Asrida, P. D. (2021). Does Time Management and Peer Management Affect The Academic Procrastination Of Students? *International Research and Innovation in Social Science*, V(I), 318–322. <https://rsisinternational.org/journals/ijriss/Digital-Library/volume-5-issue-1/318-322.pdf>

Irwansyah, M. R., Meitriana, M. A., & Istiqomah, N. matul. (2021). Exploring Student Academic Procrastination Based on Time Management , Social Support and Self-Efficacy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 613(Icirad), 126–131. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.019>

Istiqomah, D. N., & Sigamura, R. K. (2025). Analisis Regresi Logistik Ordinal Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Keberhasilan Studi Mahasiswa Universitas Musi Waras. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 06(1), 62–67. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v6i1.2760>

James S. House, Debra Umberson, K. R. L. (1988). Structures and Processes Of Social Support. *Annual Review of Sociology*, 14, 298–318. <https://doi.org/10.1146/annurev.so.14.080188.001453>

Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49–54. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i1.27736>

Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Rantau. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper*, 152–162.

<https://doi.org/10.59141/japendi.v6i2.7369>

- Lowe, T. (2023). What Is the Meaning of Student Success in Higher Education? *Buckingham Journal of Education*, 4(2), 91–102. <https://doi.org/10.5750/tbje.v4i2.2207>
- Noorrahman, M. F., Sairin, M., & Janati. (2023). Peran Dukungan Sosial Dalam Mengurangi Prasangka Sosial Pada Mahasiswa Baru Yang Berstatus Sebagai Mahasiswa Pendatang. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1751–1756. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i5.886>
- Oktaviani, D. Z., & Marsofiyati. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Burnout Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 322–336. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1102>
- Painem, Soetanto, H., & Solichin, A. (2023). Analisis Keberhasilan Studi Awal Mahasiswa Menggunakan Klasterisasi K-Means. *Faktor Exacta*, 16(3), 219–230. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v16i3.19539>
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis Masalah-Masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/277>
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018-2019. *11(1)*. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>
- Purnamasari, D., Fitriana, S., & Ismah. (2024). Faktor Penyebab Akademik Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *1(3)*, 8316377. <https://doi.org/10.26877/psikoedukasia.v1i3.238>
- Risati, L. N., & Pratiwi, N. M. F. (2024). Analisis Academic Burnout pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *12(2)*, 386–392. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.92407>
- Saadah, E. S., Merliyana, Saefurahman, A., Hermastuti, P., Prastuti, D., Noersanti, L., & Andyarini, K. T. (2024). Beban Tugas Kuliah, Pembelajaran Daring, Minat Belajar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 491–500. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6430>
- Sefianmi, D., Sari, R., & Rachmani, I. S. (2025). Ketika Teman Jadi Penyelamat : Studi Dukungan Sosial Sebaya dalam Mengatasi Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.47134/pjp.v2i4.4331>

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D* (Edisi 2). ALFABETA Bandung.
- Sujana, I. N., Dharmayasa, I. P. A., & Ardiani, N. W. D. (2024). The Impact of Students ' Learning Interests and Parenting Patterns on Economic Learning Outcomes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 29(1), 185–192. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.58463> The
- Sukmaputra, R. K., Nugroho, S., & Prakoso, R. S. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik Dan Kecemasan Terhadap Stres Belajar Mahasiswa Manajemen Universitas Palangka Raya. *Balance : Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 4(3), 1534–1544. <https://jurnal.risetilmiah.ac.id/index.php/jam>
- Telaumbanua, Y. A., Harefa, P. T., Waruwu, M. D. A., Telaumbanua, C. W., & Harefa, A. S. (2024). *The Influence of Academic Load on Students ' Mental Health*. 8, 31842–31850. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18184>
- Tinto, V. (1993). *Leaving Collage: Rethinking the Causes and Cures of Student Attrition* (2nd ed.). University Of Chicago Press.
- Vinahapsari, C. A., & Rosita. (2020). Pelatihan Manajemen Waktu Pada Stres Akademik Pekerja Penuh Waktu. *Bisnis Darmajaya, Vol. 06, N(01)*, 20–21. <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/JurnalBisnis/article/view/1668>
- Virgiana, M. K. B., Melani, A., & Aini, D. K. (2024). Tantangan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Paruh Waktu Dalam Memenuhi Prestasi Akademik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 78–90. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.466>
- Yimer, A., Feleke, A., Yazachew, L., Ahmed, M., Seid, S., Adem, M., Mustofa, S. M., Markos, M., Sirage, N., Kassaw, A. K., Mustefa, N. M., Ali, D., & Dellie, E. (2024). Time management practice and associated factors among health professionals working in public and private hospitals in Dessie City, Northeast Ethiopia: a comparative cross-sectional study. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1366457>
- Zahroh, A. H., Rahman, D. H., & Santoso, D. B. (2023). Kontribusi Beban Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Kejenuhan Akademik Pada Peserta Didik SMKN 6 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(3), 222–232. <https://doi.org/10.17977/um065v3i32023p222-232>
- Zega, Y. X. G. H., & Kurniawati, G. E. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 58–70. <https://doi.org/10.55962/metanoia.v4i1.62>