

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* BERMUATAN *TRI HITA KARANA*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SD GUGUS II KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

Diean Kusuma Dewi

NIM 1611031085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE
PROBLEM SOLVING* BERMUATAN *TRI HITA KARANA*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn
SISWA KELAS IV SD GUGUS II KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
DIEAN KUSUMA DEWI
NIM 1611031085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

Drs. DB, Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 195805091985031002

Skripsi oleh Dieran Kusuma Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



(Ketua)

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 195908301985032001



(Anggota)

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 195512151983032001



(Anggota)

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002



(Anggota)

Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 195805091985031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Bermuatan *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 5 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



(Diean Kusuma Dewi)

NIM. 1611031085

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Bermuatan *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra,S.Pd.,M.FOr. selaku Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Made Adi Puspadi, S.Pd.M.Pd selaku kepala SD No 2 Canggu, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD No 2 Canggu.
10. I Ketut Tono, S.Pd.M.Pd. selaku kepala SD No 3 Tibubeneng, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD No 3 Tibubeneng.
11. Drs. I Made Dasna, selaku guru kelas IV di SD No 2 Canggu, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. I Made Suarjana, S.Pd, selaku guru kelas IV di SD No 3 Tibubeneng, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas IV SD No 2 Canggu dan kelas IV SD No 3 Tibubeneng yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Seluruh mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Bapak, Ibu dan kakak serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	43
4.2 Pengujian Asumsi	50
4.3 Pengujian Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5 Implikasi.....	55

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	58
5.3 Saran.....	59

DAFTAR RUJUKAN	61
----------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Bermuatan <i>Tri Hita Karana</i>	13
3.1 Alamat SD Gugus II Kuta Utara	19
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	20
3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Utara	24
3.4 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	25
3.5 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians	26
3.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel (Uji t).....	27
3.7 Kisi-Kisi Post test Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	33
3.8 Hasil Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	35
3.9 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Tes	37
3.10 Hasil Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	38
4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen.....	44
4.2 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	46
4.3 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	48
4.4 Tabel Kerja Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol	49
4.5 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Eksperimen	51
4.6 Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelompok Kontrol.....	51

4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelompok Kontrol dan
Kelompok Eksperimen..... 52

4.8 Hasil Rekapitulasi Uji-t post test kompetensi pengetahuan PPKn..... 53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	21



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Mohon Izin Melaksanakan Observasi	63
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data	64
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	68
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	70
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Instrumen	74
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen.....	76
Lampiran 09. Kisi-kisi <i>Pre test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	77
Lampiran 10. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre test</i>	79
Lampiran 11. Data Nilai <i>Pre test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn	85
Lampiran 12. Uji Normalitas Data Sampel	87
Lampiran 13. Uji Homogenitas Data Sampel	99
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Data Sampel.....	100
Lampiran 15 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen <i>Post test</i>	102
Lampiran 16. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen <i>Post test</i>	104
Lampiran 17. Data Identitas Siswa dan Hasil Uji Instrumen <i>Post test</i>	108
Lampiran 18. Uji Validitas Instrumen	119
Lampiran 19. Uji Daya Beda Instrumen	120
Lampiran 20. Uji Indeks Kesukaran Instrumen	121
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Instrumen.....	122
Lampiran 22. RPP Kelompok Eksperimen	123

Lampiran 23. RPP Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 24. Kisi-kisi Post test Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	152
Lampiran 25. Soal dan Kunci Jawaban <i>Post test</i>	154
Lampiran 26. Data Nilai <i>Post test</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn	164
Lampiran 27. Uji Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 28. Uji Normalitas Data <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	172
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post test</i>	178
Lampiran 30. Uji Hipotesis Penelitian	179
Lampiran 31. Jadwal Waktu Penelitian	181
Lampiran 32. Tabel Chi Kuadrat	182
Lampiran 33. Tabel Distribusi t	183
Lampiran 34. Tabel Distribusi r	184
Lampiran 35. Tabel Distribusi F	185
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	186

