

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERMUATAN *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA KELAS IV SD GUGUS II KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Diean Kusuma Dewi, NIM 1611031085

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* bermuatan *tri hita karena* terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SD Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* dengan menggunakan *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas IV SD Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 300 siswa. Penelitian ini menggunakan dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kedua kelompok sampel dipilih melalui teknik *Cluster Random Sampling* dan telah melewati uji kesetaraan terlebih dahulu, kelompok eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas IV SD No.2 Canggung yang berjumlah 32 siswa. Sedangkan kelompok kontrol dalam penelitian ini adalah kelas IV SD No. 3 Tibubeneng dengan jumlah 34 siswa. Dalam proses pengumpulan data, metode tes dipilih sebagai instrumen dengan jenis tes objektif pilihan ganda biasa. Data *post test* yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varian*. Rata-rata nilai post test kompetensi pengetahuan PPKn kelompok eksperimen yaitu 82,44 dan kelompok kontrol yaitu 71,73. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,041 > t_{tabel} = 2.000$ dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 64$ sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pengetahuan PPKn antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian disimpulkan bahwa model pembelajaran *creative problem solving* bermuatan *tri hita karena* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas IV SD Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Creative Problem Solving*, *Tri Hita Karena*, Kompetensi Pengetahuan PPKn

ABSTRACT

This study aimed at finding out the effect of creative problem solving-based learning containing Tri Hita Karana toward four grade students' Pancasila and Civic Education (PPKn) knowledge competence in SD Gugus II Kuta Utara in academic year 2019/2020. This study was a quasi-experimental using non-equivalent control group design. The population of this study were 300 four grade students of SD Gugus II Kuta Utara in academic year 2019/2020. There were two sample group in this study which was experimental and controlling group. The two sample groups were chosen by using random sampling and had passed the homogeneity test. The experimental group were four grade students of SD No. 2 Canggu which were 32 students and the controlling group were four grade students of SD No. 3 Tibubeneng which were 32 students. In collecting the data, test were chosen as the instrument which was ordinary multiple choice item test. The post-test data were analyzed using t-test with pooled variance. The mean of experimental group's post-test result was 80.19 and the mean of controlling group's post-test result was 70.09. Based on the analysis result of t-test, $t_{count} = 4.87 > t_{table} = 2.00$ with the significance level of 5% and degrees of freedom (df) = 64, therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected. Based on the result, it can be concluded that creative problem solving-based learning containing Tri Hita Karana has a significant influence toward four grade students' Pancasila and Civic Education (PPKn) knowledge competence in SD Gugus II Kuta Utara in academic year 2019/2020.

Keywords: *creative problem solving, tri hita karana, Pancasila and Civic Education (PPKn) knowledge competence*